

دليل فئة/الأستاذ الجامعي المتميز

فرع التميز الوظيفي

الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الخامسة
1448هـ -2026م /2027م

دليل فئة/ الأستاذ الجامعي المتميز

فرع التميز الوظيفي

الإصدار الرابع
الأمانة العامة للجائزة

جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع، 2026


بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	4
الاتجاه الاستراتيجي للجائزة	5
تعريف الأستاذ الجامعي المتميز-المستهدفون	7
ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين	8
الشروط العامة للتقديم على الجائزة	9
الشروط الخاصة بفئة الأستاذ الجامعي	10
الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق	11
آلية المشاركة بالجائزة	13
الأجندة الزمنية للدورة الخامسة	14
معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز	15
المصطلحات	27
المرفقات والنماذج المطلوبة	28
إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة	32

المقدمة

في ضوء مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وما توليه المملكة من اهتمامٍ بالغ بتنمية القدرات البشرية بوصفها ركيزةً أساسيةً للتنمية المستدامة، وحرصها على ترسيخ ثقافة التميز والابتكار في مختلف القطاعات، وتعزيز تنافسية الأفراد والمؤسسات بما يواكب تطلعات المستقبل؛ صدرت الموافقة الكريمة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة الرياض – حفظه الله – على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض"

لتكون منصة رائدة لاكتشاف الطاقات المتميزة في منطقة الرياض وتكريم إنجازاتها النوعية، وذلك في إطار أهداف الجائزة التي تسعى إلى بناء نماذج وطنية ملهمة تدعم مسيرة التنمية الشاملة، وتجسد إيمانها بأن تقدم الأمم يقوم على الاستثمار الأمثل في العقول المبدعة والكفاءات الواعدة، وأن رعاية التميز في مختلف المجالات التعليمية والمهنية والمؤسسية تمثل خطوة جوهرية نحو مستقبل واعد ومزدهر.

وتواصل الجائزة في دورتها الخامسة مسيرتها في تعزيز ثقافة التميز في الفروع التالية: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية ،وفئة طلبة الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي، المعلم، الموظف العسكري (في جوازات منطقة الرياض)، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة الموارد البشرية والاجتماعية بالرياض، فرع وزارة التجارة بالرياض، فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالرياض)، وفرع التميز المؤسسي ويشمل فئة(الكيان غير الربحي، و الكيان الصناعي في الاقتصاد الدائري)، مع تطلعها إلى توسيع أثرها لتشمل نطاقاً أوسع من القطاعات تأكيداً لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

القيم

التميـــــــز - الإبـــــــداع

الشفافيـــــة - العدالـــــــة

المـواطنـــــة - التنافس الإيجابي

الرسالة

جائزة وطنية تَسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتـــمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزيـــن والمبدعيـــن وفق معايير دوليـــة.

أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

- ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.
- الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.
- المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.
- تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.
- تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقًا لأفضل الممارسات الدولية.

فئة الأستاذ الجامعي المتميز

الأستاذ الجامعي المتميز

هو عضو هيئة التدريس في الجامعات الحكومية والأهلية في منطقة الرياض المعترف بها من قبل وزارة التعليم، والمتميز بأدائه التدريسي وإنتاجه البحثي العلمي المتنوع وخدمته المتميزة للجامعة والمجتمع وجهوده المستمرة في تطوير أدائه وتجويده.

المستهدفون في الجائزة

أعضاء هيئة التدريس (أستاذ ، أستاذ مشارك ، أستاذ مساعد) من الجنسين في الجامعات الحكومية والأهلية في منطقة الرياض المعترف بها من قبل وزارة التعليم.

ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقًا من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاما بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات التقديم، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المتقدمين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط التقدم أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق المتقدمون لها الحدِ الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظًا على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة التقديم المعلنة.

الشروط العامة للتقدم للجائزة

- التزام الأستاذ الجامعي المرشح من الجامعة باستيفاء جميع متطلبات التقديم الخاصة بالفئة المتقدم لها.
- الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات التقدم للجائزة.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة لنفس الفئة خلال الأعوام الثلاثة التي تسبق سنة التقدم.
- حضور اللقاءات التعريفية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.
- الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.
- الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .
- لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.
- تُعدَّ نتائج الجائزة المعلنة بعد اعتمادها نهائية.

