

دليل فئة/الطالب الموهوب المتميز

فرع التميز الطلابي

الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الخامسة
1448هـ -2026م /2027م

دليل فئة/ الطالب الموهوب المتميز

فرع التميز الطلابي

الإصدار الرابع
الأمانة العامة للجائزة
جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع،2026


بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	4
الاتجاه الاستراتيجي للجائزة	5
تعريف الطالب الموهوب - المستهدفون	7
ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين	8
الشروط العامة للتقدم على الجائزة	9
الشروط الخاصة بفئة الطالب الموهوب المتميز	10
الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق	11
آلية المشاركة بالجائزة	13
الأجندة الزمنية للدورة الخامسة	14
معايير فئة الطالب الموهوب المتميز	15
المصطلحات	22
المرفقات والنماذج المطلوبة	23
إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة	28

المقدمة

في ضوء مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وما توليه المملكة من اهتمامٍ بالغ بتنمية القدرات البشرية بوصفها ركيزةً أساسيةً للتنمية المستدامة، وحرصها على ترسيخ ثقافة التميز والابتكار في مختلف القطاعات، وتعزيز تنافسية الأفراد والمؤسسات بما يواكب تطلعات المستقبل؛ صدرت الموافقة الكريمة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة الرياض – حفظه الله – على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض"

لتكون منصة رائدة لاكتشاف الطاقات المتميزة في منطقة الرياض وتكريم إنجازاتها النوعية، وذلك في إطار أهداف الجائزة التي تسعى إلى بناء نماذج وطنية ملهمة تدعم مسيرة التنمية الشاملة، وتجسد إيمانها بأن تقدم الأمم يقوم على الاستثمار الأمثل في العقول المبدعة والكفاءات الواعدة، وأن رعاية التميز في مختلف المجالات التعليمية والمهنية والمؤسسية تمثل خطوة جوهرية نحو مستقبل واعد ومزدهر.

وتواصل الجائزة في دورتها الخامسة مسيرتها في تعزيز ثقافة التميز في الفروع التالية: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية ،وفئة طلبة الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي، المعلم، الموظف العسكري (في جوازات منطقة الرياض)، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة الموارد البشرية والاجتماعية بالرياض، فرع وزارة التجارة بالرياض، فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالرياض)، وفرع التميز المؤسسي ويشمل فئة(الكيان غير الربحي، و الكيان الصناعي في الاقتصاد الدائري)، مع تطلعها إلى توسيع أثرها لتشمل نطاقاً أوسع من القطاعات تأكيداً لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

القيم

التميـــــــز - الإبـــــــداع

الشفافيـــــة - العدالـــــــة

المـواطنـــــة - التنافس الإيجابي

الرسالة

جائزة وطنية تَسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتـــمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزيـــن والمبدعيـــن وفق معايير دوليـــة.

أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

- ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.
- الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.
- المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.
- تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.
- تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقًا لأفضل الممارسات الدولية.

فئة الطالب الموهوب

الطالب الموهوب

هو الطالب الذي لديه استعداد أو قدرة غير عادية، أو أداء متميز عن بقية أقرانه في مجال أو أكثر من مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة .

المستهدفون في الجائزة

الطلاب والطالبات المنتظمون في الدراسة بصفوف المرحلة الثانوية (الأول، والثاني، والثالث) للعام الدراسي 1448هـ بالمدارس الحكومية والأهلية والعالمية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، والمصنّفون كموهوبين وفق مقياس موهبة المعتمد لدى وزارة التعليم.

ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقًا من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاما بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات التقديم، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المتقدمين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط التقدم أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق المتقدمون لها الحدِ الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظًا على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة التقديم المعلنة.

