

دليل فئة/المعلم المتميز

فرع التميز الوظيفي

الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الخامسة
1448هـ -2026 /2027م

دليل فئة/ المعلم المتميز

فرع التميز الوظيفي

الإصدار الرابع
الأمانة العامة للجائزة

جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع، 2026


بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	4
الاتجاه الاستراتيجي للجائزة	5
تعريف المعلم المتميز-المستهدفون	7
ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين	8
الشروط العامة للتقديم على الجائزة	9
الشروط الخاصة بفئة المعلم المتميز	10
الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق	11
آلية المشاركة بالجائزة	13
الأجندة الزمنية للدورة الخامسة	14
معايير فئة المعلم المتميز	15
المصطلحات	27
المرفقات والنماذج المطلوبة	28
إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة	32

المقدمة

في ضوء مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وما توليه المملكة من اهتمامٍ بالغ بتنمية القدرات البشرية بوصفها ركيزةً أساسيةً للتنمية المستدامة، وحرصها على ترسيخ ثقافة التميز والابتكار في مختلف القطاعات، وتعزيز تنافسية الأفراد والمؤسسات بما يواكب تطلعات المستقبل؛ صدرت الموافقة الكريمة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة الرياض – حفظه الله – على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض"

لتكون منصة رائدة لاكتشاف الطاقات المتميزة في منطقة الرياض وتكريم إنجازاتها النوعية، وذلك في إطار أهداف الجائزة التي تسعى إلى بناء نماذج وطنية ملهمة تدعم مسيرة التنمية الشاملة، وتجسد إيمانها بأن تقدم الأمم يقوم على الاستثمار الأمثل في العقول المبدعة والكفاءات الواعدة، وأن رعاية التميز في مختلف المجالات التعليمية والمهنية والمؤسسية تمثل خطوة جوهرية نحو مستقبل واعد ومزدهر.

وتواصل الجائزة في دورتها الخامسة مسيرتها في تعزيز ثقافة التميز في الفروع التالية: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية ،وفئة طلبة الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي، المعلم، الموظف العسكري (في جوازات منطقة الرياض)، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة الموارد البشرية والاجتماعية بالرياض، فرع وزارة التجارة بالرياض، فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالرياض)، وفرع التميز المؤسسي ويشمل فئة(الكيان غير الربحي، و الكيان الصناعي في الاقتصاد الدائري)، مع تطلعها إلى توسيع أثرها لتشمل نطاقاً أوسع من القطاعات تأكيداً لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

القيم

التميـــــــز - الإبـــــــداع

الشفافيـــــة - العدالـــــــة

المـواطنـــــة - التنافس الإيجابي

الرسالة

جائزة وطنية تَسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتـــمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزيـــن والمبدعيـــن وفق معايير دوليـــة.

أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

- ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.
- الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.
- المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.
- تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.
- تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقًا لأفضل الممارسات الدولية.

جائزة المعلم المتميز

المعلم المتميز

هو المعلم الذي يتميز بمستوى عال من الكفايات التخصصية والمهنية، ويظهر التزاما نحو مهنته مما ينعكس إيجابا على أداء طلبته ومهاراتهم، وله إسهامات مؤثرة ومحفزة تَحسن جودة حياة المجتمع المدرسي والمحلي.

المستهدفون في الجائزة

تستهدف الجائزة في دورتها الخامسة المعلمون والمعلمات الذين يمارسون مهنة التدريس في المدارس الحكومية والأهلية والعالمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم في منطقة الرياض .

ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقًا من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاما بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات التقديم، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المتقدمين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط التقدم أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق المتقدمون لِها الحد الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظًا على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة التقديم المعلنة.

الشروط العامة للتقدم للجائزة

- التزام المعلم المرشح من جهة عمله باستيفاء جميع متطلبات التقديم الخاصة بالفئة المتقدم لها.
- الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات التقدم للجائزة.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة لنفس الفئة خلال الأعوام الثلاثة التي تسبق سنة التقدم.
- حضور اللقاءات التعريفية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة المعلم المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.
- الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.
- الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .
- لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.
- تُعدَّ نتائج الجائزة المعلنة بعد اعتمادها نهائية.