الشروط الخاصة بفئة الأستاذ الجامعي

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على الأستاذ الجامعي استيفاء ما يلي:

- أن يكون الأستاذ الجامعي المرشح سعودي الجنسية.
- أن يكون عضو هيئة تدريس في أحد الجامعات في منطقة الرياض عند تقدمه للجائزة.
- أن يكون على رأس العمل خلال فترة التقديم، ويقدم ما يثبت استمراره في التدريس.
- أن يكون المرشح قد أكمل عامين دراسيين على الأقل في التدريس بالجامعة التي يترشح منها.
- أن يكون حاصلًا على تقدير ممتاز (أو ما يعادلها) في تقدير الأداء الوظيفي لعامين جامعيين تسبق عام تقدمه للترشح.
- أن يكون ذا سيرة محمودة ، ولم يصدر بحقه عقوبة تأديبية وليس طرفا في أي قضية في أخر عامين.
- أن يرفق الأستاذ الجامعي 3 رسائل تزكية من عميد/ وكيل الجامعة، رئيس القسم، **وأحد أعضاء هيئة التدريس الزملاء** على أن تكون معتمدة من الجامعة/الكلية.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

الحرص على استيفاء الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.

تُقبل الشواهد المنجزة خلال الفترة المحددة للدورة الخامسة، ابتداء من تاريخ **1/ 1/ 1445هـ الموافق 19/ 7/ 2023م** وحتى تاريخ إغلاق التقديم، ولا يقبل أي شاهد سابق لهذا التاريخ.

الحرص على إدراج الشواهد الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الشواهد عن **(3)** كحد أقصى لكل بند مطلوب في المعيار الفرعي وسيتم تقييمها حسب ترتيب إدراجها في الملف ولن يتم النظر في أي شاهد إضافي مهما كانت قوته.

مراعاة تنوع الشواهد المدرجة في ملف المتقدم مثل شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ،ملخص.... إلخ.

التأكد من أن جميع الشواهد والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، **ولن ينظر في الشواهد غير الموثقة أو غير المؤرخة.**

أن تكون جميع الشواهد والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.

الحرص على وضوح الشواهد بحيث لا يتجاوز عدد الشواهد في الصفحة الواحدة شاهدين فقط ويتم استبعاد الشاهد في حال عدم الوضوح.

تجنب تكرار الشواهد في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الشاهد نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.

الالتزام بكتابة تعريف أو شرح موجز للشاهد المرفق، يوضّح طبيعته وعلاقته بالبند أو المعيار المطلوب.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

يراعى في الشاهد متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.

تجمع الشواهد وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخصص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (50) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لشواهد تحقق المعايير بالإضافة إلى الملف الإداري.

يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الشواهد القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.

يحظر استخدام الروابط الإلكترونية أو رموز الاستجابة QR المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.

جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).

في حال تكرار رفع نفس ملف الشواهد لأكثر من معيار سيتم استبعاد الملفات المكررة ولن يتم تحكيمها.

تُقبل صور المحادثات الإلكترونية كشواهد داعمة شريطة أن تتضمن تاريخ واضح للمحادثة، وصفة الأطراف، ومضموناً واضح الصلة بالبند، مع مراعاة إخفاء البيانات الشخصية (إن لزم). وتُعتمد شاهدا مستقلاً في البنود التي يكون فيها مضمون المحادثة هو محل الاستدلال، كالإشادة أو التغذية الراجعة أو قياس رضا المستفيدين؛ أما البنود التي تتطلب إثبات تنفيذ عمل أو مبادرة أو أثر، فيلزم دعمها بشاهد آخر مناسب.

يحتفظ المتقدم بالشواهد الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى

التقدم للمشاركة

يتم ترشيح الأستاذ الجامعي من قبل الجامعة وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، وترفع بياناته لأمانة الجائزة بما لا يزيد عن (3) مرشحين من كل جامعة.

المرحلة الثانية

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المرشح حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج التقديم
يرفع المرشح النماذج الواردة في الملف الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات شواهد تحقق المعايير.
يرفع المرشح الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

المرحلة الثالثة

التحكيم

وتتضمن هذه المرحلة التالي:

1- فرز وتدقيق ملفات المتقدمين
وفيها يتم التأكد من تحقق شروط وضوابط المشاركة في الفئة.

2-تقييم وتحكيم الملفات المجتازة للتدقيق
يتم تقييم وتحكيم ملفات المتقدمين وفقاً للمعايير والوزن النسبي المحدد في دليل التحكيم.

المرحلة الرابعة

اعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.