الشروط العامة للتقدم للجائزة

- التزام الطالب الموهوب المرشح من قبل مدرسته باستيفاء جميع متطلبات التقديم الخاصة بالفئة المتقدم لها.
- الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات التقدم للجائزة.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة لنفس الفئة خلال الأعوام الثلاثة التي تسبق سنة التقدم.
- حضور اللقاءات التعريفية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة الطالب الموهوب المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.
- الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.
- الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .
- لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.
- تُعدّ نتائج الجائزة المعلنة بعد اعتمادها نهائية.

الشروط الخاصة بفئة الطالب الموهوب

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على الطالب استيفاء ما يلي:

- أن يكون الطالب سعودي الجنسية، أو من أبناء المواطنات السعوديات.
- أن يكون الطالب منتظما في الدراسة في المرحلة الثانوية (الصف الأول، الثاني ، أو الثالث الثانوي) للعام الدراسي 1448هـ في المدارس الحكومية أو الأهلية أو العالمية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.
- أن يكون الطالب الموهوب حاصل على تصنيف موهوب استثنائي أو موهوب من مخرجات مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة والمعتمد في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية خلال الثلاث سنوات الماضية.
- أن يكون الطالب قد حقق منجز واحد على الأقل (جائزة، أو ميدالية، أو وسام، أو مركز متقدم) في أحد المسابقات المحلية أو الإقليمية أو الدولية خلال الثلاث سنوات الماضية ويرفق ما يدل على ذلك.
- أن يكون الطالب قد التحق ببرنامج إثرائي واحد على الأقل من برامج رعاية الموهوبين خلال الثلاث سنوات الماضية.
- أن يرفق الطالب الموهوب (3) رسائل توصية (تزكية) من المدير، الوكيل، معلم، على أن تكون معتمدة ، ومضاف فيها بيانات التواصل معهم.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

الحرص على استيفاء الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.

تُقبل الشواهد المنجزة خلال الفترة المحددة للدورة الخامسة، ابتداء من تاريخ **1/ 1/ 1445هـ الموافق 19/ 7/ 2023م** وحتى تاريخ إغلاق التقديم، ولا يقبل أي شاهد سابق لهذا التاريخ.

الحرص على إدراج الشواهد الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الشواهد عن **(3)** كحد أقصى لكل بند مطلوب في المعيار الفرعي وسيتم تقييمها حسب ترتيب إدراجها في الملف ولن يتم النظر في أي شاهد إضافي مهما كانت قوته.

مراعاة تنوع الشواهد المدرجة في ملف المتقدم مثل شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ،ملخص.... إلخ.

التأكد من أن جميع الشواهد والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، **ولن ينظر في الشواهد غير الموثقة أو غير المؤرخة.**

أن تكون جميع الشواهد والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.

الحرص على وضوح الشواهد بحيث لا يتجاوز عدد الشواهد في الصفحة الواحدة شاهدين فقط ويتم استبعاد الشاهد في حال عدم الوضوح.

تجنب تكرار الشواهد في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الشاهد نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.

الالتزام بكتابة تعريف أو شرح موجز للشاهد المرفق، يوضّح طبيعته وعلاقته بالبند أو المعيار المطلوب.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

يراعى في الشاهد متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.

تجمع الشواهد وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخصص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (30) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لشواهد تحقق المعايير بالإضافة إلى الملف الإداري.

يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الشواهد القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.

يحظر استخدام الروابط الإلكترونية أو رموز الاستجابة QR المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.

جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).

في حال تكرار رفع نفس ملف الشواهد لأكثر من معيار سيتم استبعاد الملفات المكررة ولن يتم تحكيمها.

تُقبل صور المحادثات الإلكترونية كشواهد داعمة شريطة أن تتضمن تاريخ واضح للمحادثة، وصفة الأطراف، ومضموناً واضح الصلة بالبند، مع مراعاة إخفاء البيانات الشخصية (إن لزم). وتُعتمد شاهدا مستقلاً في البنود التي يكون فيها مضمون المحادثة هو محل الاستدلال، كالإشادة أو التغذية الراجعة أو قياس رضا المستفيدين؛ أما البنود التي تتطلب إثبات تنفيذ عمل أو مبادرة أو أثر، فيلزم دعمها بشاهد آخر مناسب.