الشروط الخاصة بفئة المعلم المتميز

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على المعلم استيفاء ما يلي:

- أن يكون المعلم سعودي الجنسية.
- أن يكون على رأس العمل ويمارس مهنة التعليم خلال فترة التقديم على الجائزة.
- أن يكون ذا سيرة محمودة وليس طرفا في أي قضية سواء على مستوى المدرسة/أو الإدارة/ أو وزارة التعليم خلال آخر عامين بشهادة إدارة مدرسته.
- أن يكون حاصلا على تقدير ممتاز (أو ما يعادلها) في تقييم الأداء الوظيفي في أخر ثلاث سنوات.
- أن يقدم ما يدل على إنجاز نوعي موثق في المجال التعليمي أو التربوي (مثل الفوز بجائزة وطنية/دولية، أو الحصول على شهادة تقدير أو شكر من جهة رسمية)، ولا يعتد في هذا الشرط بالشواهد الصادرة من المدرسة فقط.
- أن يكون له خبرة في مجال التعليم لا تقل عن ثلاث سنوات.
- أن يرفق المعلم 3 رسائل تزكية من مدير المدرسة، الوكيل، أحد المعلمين الزملاء على أن تكون معتمدة بختم المدرسة الرسمي مع إضافة بيانات التواصل معهم.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

الحرص على استيفاء الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.

تُقبل الشواهد المنجزة خلال الفترة المحددة للدورة الخامسة، ابتداء من تاريخ **1/ 1/ 1445هـ الموافق 19/ 7/ 2023م** وحتى تاريخ إغلاق التقديم، ولا يقبل أي شاهد سابق لهذا التاريخ.

الحرص على إدراج الشواهد الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الشواهد عن **(3)** كحد أقصى لكل بند مطلوب في المعيار الفرعي وسيتم تقييمها حسب ترتيب إدراجها في الملف ولن يتم النظر في أي شاهد إضافي مهما كانت قوته.

مراعاة تنوع الشواهد المدرجة في ملف المتقدم مثل شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ،ملخص.... إلخ.

التأكد من أن جميع الشواهد والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، **ولن ينظر في الشواهد غير الموثقة أو غير المؤرخة.**

أن تكون جميع الشواهد والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.

الحرص على وضوح الشواهد بحيث لا يتجاوز عدد الشواهد في الصفحة الواحدة شاهدين فقط ويتم استبعاد الشاهد في حال عدم الوضوح.

تجنب تكرار الشواهد في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الشاهد نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.

الالتزام بكتابة تعريف أو شرح موجز للشاهد المرفق، يوضّح طبيعته وعلاقته بالبند أو المعيار المطلوب.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

يراعى في الشاهد متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.

تجمع الشواهد وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخصص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (50) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لشواهد تحقق المعايير بالإضافة إلى الملف الإداري.

يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الشواهد القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.

يحظر استخدام الروابط الإلكترونية أو رموز الاستجابة QR المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.

جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).

في حال تكرار رفع نفس ملف الشواهد لأكثر من معيار سيتم استبعاد الملفات المكررة ولن يتم تحكيمها.

تُقبل صور المحادثات الإلكترونية كشواهد داعمة شريطة أن تتضمن تاريخ واضح للمحادثة، وصفة الأطراف، ومضموناً واضح الصلة بالبند، مع مراعاة إخفاء البيانات الشخصية (إن لزم). وتُعتمد شاهدا مستقلاً في البنود التي يكون فيها مضمون المحادثة هو محل الاستدلال، كالإشادة أو التغذية الراجعة أو قياس رضا المستفيدين؛ أما البنود التي تتطلب إثبات تنفيذ عمل أو مبادرة أو أثر، فيلزم دعمها بشاهد آخر مناسب.