الأجندة الزمنية للدورة الخامسة

انطلاق الدورة الخامسة وبدء التقديم ورفع الملفات	17/ 3/ 1448هـ -30/ 8/ 2026م
9/ 4/ 1448هـ -20/ 9/ 2026م	بداية تنفيذ اللقاءات التعريفية
آخر موعد لاستقبال ملفات المتقدمين للجائزة في دورتها الخامسة	15/ 7/ 1448هـ -24/ 12/ 2026م
18/ 7/ 1448هـ -27/ 12/ 2026م	بداية مرحلة تدقيق وفرز وتحكيم ملفات المتقدمين
إعلان نتائج الفائزين لكافة الفئات في الدورة الخامسة	خلال شهر شوال - مارس
يحدد ويعلن في حينه	حفل تكريم الفائزين في الدورة الخامسة

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز



معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

المعيار الأول

التعليم والتعلم

التفسير: يدير الأستاذ الجامعي المتميز عمليات التعليم والتعلم (تخطيطاً، وتنفيذاً، وتقويماً، وتطويراً) عبر توظيف أساليب وممارسات فاعلة تتناسب مع طبيعة تخصصه واحتياجات الطلبة، وفق معايير الجودة ومفاهيم التميز في التعليم الجامعي.

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	% 35	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1- التخطيط للتعليم والتعلم (40) نقطة	- المشاركة في أعمال لجان توصيف المقررات، أو لجان تطوير الخطط الدراسية مع توثيق طبيعة دور الأستاذ الجامعي وإسهاماته في هذه الأعمال (مثل قرار عضوية اللجان المختصة، أو نموذج مقترح ومعتمد لتطوير مقرر، أو تقرير عن اجتماع يتم فيه عرض مقترحات الأستاذ الجامعي التطويرية للمقررات...). - الالتزام بتوصيف المقرر وتقريره وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد (مثل نسخة معتمدة من التوصيف، تقارير موثقة، خطابات، إفادات الرؤساء..). - إعلان خطة تدريس المقرر وسياسة التقييم للطلاب مع ربطها بمخرجات التعلم (مثل إعلان الأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة، وأساليب التنفيذ ، ومعايير التقييم وتوزيع الدرجات، مع توضيح آلية الإعلان).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الأول

التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	% 35	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2- تنفيذ عمليات التعليم والتعلم (90) نقطة	- مواءمة استراتيجيات وأساليب التدريس مع الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم بما يتناسب مع طبيعية التخصص (إنساني ، علمي ، صحي) . (مثل نماذج لخطة تدريس المقرر متضمنة مصفوفة مواءمة الاستراتيجيات بمخرجات التعلم، عينات من خطط المحاضرات والأساليب المنفذة، تقارير تقييم الأداء التدريسي من إدارة القسم وزيارات المشاهدة الصفية، استطلاعات رأي الطلبة حول كفاءة التدريس،.). - تطبيق ممارسات التعلم النشط والاستراتيجيات المبتكرة والموجهة لتنمية مهارات التفكير والبحث والاستكشاف لدى الطلبة مع ربطها بمخرجات التعلم (مثل نماذج من الأنشطة المنفذة، نتائج استطلاعات رضا الطلبة عنها، وآرائهم حول أثرها في تعلمهم، وغيرها ...). - إثراء محتوى المقرر وتحديثه بمصادر وقراءات معرفية متقدمة تواكب المستجدات العلمية في التخصص وتلبي اهتمامات الطلبة (مثل نماذج من أوراق علمية حديثة، تقارير، أو مقالات تخصصية دمجت في مناقشات المحاضرة، قوائم المراجع والمصادر الإثرائية المحدثة المتاحة للطلبة، تكليفات طلابية قائمة على استكشاف مستجدات التخصص).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الأول

التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	35 %	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
3- تقويم التعليم والتعلم (90)نقطة	- توظيف أساليب وأدوات تقويم متنوعة وشاملة ملائمة مع طبيعة التخصص ومخرجات التعلم، ومحفزة لمهارات التفكير والتعلم الذاتي لدى الطلبة (مثل نماذج من الأساليب، تقييم اللجان المختصة، نتائج استطلاعات الرأي حول أساليب التقويم، بيان أثرها ..). - مراعاة أساليب وطرق التقويم للفروق الفردية بين الطلبة وتقديم التسهيلات اللازمة في أساليب تقويم ذوي الإعاقة –إن وجدوا- (مثل خطة معتمدة للتقويم متوافقة مع تصنيف الطلبة، تقارير موثقة لتطبيق أساليب تقويم متنوعة مع توضيح نتائجها، نماذج لأدوات تقويم بديلة خاصة لذوي الإعاقة..). - تقديم تغذية راجعة فعالة وبناءة للطلبة بما يعزز تعلمهم الذاتي وتطوير أدائهم (مثل نماذج موثقة من التغذية المقدمة للطلبة، تقارير توثق استفادة الطلبة من التغذية الراجعة، استطلاع رأي الطلبة حول جودة وسرعة التغذية الراجعة، ...). - تحليل نتائج تقويم الطلبة وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة، واستخدامها في بناء خطط التطوير والتحسين المستمر (مثل تقارير قياس مخرجات التعلم المعتمدة، نسخة من الخطة التطويرية للمقرر..).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الأول

التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	35 %	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
4- توظيف التقنيات الرقمية في التعليم والتعلم (90)نقطة	- توظيف أنظمة إدارة التعلم المعتمدة والأدوات الرقمية المساندة في إدارة عمليات التعليم والتعلم (مثل الوثائق الدالة على التوظيف الفعال لبرامج وأنظمة إدارة التعليم المعتمدة مثل البلاك بورد ونحوه، تقارير لتوظيف تطبيقات وأنظمة داعمة لإدارة عمليات التعليم والتعلم، ..). - توظيف التقنيات الرقمية الحديثة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم (مثل تقارير لاستخدام تطبيقات وبرامج رقمية أثناء التعليم والتعلم مع توضيح أثرها، استطلاع رأي المستهدفين ..). - إنتاج مواد ومبادرات تعليمية رقمية مبتكرة تسهم في إثراء وتجويد عملية التعليم والتعلم (مثل توثيق لخطة مبادرة مبتكرة منفذة كتصميم مصادر تعليمية تفاعلية أو تطبيقات أو منصات أو غير ذلك مع قياس نتائجها، شهادات شكر ، خطابات أو تقارير توثق المنتج ، ...).
5- تقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلبة (40)نقطة	- تفعيل قنوات وأساليب متنوعة للتواصل الإيجابي مع طلبة المقررات الدراسية المسندة إليه بما ييسر حصولهم على المساندة والتوجيه المتعلقين بالمقرر والعملية التعليمية (مثل رسائل ومحادثات بأساليب تواصل متنوعة كالبريد الرسمي ، مجموعات التواصل الاجتماعي، البلاك بورد ونحوه، الاجتماع والرد على الاستفسارات في الساعات المكتبية ،استطلاع رأي الطلبة حول تواصل الاستاذ....). - تقديم الإرشاد والتوجيه الأكاديمي للطلبة، أو الإشراف على مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس والتدريب الميداني وفق التكليفات المعتمدة (مثل خطاب/قرار التكليف بالإرشاد الأكاديمي وسجلات متابعة الحالات والخطط الدراسية للطلبة، أو قرارات وتقارير الإشراف المعتمدة على مشاريع التخرج أو التدريب الميداني/السريري).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

المعيار الثاني

النمو المهني والأثر المعرفي

التفسير: يحرص الأستاذ الجامعي على تنمية معارفه ومهاراته الأكاديمية والمهنية المستمرة، ومواكبة مستجدات تخصصه، مع الإسهام في نقل خبراته ومشاركة ممارساته المتميزة مع الزملاء ومجتمعات التعلم المهني بما يعزز أثره المعرفي والأكاديمي.

مجموع نقاط المعيار	150	الوزن النسبي	% 15	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1- التطور المهني والأكاديمي المستمر (70) نقطة	- الحصول على شهادات مهنية احترافية، أو رخص تخصصية معتمدة، أو زمالات أكاديمية تسهم في تعزيز التميز المهني في التخصص أو التعليم الجامعي (مثل شهادات الزمالة الأكاديمية، الرخص المهنية المعتمدة، الشهادات الاحترافية التخصصية...). - حضور الدورات التدريبية وحلقات العمل التخصصية والتربوية والتقنية المعتمدة، مع توظيف المهارات المكتسبة في تطوير الأداء الأكاديمي (مثل شهادات حضور الدورات والورش موضحاً بها الساعات والجهات المنظمة ، تقرير موجز يوثق انعكاس وتطبيق المهارات في العمل...). - حضور المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية التخصصية، وتوظيف مستجداتها في إثراء المعرفة والتخصص (مثل إفادات وشهادات حضور المؤتمرات والندوات، تقرير عن المستجدات المنعكسة على الممارسة الأكاديمية...). - العضويات المهنية للأستاذ الجامعي في الهيئات والجمعيات العلمية والمنظمات المحلية أو الإقليمية أو الدولية ذات صلة بالتعليم والتعلم، **وإبراز دوره وإسهاماته الفاعلة فيها** (مثل بطاقات العضوية السارية، إفادات ، خطابات تكليف، قوائـــم معتـمدة ، تقارير توضح دور الأستاذ الجامعي ..).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الثاني