يحتفظ المتقدم بالشواهد الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى

التقدم للمشاركة

يتم ترشيح الطالب الموهوب من قبل مدرسته وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، بحيث يقوم بتعبئة نماذج التقدم واعتمادها من قبلهم.

المرحلة الثانية

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المتقدم حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج التقديم
يرفع المتقدم النماذج الواردة في الملف الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات شواهد تحقق المعايير.
يرفع المتقدم الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

المرحلة الثالثة

التحكيم

وتتضمن هذه المرحلة التالي:

1- فرز وتدقيق ملفات المتقدمين
وفيها يتم التأكد من تحقق شروط وضوابط المشاركة في الفئة.

2-تقييم وتحكيم الملفات المجتازة للتدقيق
يتم تقييم وتحكيم ملفات المتقدمين وفقاً للمعايير والوزن النسبي المحدد في دليل التحكيم.

المرحلة الرابعة

اعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.

الأجندة الزمنية للدورة الخامسة

انطلاق الدورة الخامسة وبدء التقديم ورفع الملفات	17/ 3/ 1448هـ -30/ 8/ 2026م
بداية تنفيذ اللقاءات التعريفية	9/ 4/ 1448هـ -20/ 9/ 2026م
آخر موعد لاستقبال ملفات المتقدمين للجائزة في دورتها الخامسة	15/ 7/ 1448هـ -24/ 12/ 2026م
بداية مرحلة تدقيق وفرز وتحكيم ملفات المتقدمين	18/ 7/ 1448هـ -27/ 12/ 2026م
إعلان نتائج الفائزين لكافة الفئات في الدورة الخامسة	خلال شهر شوال - مارس
حفل تكريم الفائزين في الدورة الخامسة	يحدد ويعلن في حينه

معايير فئة الطالب الموهوب



معايير فئة الطالب الموهوب

المعيار الأول

الموهبة والقيادة

التفسير: تفوق الطالب في المهارات العقلية والأكاديمية والقيادية على نحو يتجاوز التوقعات ويميزه عن أقرانه.

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	% 35	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-تصنيف الطالب الموهوب (150) نقطة	- حصول الطالب على درجة مرتفعة في مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة وتم تصنيفيه على أساسها كموهوب استثنائي أو موهوب.(إرفاق صورة من شهادة اجتياز الطالب لمقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة)
2-التحصيل الدراسي (50) نقطة	- التفوق في نتائج التحصيل الدراسي للطالب لآخر ثلاثة أعوام دراسية قبل سنة التقدم. (ارفاق شهادات التحصيل الدراسي) - تفوق الطالب في مقرر دراسي واحد أو أكثر، مع وجود ما يثبت هذا التفوق خلال السنوات الثلاث الماضية.(مثل: شهادات تكريم، جوائز، دروع، خطابات شكر، شهادات تقدير، قوائم الشرف...)

معايير فئة الطالب الموهوب

تابع المعيار الأول

الموهبة والقيادة

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	% 35	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
3-المهارات القيادية (150) نقطة	- الأساليب المتنوعة التي استخدمها الطالب لتنمية مهاراته القيادية المتنوعة . (مثل حضور برامج تدريبية في القيادة، تقارير تقييم القادة، استطلاعات رأي، تغطيات إعلامية..) - التوظيف المتميز لدوره القيادي في الفرق واللجان والجماعات المتنوعة. (مثل قيادة الفرق، الإدارة والتنظيم ، توزيع المهام، تمثيل الفريق في المحافل..) - توظيف الطالب مهارات وأساليب حل المشكلات في المواقف التعليمية أو الحياتية داخل الصف أو خارجه، من خلال تحديد المشكلة، وتحليل أسبابها، واقتراح الحلول المناسبة، وتنفيذها وتقييم نتائجها. (مثل: إفادات من المدرسة، أو أي شواهد توثق الموقف ونتائجه) - أساليب ومهارات الطالب في التحدث والتواصل مع الآخرين وإقناعهم. (مثل تنفيذ الدورات والورش، إلقاء المحاضرات، التواصل الكتابي..) - إعداد الطالب خطة مستقبلية متكاملة لتحقيق أهدافه الشخصية والمجتمعية، تتضمن أهدافًا واضحة، وإجراءات تنفيذية، وإطارا زمنيا، ومؤشرات للمتابعة، وتكون معتمدة من المدرسة. (مثل نسخة من الخطة، إفادة معتمدة من المدرسة على جودة الخطة..)