يحتفظ المتقدم بالشواهد الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى

التقدم للمشاركة

يتم ترشيح المعلم من قبل مدرسته وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، بحيث يقوم بتعبئة نماذج التقدم واعتمادها من المدرسة.

المرحلة الثانية

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المتقدم حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج التقديم
يرفع المتقدم النماذج الواردة في الملف الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات شواهد تحقق المعايير.
يرفع المتقدم الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

المرحلة الثالثة

التحكيم

وتتضمن هذه المرحلة التالي:

1- فرز وتدقيق ملفات المتقدمين
وفيها يتم التأكد من تحقق شروط وضوابط المشاركة في الفئة.

2-تقييم وتحكيم الملفات المجتازة للتدقيق
يتم تقييم وتحكيم ملفات المتقدمين وفقاً للمعايير والوزن النسبي المحدد في دليل التحكيم.

المرحلة الرابعة

اعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.

الأجندة الزمنية للدورة الخامسة

انطلاق الدورة الخامسة وبدء التقديم ورفع الملفات	17/ 3/ 1448هـ -30/ 8/ 2026م
بداية تنفيذ اللقاءات التعريفية	9/ 4/ 1448هـ -20/ 9/ 2026م
آخر موعد لاستقبال ملفات المتقدمين للجائزة في دورتها الخامسة	15/ 7/ 1448هـ -24/ 12/ 2026م
بداية مرحلة تدقيق وفرز وتحكيم ملفات المتقدمين	18/ 7/ 1448هـ -27/ 12/ 2026م
إعلان نتائج الفائزين لكافة الفئات في الدورة الخامسة	خلال شهر شوال - مارس
حفل تكريم الفائزين في الدورة الخامسة	يحدد ويعلن في حينه

معايير فئة المعلم المتميز



معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الأول

الكفاءة الذاتية والقيادية

التفسير : يظهر المعلم المتميز التزاماً بأخلاقيات المهنة والقدوة الحسنة، وكفاءة عالية في التحفيز، والتخطيط، والتواصل الإيجابي، والمبادرة في تنفيذ المشاريع المدرسية؛ بما يحقق إسهامات متميزة ذات أثر فاعل في المجتمع التعليمي.

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-أخلاقيات المهنة والقدوة الحسنة (50) نقطة	- تنفيذ المعلم لأنشطة وبرامج ومبادرات تدعم أخلاقيات مهنة التعليم. (مثل تقارير، استطلاعات رأي، أخبار صحفية، شهادات شكر، تقارير مصورة ..) - تمثيل المعلم للقدوة الحسنة أمام طلبته وزملائه وفي مدرسته ومجتمعه، وتفعيل دوره الإيجابي ومساهمته في كل ما يدعم بناء الشخصية الإيجابية داخل الصف وخارجه. (مثل استطلاعات رأي، إفادة المختصين والرؤساء، تقارير ...) - تطبيق ممارسات وفعاليات وأنشطة وبرامج تعزز مفاهيم القدوة الحسنة، وقيم البذل والمساهمة والمشاركات الإيجابية. (مثل تقارير، لقاءات صحفية، تغطيات إعلامية، ...)
2-التحفيز (30) نقطة	- استخدام المعلم لأساليب وآليات لتحفيز طلبته وزملائه نحو الأداء المتميز. (مثل مرئيات الرؤساء، شهادات شكر، تقارير...) - تحفيز المعلم لطلبته وزملائه في الأنشطة والمسابقات المختلفة.