النمو المهني والأثر المعرفي

مجموع نقاط المعيار	150	الوزن النسبي	15 %	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2-نقل المعرفة والخبرات المهنية (80) نقطة	- إسهامات الأستاذ الجامعي في تطوير زملائه من خلال تصميم وتقديم البرامج التدريبية أو ورش العمل في مجال التخصص أو الممارسات المهنية (مثل تقارير التنفيذ، شهادات شكر، خطابات، وثائق اعتماد الحقائب التدريبية، تغطيات إعلامية، استطلاع رأي الزملاء، ممارسات أكاديمية تبنّاها الزملاء وطبقوها...). - مشاركة ونقل الممارسات التدريسية المتميزة والحلول التعليمية المبتكرة مع الزملاء، بما يعزز مجتمعات التعلم المهني وتطوير بيئة التعلم (مثل تقارير تنفيذ حلقات تبادل الخبرات أو الدروس المفتوحة/المشاهدات الصفية التبادلية، ملفات مشاركة مصادر التدريس للمقررات المشتركة، استطلاعات أثر واستفادة الزملاء). - تقديم الاستشارات العلمية والمهنية والدعم التخصصي للزملاء والفرق البحثية، أو للجهات والمؤسسات، أو تحكيم المشروعات والإنتاج العلمي (مثل عقود وخطابات التكليف بالاستشارات الصادرة من الجهات أو معاهد الاستشارات، نماذج وإفادات تحكيم أدوات الأبحاث والإنتاج العلمي للزملاء أو المجلات، خطابات الشكر والتوثيق للمساهمات الاستشارية في الأبحاث، إفادات تحكيم المشروعات البحثية والجوائز الرسمية).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

المعيار الثالث

البحث والإنتاج العلمي والإبداعي

التفسير: يقدم الأستاذ الجامعي أبحاث ونتاجات علمية وإبداعية متميزة، تسهم في إثراء المعرفة وتطوير الممارسات في مجال تخصصه، وتعكس تميزه العلمي والابتكاري وأثره المستدام.

مجموع نقاط المعيار	300	الوزن النسبي	% 30	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1- الأبحاث والنشر العلمي (120) نقطة	- الأبحاث العلمية المنشورة أو المقبولة للنشر في المجلات العلمية المحكمة والمفهرسة في قواعد البيانات المعتمدة، التي أعدها الأستاذ الجامعي كباحث منفرد أو مشارك (مثل ملخص البحث المعتمد، رابط البحث في المجلة أو قاعدة البيانات المعتمدة، إفادة أو تقرير بالنشر، أو خطاب قبول النشر..). - جودة الأبحاث العلمية المنشورة للأستاذ الجامعي وأثرها العلمي وفقًا لتصنيف المجلات (الفئات والأرباع Q1-Q4) ومعاملات التأثير(Impact Factor) وعدد الاستشهادات العلمية (Citations) (مثل مستخرجات تقارير تصنيف المجلات وفئاتها ومعاملات التأثير وتقارير الاستشهادات العلمية من قواعد البيانات المعتمدة). - المشاريع البحثية التي أعدها الأستاذ الجامعي، والممولة من جهات محلية أو مشاريع تعاونية دولية (مثل عقود وقرارات التمويل والمنح البحثية، خطابات إنجاز وتسليم المشاريع البحثية، تقارير الفرق البحثية مع توضيح دور الباحث،...). - المشاركة بتقديم أوراق علمية أو أبحاث محكمة في المؤتمرات والملتقيات العلمية التخصصية المحلية أو الدولية (مثل إفادة قبول الورقة، أو شهادة المشاركة، أو استطلاع لآراء الخبراء والمستهدفين حولها، كتاب وقائع المؤتمر المعتمد،...).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الثالث البحث والإنتاج العلمي والإبداعي

مجموع نقاط المعيار	300	الوزن النسبي	% 30	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2- الإشراف على الرسائل العلمية (50) نقطة	- المشاريع البحثية والرسائل العلمية لطلبة (الماجستير ، والدكتوراه) التي أشرف عليها الأستاذ الجامعي أو شارك في مناقشتها (مثل بيان معتمد من الجامعة، إفادات، خطابات ، تقارير ...). - الأبحاث المستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه التي أشرف عليها الأستاذ الجامعي والمنشورة في مجلات محكمة.
3- الإنتاج الفكري (70) نقطة	- تأليف أو تحرير الكتب العلمية، والمراجع في مجال التخصص، ونشرها عبر دور نشر أو جهات أكاديمية وعلمية معتمدة (مثل نسخة من غلاف الكتاب وصفحة بيانات النشر والفهرسة، الرقم الدولي المعياري للكتاب أو رقم الإيداع، إفادة رسمية بالنشر صادرة من دار النشر المعتمدة أو المجلس العلمي/الجامعة، **مع بيان دور الأستاذ كمؤلف رئيسي، أو مشارك، أو محرر علمي**). - إعداد ونشر مقالات مرتبطة بمجال التخصص، أو تسهم في نشر المعرفة والثقافة العلمية، من خلال المجلات والصحف والمنصات العلمية أو الثقافية أو المهنية المعتمدة، **على ألا تكون بحثاً علمياً محكماً محتسباً ضمن معيار الأبحاث والنشر العلمي** (مثل نسخة من المقال المنشور أو رابط النشر الرسمي، موضحاً اسم الأستاذ بصفته كاتباً للمقال، وعنوان المقال، واسم الجهة الناشرة، وتاريخ النشر، إفادة من الجهة الناشرة،...). - ترجمة الكتب والمؤلفات العلمية التخصصية، ونشرها أو اعتمادها من مراكز الترجمة والجامعات أو دور النشر المعتمدة (مثل نسخة من العمل المترجم متضمناً صفحة بيانات النشر والفهرسة، قرارات أو إفادات اعتماد ونشر الترجمة، عقود النشر...).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الثالث البحث والإنتاج العلمي والإبداعي