معايير فئة الطالب الموهوب

المعيار الثاني

تنمية الموهبة

التفسير: الأساليب الصفية واللاصفية، التي تسهم في تطوير قدرات الطالب ومهاراته الإبداعية والابتكارية.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-البرامج الإثرائية في المدرسة (50) نقطة	- تميز الطالب الموهوب في الوحدات الإثرائية وبرامج الرعاية التي التحق بها خلال العام الدراسي في المدرسة والمتوافقة مع المنهج الدراسي. (مثل تقارير ، استطلاع رأي المعلمين، شهادات شكر،...)
2-البرامج الإثرائية خارج المدرسة (100) نقطة	- التحاق الطالب بالبرامج التي يقدمها قسم الموهوبين أو المؤسسات المعتمدة والمعنية برعاية الموهوبين من خلال البرامج التأهيلية /البحثية التي تقدم خلال العام الدراسي خارج أوقات الدوام الرسمي أو في الإجازات الصيفية. (مثل شهادات حضور، خطابات ترشيح، تغطيات إعلامية،...) - توظيفه للمعارف والمهارات المكتسبة من حضور البرامج الإثرائية المحددة في البند السابق ووضوح أثرها في أداء المهام والمشاريع. (مثل تقارير عن المشاريع والنتاجات ، استطلاع رأي المعلمين والمشرفين، شهادات شكر، تقييم مشاريع...)
3-التنمية الذاتية للموهبة (50) نقطة	- الجهود المتنوعة المبذولة من قبل الطالب لضمان استمرارية تعلمه في مجال موهبته وتطوير قدراته ومهاراته. (مثل حضور الدورات، الورش، المؤتمرات، الملتقيات، التعلم الذاتي من قراءة كتب أو متابعة محتوى علمي معين، النوادي والجماعات المتخصصة ....)

معايير فئة الطالب الموهوب

المعيار الثالث

المشاركات والإنجازات الإبداعية

التفسير: مشاركات الطالب الموهوب العلمية وإنجازاته الإبداعية المرتبطة بموهبته وانعكاس أثرها على المجتمع.

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-المشاريع المتميزة والاختراعات والابتكارات (110) نقطة	- تنفيذ الطالب لمشاريع مميزة وبمنهجيات علمية مثل STEMأو غيرها مكتملة التنفيذ، نتج عنها نموذج أو مخرج تطبيقي واضح. (مثل: نموذج أولي أو نهائي، جهاز، تطبيق، برنامج، وسيلة تعليمية، أو أي منتج ابتكاري موثق) - الأثر المتحقق من مشاريع أو ابتكارات الطالب المذكورة في البند السابق، ومدى إسهامها في تحقيق أثر إيجابي للمجتمع المحلي/الدولي. (مثل: تقارير قياس الأثر، آراء المستفيدين، تقييم الخبراء، خطابات الاستفادة، شهادات التقدير، وغيرها) - براءة الاختراع أو الملكية الفكرية التي حصل عليها الطالب الموهوب. (مثل شهادة براءة اختراع، وثيقة تسجيل ملكية فكرية، خطابات رسمية، ..)
2-البحث العلمي (60) نقطة	- إسهامات الطالب الموهوب في مجال البحث العلمي من خلال تقديم بحث علمي مستوفٍ لعناصر البحث ومنهجيته، وتحت إشراف جهة معتمدة. (مثل خطاب اعتماد أو الاشراف على البحث، تقرير اللجنة العلمية، شهادة مشاركة ، وثيقة النشر في جهة معتمدة، أو ما يثبت استيفاء البحث لمتطلبات البحث العلمي..)
3-المسابقات والجوائز (80) نقطة	- المسابقات والجوائز المختلفة التي شارك فيها الطالب الموهوب وحقق فيها مراكز متقدمة على المستوى المحلي/الإقليمي/ الدولي. (مثل شهادات، دروع، ميداليات، تغطيات إعلامية، خطابات، إعلانات في حسابات رسمية...)