معايير فئة المعلم المتميز

تابع المعيار الأول

الكفاءة الذاتية والقيادية

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
3-التخطيط (70) نقطة	- تحديد رؤية ورسالة وأهداف واضحة للمعلم منبثقة من رؤية وأهداف وزارة التعليم وتبنى على احتياجاته واحتياجات المعنيين بعمله . - ترجمة تلك الأهداف على شكل خطة مدروسة قابلة للتنفيذ، ومحددة بمدة زمنية. - وضع خطة سنوية شاملة وواضحة لجميع المجالات والبرامج. - إعداد خطط لمتابعة ورعاية الفئات الخاصة والمختلفة للطلبة . - إعداد خطط متكاملة للدروس. -تقويم الخطط السنوية وتطوير أداء المعلم في ضوء النتائج المتحققة، لضمان كفاءة وجودة العمل واستثمار الموارد والطاقات والإمكانات لتحقيق أعلى المستويات.
4-التواصل الإيجابي (40) نقطة	- تنويع المعلم لوسائل التواصل المباشرة والغير مباشرة والاستفادة من الوسائل التقنية المختلفة مع كافة المعنيين. - استثمار المعلم لوسائل التواصل في نقل وتبادل الخبرات والمهارات. - تنفيذ المعلم لآليات تعزز التواصل الإيجابي بينه وبين الآخرين، وتسهم في تقديم المساعدة والدعم لهم. - تفعيل المعلم لوسائل التواصل في خدمة عمليات تعلم الطلبة، وتطورهم وتقدمهم. - التواصل الفعال والإيجابي للمعلم مع المجتمع الخارجي من الزملاء وأولياء الأمور والمجتمعات المهنية المختلفة التي تساعد على تبادل الخبرات والأفكار وتسهم في خلق ابتكارات جديدة وفتح آفاق مختلفة.

معايير فئة المعلم المتميز

تابع المعيار الأول

الكفاءة الذاتية والقيادية

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (يحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
5-المشاريع والمبادرات المدرسية وفرق العمل (60) نقطة	- تنفيذ المعلم لبرامج ومبادرات وأنشطة تسهم في تطور الأداء المدرسي (سواء فردي أو مع الآخرين). - قيادة أو عضوية المعلم للجان المدرسية وفرق العمل على مستوى المدرسة أو إدارة التعليم، أو الوطن. - تنفيذ المعلم أو قيادته لبرامج تعمل على تحقيق أهداف تنطلق من أهداف وزارة التعليم ورؤية المملكة.

معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الثاني: الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية

التفسير: يعـزّز المعلـم عمقـه المعرفـي ونمـوه المهنـي مـن خـلال الـتعلّم المسـتمر، والإسهام في الإنتاج المعرفي، والمشاركة في المسابقات والجوائز؛ بما ينعكس على تطوير أدائه المهني.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-العمق المعرفي (50) نقطة	- حصول المعلم على الرخصة المهنية للمعلمين. - تنفيذ المعلم للدروس التطبيقية، التي تعكس العمق المعرفي لديه. - تقييم الأداء للمعلم من قبل المدير، أو الوكيل، أو المشرف، أو زملاء المهنة والتي تعكس المعرفة العلمية للمعلم. -مساهمات المعلم في إثراء المحتوى الدراسي، أو تحليل المنهج أو المشاركات في المواقع الإثرائية والمدونات وقنوات التواصل.

معايير فئة المعلم المتميز

تابع المعيار الثاني الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2-النمو المعرفي (90) نقطة	- إعداد المعلم خطة للتنمية والتطوير المهني وفق احتياجاته الذاتية والمهنية والمجتمعية.(نسخة من الخطة متضمنة الأهداف والإجراءات التنفيذية والإطار الزمني للتطوير وآليات المتابعة والتقويم...) - حصول المعلم على ساعات تدريبية وتطويرية بأساليب متنوعة (مثل البرامج التدريبية، ورش العمل، اللقاءات، المؤتمرات، الندوات، التدريب الذاتي ...) ومن جهات معتمدة متعددة . - لدى المعلم عضوية في جمعيات وهيئات محلية أو إقليمية أو دولية ذات صلة بالتعليم والتعلم . - توظيف المعلم المعارف والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه. - تقديم وتنفيذ المعلم لدورات وورش عمل ساهمت في تطوير أداء الآخرين .
3-الإنتاج المعرفي (40) نقطة	- إعداد البحوث الإجرائية والبحوث العلمية لتحسين وتجويد الأداء والممارسات التعليمية . - إعداد المعلم (بمفرده أو مع آخرين) مؤلفات، أو أوراق عمل، أو نشرات، أو منتجات تعليمية، أو حقائب تعليمية محكمة.
4-المسابقات والجوائز (20) نقطة	- مشاركة المعلم في المسابقات والمنافسات المحلية أو الدولية المُعتمدة . - حصول المعلم على جوائز أو تحقيق مراكز متقدمة في المنافسات أو تكريمات رسمية على المستوى المحلي أو الدولي خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. - إشراف المعلم على مشاركات الطلبة في المسابقات المحلية والدولية المختلفة.

معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الثالث

التعليم والتعلم

التفسير: يدير المعلم المتميز عمليات التعليم والتعلم (تخطيط، تنفيذ، تقويم، تطوير) في ضوء مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في التعليم .

مجموع نقاط المعيار	400	الوزن النسبي	% 40	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-بيئات التعليم والتعلم (50) نقطة	- تهيئة المعلم لبيئة تعلم جاذبة متجددة ومحفزة، وداعمة للتعلم النشط. - توفير المعلم لبيئة تعليمية قائمة على أسس وقوانين ثابتة، مبنية على الاحترام والتقدير ومحاطة بمناخ آمن تسمح للطالب بمشاركة أفكاره وإجاباته بكل ثقة وتعزز المهارات والمفاهيم لديه. - استخدام المعلم أنشطة وأساليب تدريسية وأدوات ووسائل حديثة، تحفز على الابتكار والتعلم والابداع، وتساهم في الارتقاء بالمخرجات التعليمية. - توفير المعلم لفرص وأنشطة تسمح للطالب بممارسة الأدوار الفعالة المختلفة. -وضع المعلم آليات فعالة ومبتكرة لإدارة الصف . -تنفيذ المعلم مبادرات لتجويد بيئة التعليم والتعلم.

معايير فئة المعلم المتميز

تابع المعيار الثالث

التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	400	الوزن النسبي	40 %	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2-استراتيجيات وأساليب التدريس (90) نقطة	- تنويع المعلم لاستراتيجيات التدريس المستخدمة ومناسبتها للأهداف التعليمية، وإثراء التدريس بأنشطة مبتكرة. - توظيف المعلم لأساليب تعليمية تعزز الإبداع والابتكار، وتنمي مهارات التفكير والبحث والاكتشاف لدى الطلبة، وتمكنهم من التعلم الذاتي والمستمر. - تطوير المعلم لأساليب واستراتيجيات التدريس وتقويمها بصورة مستمرة . - تقديم المعلم لممارسات وأنشطة تعليمية مبتكرة ، ونشرها واستفادة الآخرين منها.
3-رعاية الطلبة (100) نقطة	- تصنيف المعلم الطلبة إلى فئات (ذوي إعاقة وصعوبات تعلم، وذوي التحصيل المنخفض، متفوقين، موهوبين ....) وذلك وفق أسس علمية. - تنفيذ المعلم برامج دعم ورعاية تتناسب مع كل فئة من فئات الطلبة. - قياس أثر تنفيذ البرامج المختلفة على مستوى الطلبة.

معايير فئة المعلم المتميز

تابع المعيار الثالث

التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	400	الوزن النسبي	40 %	عدد المعايير الفرعية	5

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
4-تقويم التعليم والتعلم (80) نقطة	- تطبيق المعلم لأساليب وأدوات التقويم المتنوعة والمناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية. - استخدام المعلم أساليب وأدوات تقويم تراعي الفروق الفردية لكل فئة من فئات الطلبة. - استخدام المعلم أساليب تقويم محفزة للطلبة على التعلم الذاتي. - تحليل المعلم لنتائج التحصيل الدراسي للطلبة . - تقديم تغذية راجعة فعالة للطلبة، وتوظيف نتائج التحليل في تحسين نواتج تعلمهم.
5-التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم (80)نقطة	- توظيف المعلم للتقنية وأدوات التعليم الإلكتروني الحديثة، بما فيها تقنيات الذكاء الاصطناعي، لدعم العملية التعليمية وتحقيق أهداف التعليم والتعلم. - تصميم منتجات رقمية مبتكرة تثري التعلم الإلكتروني ونشرها في المجتمع التعليمي. - تشجيع الطلبة على تفعيل أدوات التعلم الإلكتروني بما فيها تقنيات الذكاء الاصطناعي. - قياس أثر تفعيل أدوات التعليم والتعلم الإلكتروني على مستوى الطلبة.