مجموع نقاط المعيار	300	الوزن النسبي	30 %	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
4- الابتكار والتميز العلمي (60) نقطة	- الجوائز أو الأوسمة العلمية والبحثية التي حصل عليها الأستاذ الجامعي من جهات معتمدة محليا أو دوليا تقديرا لتميزه في الأبحاث العلمية أو الابتكارات والإنجازات العلمية، سواء بصورة فردية أو ضمن فريق (مثل شهادات الجوائز ، قرارات أو إفادات مكتملة البيانات وموثقة، تغطيات إعلامية ،...). - براءات الاختراع أو حقوق الملكية الفكرية المسجلة باسم الأستاذ الجامعي مع بيان مستوى الاستفادة منها وتحويلها إلى منتجات أو نماذج صناعية أو حلول تطبيقية. - إشراف الأستاذ الجامعي على مشاريع وابتكارات الطلبة الحاصلة على جوائز علمية أو المسجلة لبراءات اختراع أو حقوق ملكية فكرية (مثل وثائق الفوز أو تسجيل الابتكار وإفادات الإشراف المعتمدة.....).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

المعيار الرابع: الخدمة والمسؤولية المجتمعية

التفسير: إسهامات الأستاذ الجامعي في دعم البيئة الجامعية وتعزيز أثر الجامعة في خدمة المجتمع، من خلال المشاركة في اللجان والمبادرات الجامعية، وتقديم البرامج والشراكات المجتمعية والأعمال التطوعية.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1- الخدمة الجامعية (100) نقطة	- المشاركة الفاعلة في اللجان وفرق العمل الإدارية والتنظيمية والتطويرية على مستوى القسم، أو الكلية، أو الجامعة مع توضيح الدور الفاعل للأستاذ الجامعي فيها (مثل قرارات التكليف، محاضر الاجتماعات ونسب الحضور، تقارير إنجاز المهام والتوصيات). - تنظيم أو تنفيذ الأنشطة الطلابية والفعاليات والبرامج التوعوية والتثقيفية لمنسوبي الجامعة، والاحتفاء بالأيام والمناسبات الوطنية والعالمية داخل الجامعة (مثل تقارير الفعاليات المنفذة متضمنة الأعداد والصور، جداول البرامج، خطابات التكليف والشكر...). - تقديم وتنفيذ مبادرات أو مشاريع إجرائية مبتكرة تسهم في تحسين بيئة العمل أو تجويد الخدمات الإدارية بالجامعة (مثل وثائق ومقترحات المبادرات المعتمدة، شواهد التطبيق الفعلي، تقارير قياس الأثر والتحسين الناتج).

معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز

تابع المعيار الرابع

الخدمة والمسؤولية المجتمعية

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2- المسؤولية المجتمعية (100) نقطة	- تخطيط وتنفيذ المبادرات المجتمعية والحملات التوعوية الموجهة لخدمة المجتمع الخارجي مع توضيح دور الأستاذ الجامعي فيها وعدد الساعات التطوعية وقياس أثرها (مثل تقارير تنفيذ المبادرات موضحاً بها المراحل والأهداف، أدوات قياس الأثر مثل الاستبانات ومؤشرات الرضا، التغطيات والخطابات الرسمية). - عضوية الأستاذ الجامعي في الجمعيات الأهلية والخيرية أو الجهات غير الربحية المعتمدة أو اللجان الوطنية المعتمدة، **مع توثيق أبرز المهام والإنجازات التي حققها فيها** (مثل شهادات العضويات السارية، تقارير عن مخرجاتها، أو إفادات عن دور الأستاذ، خطابات شكر وتقدير...). - المشاركة في بناء أو تفعيل الشراكات المجتمعية مع الجهات الخارجية، وما نتج عنها من مبادرات أو برامج أو خدمات مجتمعية. - الإسهام في البرامج والأنشطة التخصصية الموجهة لطلبة التعليم العام والموهوبين، من خلال التوجيه أو التدريب أو التحكيم أو الإشراف، وفقاً لطبيعة التخصص (مثل خطابات التكليف أو الإفادات الرسمية من المدارس أو إدارات التعليم أو الجهات المنظمة، وتقارير البرامج والأنشطة، وشهادات التحكيم أو التدريب أو الإشراف، بما يوضح دور الأستاذ ومجال إسهامه.