معايير فئة الطالب الموهوب

المعيار الرابع

المسؤولية المجتمعية

التفسير: إسهامات الطالب في خدمة مجتمعه من خلال تنفيذ المبادرات النوعية والأعمال التطوعية، والمشاركة في الفعاليات والمناسبات الوطنية والمحلية والعالمية استشعارا للمسؤولية وتعزيزا لقيم المواطنة.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-المبادرات المجتمعية (100) نقطة	مبادرة مجتمعية (واحدة متكاملة) نفذها الطالب، متوافقة مع ثقافة وقيم مجتمعه، سواء كانت في مجال موهبته أو في أي مجالات عامة أخرى. بحيث يوضح فيها التالي: - وصف متكامل للمبادرة وأهدافها وفريق العمل (إن وجد) موثق من جهة معتمدة. - الجهود والأنشطة المتنوعة التي بذلها الطالب في مرحلتي التخطيط والتطبيق لمبادرته المجتمعية.(مثل خطة ومهام فريق العمل، الموارد المالية، التوعية المجتمعية، تصميم مواقع أو تطبيقات إلكترونية، تنفيذ حملات إعلامية.. أو غيرها) - النتائج المتحققة على المجتمع من تطبيق المبادرة مع توضيح أدوات قياس الأثر المطبقة (مثل تقارير معتمدة، مؤشرات تحقق، مقارنات نتائج قبلية وبعدية..). - مدى انعكاس أثر المبادرة المجتمعية إيجابا على الطالب نفسه خلال تطبيق المبادرة (مثل المهارات والمعارف التي اكتسبها الطالب) .

معايير فئة الطالب الموهوب

تابع المعيار الرابع

المسؤولية المجتمعية

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2- الساعات التطوعية (40) نقطة	- الساعات التطوعية التي حققها الطالب نظير تنفيذه للعديد من الأعمال التطوعية المجتمعية. (مثل شهادات أو بيان موثق من المنصة الوطنية للعمل التطوعي)
3-المساهمة في المناسبات الوطنية والمحلية والعالمية (60) نقطة	- مشاركة الطالب وتفاعله في المناسبات الوطنية مثل اليوم الوطني، يوم التأسيس، يوم العلم بما يعزز قيم المواطنة والانتماء.(مثل تقارير، شهادات شكر، إفادات من الجهات المنظمة، تغطيات إعلامية ...) - إسهامات الطالب الفاعلة في المناسبات والفعاليات المجتمعية على المستوى المحلي أو الدولي (مثل المشاركة في فريق الكشافة لخدمة ضيوف الرحمن، أو فعاليات موسم الرياض، أو تفعيل الأيام العالمية) ، بما يعكس صورة مشرفة للطالب ولمدرسته أو مجتمعه وارفاق ما يثبت ذلك. (مثل شهادات المشاركة في الفعاليات، وإفادات الجهات المنظمة، والتغطيات الإعلامية، والتقارير أو المواد التوثيقية)