معايير فئة المعلم المتميز

المعيار الرابع

المواطنة والمسؤولية المجتمعية

التفسير : يجسد المعلم قيم المواطنة والانتماء، ويقود المبادرات والجهود التطوعية والمجتمعية، مع تمثيل المؤسسة التعليمية بفاعلية في المحافل الوطنية والمحلية والعالمية؛ تعزيزاً لدوره في خدمة المجتمع..

مجموع نقاط المعيار	150	الوزن النسبي	15 %	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-المواطنة والانتماء (30) نقطة	- إسهام المعلم في ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز قيم المواطنة والانتماء لدى الطلبة من خلال ممارساته التربوية وبرامجه ومبادراته. - المشاركة الفاعلة للمعلم في المناسبات الوطنية (مثل اليوم الوطني، يوم التأسيس ، يوم العلم وغيرها)، وتشجيع الطلبة والزملاء على المشاركة فيها؛ بما يعزز قيم الانتماء والولاء للوطن والقيادة.
2-التطوع (40) نقطة	- إسهامات المعلم التطوعية لتحقيق منفعة مجتمعية من خلال الساعات التطوعية الموثقة. (مثل قائمة الساعات التطوعية أو الشهادات المعتمدة من المنصة الوطنية للعمل التطوعي، شهادات من الجهات المجتمعية...) -حصول المعلم على عضويات في الجمعيات الخيرية أو الجهات التطوعية أو اللجان الوطنية المعتمدة **وإبراز دوره فيها**.(مثل شهادات العضويات، تقارير أو إفادات عن دور الموظف ، خطابات شكر وتقدير،...) -تشجيع المعلم مشاركة الطلبة في البرامج التطوعية التي ينفذها.

معايير فئة المعلم المتميز

تابع المعيار الرابع

المواطنة والمسؤولية المجتمعية

مجموع نقاط المعيار	150	الوزن النسبي	15 %	عدد المعايير الفرعية	4

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
3-المبادرات المجتمعية (60) نقطة	- مبادرة مجتمعية (واحدة متكاملة) نفذها المعلم، متوافقة مع ثقافة مجتمعه وتدعم أبرز قضاياها، بحيث يوضح فيها التالي: - وصف متكامل للمبادرة وأهدافها وفريق العمل (إن وجد) مع بيان الجهات التي تبنت فكرة المبادرة وتم استهدافها لتطبيق المبادرة (مثل تقارير المبادرات، العقود أو الموافقات الرسمية، الأخبار الصحفية ...) -الجهود والأنشطة المتنوعة التي بذلها المعلم لتنفيذ مبادرته.(خطة ومهام فريق العمل، تقارير الإنجاز، الموارد المالية، التوعية المجتمعية، تصميم مواقع أو تطبيقات إلكترونية أو نشرات ورقية، تنفيذ حملات إعلامية.. أو غيرها) - النتائج المتحققة على المجتمع من تطبيق المبادرة مع توضيح أدوات قياس الأثر المطبقة. (مثل الاستبانات، استطلاعات الرأي، مؤشرات مقارنة، رسائل الشكر،...) -مدى انعكاس أثر المبادرة المجتمعية إيجابا على المعلم نفسه خلال تطبيق المبادرة(المهارات والمعارف التي اكتسبها المعلم).
4-المساهمة في المناسبات المحلية والعالمية (20) نقطة	- إسهامات المعلم المتنوعة في المناسبات أو الفعاليات المحلية والعالمية بما يعكس صورة مشرفة لجهته ومجتمعه. (مثل شهادات مشاركة في الفعاليات، إفادات من الجهات المنظمة، نشر إعلامي أو تقارير توثيقية...) - تشجيع المعلم مشاركة الطلبة في المناسبات والفعاليات المحلية والعالمية.