المصطلحـــــات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الشاهد	كل مستند أو وثيقة أو دليل مادي أو رقمي يثبت استيفاء أحد معايير الجائزة أو تحقيق أحد متطلباتها.
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
الاستراتيجيات	مجموعة من الإجراءات التي يخطط الأستاذ لاستخدامها في تنفيذ تدريس موضوع معين لتحقيق الأهداف التعليمية في ضوء الإمكانات المتاحة.
مجتمع التعلم المهني	مجموعة مهنية تتعلم بصورة تعاونية ومنظمة، وتتبادل الخبرات والممارسات، وتوظف الأدلة لتحسين الأداء التعليمي وتحقيق تعلم أفضل للطلبة.
أدوات التعليم والتعلم الرقمية	التطبيقات والوسائط الرقمية التي تُستخدم لتقديم المحتوى والتفاعل مع المتعلم، مثل: المحاضرات الافتراضية، الفيديوهات التعليمية، الكتب الرقمية، ومنتديات النقاش، وغيرها.
أدوات إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني	البرمجيات أو الأنظمة التي تُمكّن من تنظيم العملية التعليمية عبر الإنترنت، مثل: أنظمة إدارة التعلم (LMS)، أدوات تتبع التقدم، منصات الاختبارات الإلكترونية، وغيرها .
النتاجات العلمية	مخرجات علمية ومعرفية ناتجة عن البحث والإنتاج الفكري، تسهم في إثراء التخصص وتوسيع المعرفة وتحقيق أثر علمي أو تطبيقي.
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة متطوعا لأجل منفعة الناس والمجتمع .
المبادرة المجتمعية	الجهود التي يقوم بها الأستاذ الجامعي انطلاقاً من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.
الشراكة المجتمعية	تعاون الأستاذ الجامعي مع مؤسسات المجتمع وقطاعاته لتبادل الخبرات والمعارف، وتنفيذ مبادرات ومشروعات نوعية توظف تخصصه الأكاديمي في معالجة احتياجات المجتمع وتحقيق أثر مستدام.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الخامسة 1448هـ / 2026م -2027م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للأستاذ الجامعي (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من تقييم الأداء للأستاذ الجامعي المرشح لآخر عامين
6	(3) توصيات من عميد/وكيل الكلية، ورئيس القسم، وأحد أعضاء هيئة التدريس الزملاء مع توضيح بيانات التواصل معهم
7	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة

المرفقات والنماذج المطلوبة

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع

الدورة الخامسة 1448هـ–2026 /2027م

الفرع	التميز الوظيفي	الفئة	الأستاذ الجامعي المتميز
الاسم الرباعي للأستاذ الجامعي المتقدم:		رقم الهوية الوطنية:	
المدينة		الجامعة	
الكلية التي يعمل بها		القسم	
التخصص		المرتبة الأكاديمية	
المقررات الدراسية لعام 1447هـ		المقررات الدراسية لعام 1448هـ	
الأداء الوظيفي لعام 1447هـ /2025م		الأداء الوظيفي لعام 1446هـ /2024م	
البريد الإلكتروني للأستاذ الجامعي المتقدم:		رقم الهاتف المحمول	
اسم رئيس القسم			