المصطلحـــــات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الشاهد	كل مستند أو وثيقة أو دليل مادي أو رقمي يثبت استيفاء أحد معايير الجائزة أو تحقيق أحد متطلباتها.
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
البرامج الإثرائية	هي برامج مصممة لتوسيع حصيلة الطلبة الموهوبين علمياً ومهارياً، وتنمية قدراتهم البحثية والتقنية من خلال تقديم خبرات تعليميه ومشاريع تطبيقية وابتكارية تحت اشراف خبراء متخصصين .
الموهبة	هي تفرد وإتقان الطالب لمهارات معينة يحقق من خلالها نتاجات متميزة.
المشاريع العلمية	أعمال تطبيقية ينفذها الطالب الموهوب وفق منهجية علمية؛ بهدف تصميم أو تطوير أو ابتكار حل، أو منتج، أو نموذج، أو تجربة لمعالجة مشكلة أو تلبية حاجة محددة، بما يعكس توظيفه للمعارف والمهارات العلمية.
البحث العلمي	عملية منهجية منظمة تهدف إلى دراسة مشكلة أو ظاهرة أو قضية محددة، من خلال اتباع خطوات البحث العلمي المعتمدة، وجمع البيانات وتحليلها، وصولا إلى نتائج وتوصيات تستند إلى الأدلة.
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة متطوعا لأجل منفعة الناس والمجتمع .
المبادرة المجتمعية	هي الجهود التي يقوم بها الطالب انطلاقا من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الخامسة 1448هـ / 2026م -2027م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للطالب الموهوب(في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من شهادة اجتياز الطالب لمقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة
6	وثائق للمنجز النوعي المقدم من الطالب (الفوز بجائزة أو مسابقة)
7	(3) توصيات من مدير المدرسة، الوكيل ، معلم من مدرسته مع توضيح بيانات التواصل معهم
8	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
منطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع
الدورة الخامسة 1448هـ-2026 /2027م

الفرع	التميز الطلابي	الفئة	الطالب الموهوب
الاسم الرباعي للطالب المتقدم:		رقم الهوية الوطنية:	
الصف الدراسي		التخصص/ المسار	
تصنيف موهبة		درجة مقياس اختبار موهبة	
اسم المدرسة		المدينة	
البريد الإلكتروني للطالب		رقم الهاتف المحمول	

● تشهد إدارة المدرسة بأن الطالب الواردة بياناته أعلاه يتصف بحسن السيرة والسلوك ولم يصدر بحقة أي عقوبة تأديبية خلال السنتين الأخيرتين.

يعتمد من مدير المدرسة:

الاسم:

التوقيع: الختم:

فئة الطالب الموهوب – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
منطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا ..... الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق

المرفقة في ملف التقديم. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما

أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة الطالب الموهوب المتميز،

وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

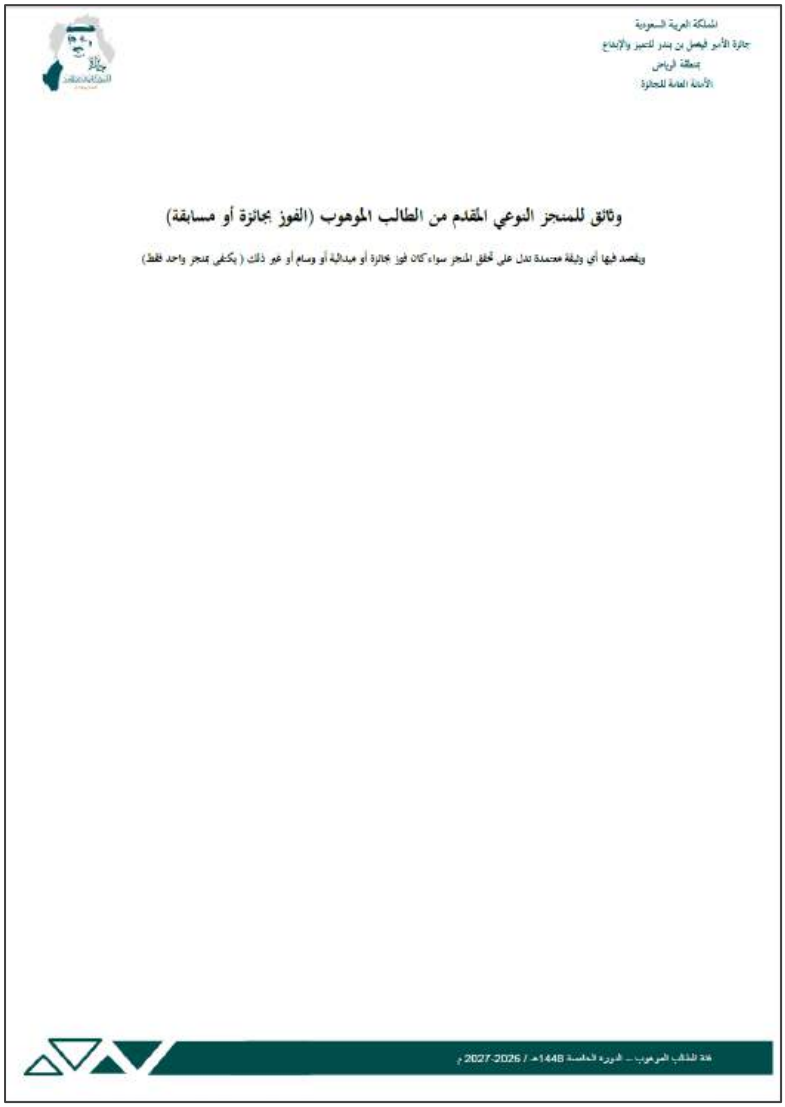
مدير المدرسة /

التوقيع /

الختم:

فئة الطالب الموهوب – الدورة الخامسة 1448هـ/ 2026-2027م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

وثائق للمنجز النوعي المقدم من الطالب الموهوب (الفوز بجائزة أو مسابقة)

ويقصد فيها أي وثيقة محمدة تدل على تحقق المنجز سواء كان فوز بجائزة أو ميدالية أو وسام أو غير ذلك (يكتفى بمنجز واحد فقط)

فئة الطالب الموهوب – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

(3) توصيات (تزكية) من مدير المدرسة، الوكيل، معلم مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية		المسمى الوظيفي	☐مدير المدرسة ☐ وكيل المدرسة ☐ معلم
المدرسة		التخصص	
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول	
اسم الطالب المتقدم		العام الدراسي	
أسباب أحقية الطالب المتقدم لجائزة الطالب الموهوب (3) أسباب:			
أمثلة لتميز الطالب المتقدم / (3) أمثلة:			
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني			
توقيع مُقدم التوصية		التاريخ	

إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: (4) ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقا للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الشواهد المحددة في الإرشادات.
- في حال عدم توفر شواهد لمعيار فرعي معين، يكتفى بكتابة عنوان المعيار الفرعي متبوعاً بعبارة (لا توجد شواهد).
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم مع الابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
- يراعي أن تكون جودة الصور المدرجة (أو الممسوحة ضوئيا) عالية وواضحة لضمان عدم استبعادها.

إرشادات لتصميم ملفات التقدم للجائزة

- **نموذج مرشد لتصميم ملف شواهد معايير التميز للطالب الموهوب:**

مثال : ملف معيار الموهبة والقيادة

الصفحة الأولى	صفحة داخلية (في حال توفر شاهد واحد للبند)	صفحة داخلية (في حال توفر أكثر من شاهد للبند)
 الاسم /..... الفئة/..... الدورة/.....العام/..... **المعيار الأول:** (الموهبة والقيادة)	**معيار1/ تصنيف الطالب الموهوب** 1- التصنيف والدرجة حسب مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.	**معيار2/ التحصيل الدراسي** 2-التفوق في العلوم الحياتية: شاهد 1: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه. شاهد 2: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.

الأمانة العامة للجائزة



مؤسسة الرياض الخيرية للعلوم
RIYADH FOUNDATION FOR SCIENCE

سابك
sabic

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

0551698132 info@pfprize.org @P_FaisalPrize https://pfprize.org/