المصطلحـــــات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الشاهد	كل مستند أو وثيقة أو دليل مادي أو رقمي يثبت استيفاء أحد معايير الجائزة أو تحقيق أحد متطلباتها .
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
الاستراتيجيات	مجموعة من الإجراءات التي يخطط المعلم لاستخدامها في تنفيذ تدريس موضوع معين لتحقيق الأهداف التعليمية في ضوء الإمكانات المتاحة.
أدوات التعليم الإلكتروني	الأدوات التقنية التعليمية التفاعلية اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني من منصات تعلم ونشر محتوى وأساليب تقويم وأدوات اتصال ورصد ومتابعة إدارة عمليات التعليم والتعلم .
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة لأجل منفعة الناس والمجتمع .
المبادرة المجتمعية	هي الجهود التي يقوم بها الموظف الإداري انطلاقاً من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.
مجتمع التعلم المهني	مجموعة مهنية تتعلم بصورة تعاونية ومنظمة، وتتبادل الخبرات والممارسات، وتوظف الأدلة لتحسين الأداء التعليمي وتحقيق تعلم أفضل للطلبة.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الخامسة 1448هـ / 2026م -2027م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للمعلم (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من تقييم الأداء للمعلم المتقدم لآخر 3 سنوات
6	وثائق الانجاز النوعي المقدمة من المعلم
7	(3) توصيات (تزكية) من مدير المدرسة، الوكيل، معلم زميل مع توضيح بيانات التواصل معهم
8	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة

المرفقات والنماذج المطلوبة

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع
الدورة الخامسة 1448هـ–2026 /2027م

الفرع	التميز الوظيفي	الفئة	المعلم المتميز
الاسم الرباعي للمعلم المتقدم:		رقم الهوية الوطنية:	
المؤهل		التخصص	
اسم المدرسة		المدينة	
المقررات التي يدرسها		الصفوف التي يدرسها	
نوع التعليم	☐حكومي ☐خاص	الأداء الوظيفي	عام 1445 / عام 1446 / عام 1447
البريد الإلكتروني للمعلم		رقم الهاتف المحمول	

● تشهد إدارة المدرسة بأن المعلم الواردة بياناته أعلاه يتصف بحسن السيرة والسلوك ولم يصدر بحقة أي عقوبة تأديبية خلال السنتين الأخيرتين.

يعتمد من مدير المدرسة:

الاسم:

التوقيع: **الختم:**

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا ..... الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق المرفقة في ملف التقديم. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة المعلم المتميز، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