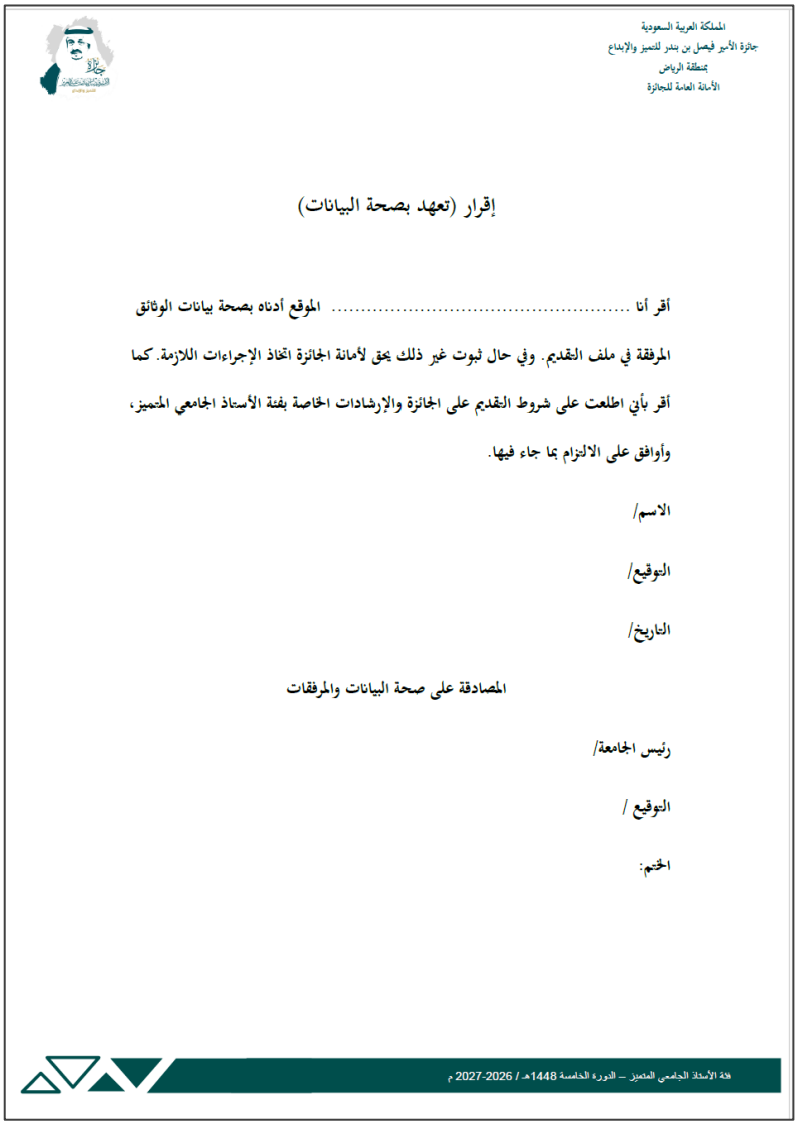
● تشهد الجامعة على أن الأستاذ الجامعي الواردة بياناته أعلاه يتصف بحسن السيرة والسلوك ولم يصدر بحقه أي عقوبة تأديبية خلال السنتين الأخيرتين.

يعتمد من

رئيس الجامعة/ **الختم/**

فئة الأستاذ الجامعي المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا ..... الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق المرفقة في ملف التقديم. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة الأستاذ الجامعي المتميز، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

رئيس الجامعة/

التوقيع /

الختم:

فئة الأستاذ الجامعي المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

المرفقات والنماذج المطلوبة

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

توصيات (تزكية) من (عميد/وكيل الكلية، رئيس القسم، عضو هيئة تدريس زميل للمرشح)

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية			المرتبة الأكاديمية	
الجامعة		الكلية	القسم	
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول		
اسم الأستاذ الجامعي المرشح/				
العلاقة الوظيفية	☐ عميد الكلية ☐ وكيل الكلية ☐ رئيس القسم ☐ أستاذ جامعي زميل			
أسباب أحقية الأستاذ الجامعي المتقدم لجائزة الأستاذ الجامعي المتميز (3) أسباب:				
أمثلة لتميز الأستاذ الجامعي المتقدم / (3) أمثلة:				
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني				
توقيع مقدم التوصية		التاريخ		

فئة الأستاذ الجامعي المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: (4) ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقا للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الشواهد المحددة في الإرشادات.
- في حال عدم توفر شواهد لمعيار فرعي معين، يكتفى بكتابة عنوان المعيار الفرعي متبوعاً بعبارة (لا توجد شواهد).
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم والابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
- يراعي أن تكون جودة الصور المدرجة (أو الممسوحة ضوئيا) عالية وواضحة لضمان عدم استبعادها.

إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- **نموذج مرشد لتصميم ملف شواهد معايير التميز للأستاذ الجامعي:**

مثال : ملف معيار التعليم والتعلم

الصفحة الأولى	صفحة داخلية (في حال توفر شاهد واحد للبند)	صفحة داخلية (في حال توفر أكثر من شاهد للبند)
الاسم /..... الفئة/..... الدورة/.....العام/..... المعيار الأول: (التعليم والتعلم)	معيار1/ التخطيط للتعليم والتعلم 1-المشاركة في لجان توصيف المقررات • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه. 2- الالتزام بتوصيف المقرر وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد. • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.	معيار2/ تنفيذ عمليات التعليم والتعلم 1- كفاءة التدريس ومناسبة الاستراتيجيات. شاهد1 1: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه. شاهد 2: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.

الأمانة العامة للجائزة



مؤسسة الرياض الخيرية للعلوم
RIYADH FOUNDATION FOR SCIENCE

سابك
sabic



الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

0551698132 info@pfprize.org @P_FaisalPrize https://pfprize.org/