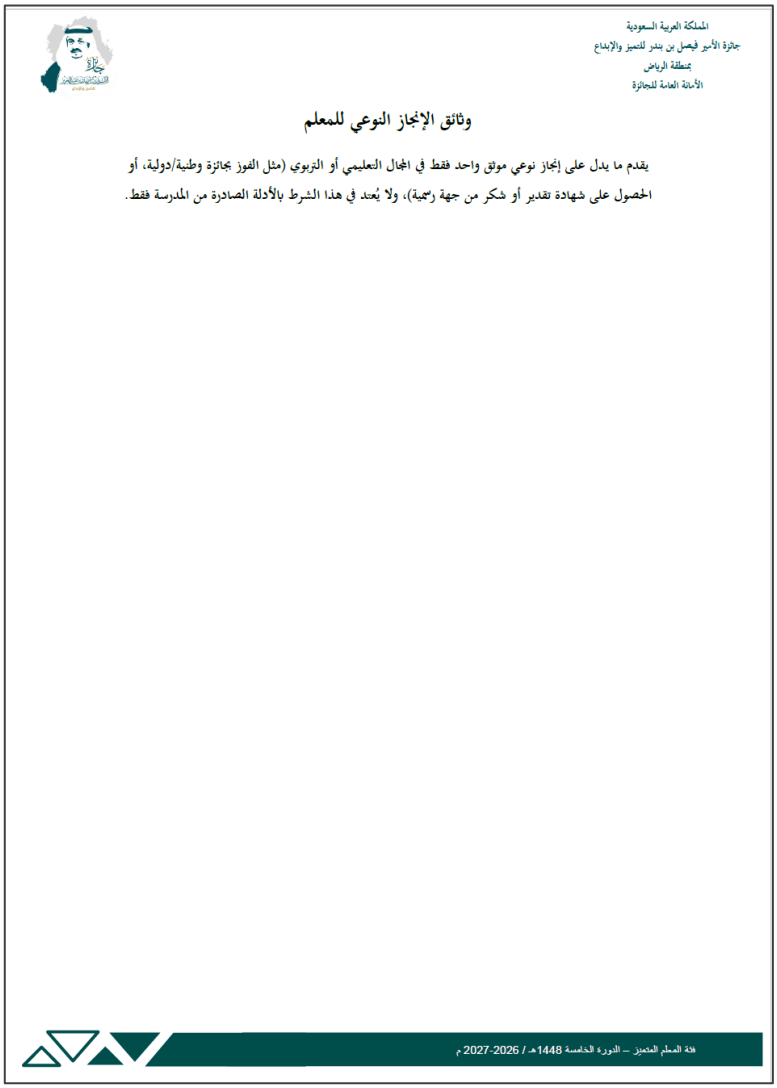
مدير المدرسة /

التوقيع /

الختم:

فئة المعلم المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

وثائق الإنجاز النوعي للمعلم

يقدم ما يدل على إنجاز نوعي موثق واحد فقط في المجال التعليمي أو التربوي (مثل الفوز بجائزة وطنية/دولية، أو الحصول على شهادة تقدير أو شكر من جهة رسمية)، ولا يُعد في هذا الشرط بالأدلة الصادرة من المدرسة فقط.

فئة المعلم المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

المرفقات والنماذج المطلوبة

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

(3) توصيات (تزكية) من مدير المدرسة، الوكيل، معلم زميل مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية		جهة العمل	
المؤهل العلمي			
العلاقة الوظيفية مع المعلم المتقدم	☐مدير المدرسة ☐ وكيل المدرسة ☐ معلم زميل		
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول	
اسم المعلم المرشح			
أسباب أحقية المعلم المتقدم لجائزة المعلم المتميز (3) أسباب:			
أمثلة لتميز المعلم المتقدم / (3) أمثلة:			
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني			
توقيع مُقدم التوصية		التاريخ	

فئة المعلم المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027 م

إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: (4) ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقا للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الشواهد المحددة في الإرشادات.
- في حال عدم توفر شواهد لمعيار فرعي معين، يكتفى بكتابة عنوان المعيار الفرعي متبوعاً بعبارة (لا توجد شواهد).
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم مع الابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
- يراعي أن تكون جودة الصور المدرجة (أو الممسوحة ضوئيا) عالية وواضحة لضمان عدم استبعادها.

إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- **نموذج مرشد لتصميم ملف شواهد معايير التميز للمعلم المتميز:**

مثال : ملف معيار الكفاءة الذاتية والقيادية

الصفحة الأولى	صفحة داخلية (في حال توفر شاهد واحد للبند)	صفحة داخلية (في حال توفر أكثر من شاهد للبند)
الاسم /..... الفئة/..... الدورة/.....العام/..... **المعيار الأول:** (الكفاءة الذاتية والقيادية)	معيار1/ 1-أخلاقيات المهنة والقدوة الحسنة 1- الأنشطة الداعمة لأخلاقيات مهنة التعليم • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه. 2- تمثيل القدوة الحسنة أمام الطلاب • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.	معيار2/ التحفيز 1- أساليب وآليات تحفيز الطلاب: شاهد 1: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه. شاهد 2: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد • يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.

الأمانة العامة للجائزة



مؤسسة الرياض الخيرية للعلوم
RIYADH FOUNDATION FOR SCIENCE

سابك
sabic



الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

0551698132 info@pfprize.org @P_FaisalPrize https://pfprize.org/