

دليل فئة/طالب الثانوي المتميز

فرع التميز الطلابي

الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الخامسة
1448هـ -2026م /2027م

دليل فئة/ طالب الثانوي المتميز

فرع التميز الطلابي

الإصدار الرابع
الأمانة العامة للجائزة
جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع،2026


بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	4
الاتجاه الاستراتيجي للجائزة	5
تعريف طالب الثانوي المتميز - المستهدفون	7
ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين	8
الشروط العامة للتقدم على الجائزة	9
الشروط الخاصة بفئة طالب الثانوي المتميز	10
الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق	11
آلية المشاركة بالجائزة	13
الأجندة الزمنية للدورة الخامسة	14
معايير فئة طالب الثانوي المتميز	15
المصطلحات	22
المرفقات والنماذج المطلوبة	23
إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة	28

المقدمة

في ضوء مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وما توليه المملكة من اهتمامٍ بالغ بتنمية القدرات البشرية بوصفها ركيزةً أساسيةً للتنمية المستدامة، وحرصها على ترسيخ ثقافة التميز والابتكار في مختلف القطاعات، وتعزيز تنافسية الأفراد والمؤسسات بما يواكب تطلعات المستقبل؛ صدرت الموافقة الكريمة من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة الرياض – حفظه الله – على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض"

لتكون منصة رائدة لاكتشاف الطاقات المتميزة في منطقة الرياض وتكريم إنجازاتها النوعية، وذلك في إطار أهداف الجائزة التي تسعى إلى بناء نماذج وطنية ملهمة تدعم مسيرة التنمية الشاملة، وتجسد إيمانها بأن تقدم الأمم يقوم على الاستثمار الأمثل في العقول المبدعة والكفاءات الواعدة، وأن رعاية التميز في مختلف المجالات التعليمية والمهنية والمؤسسية تمثل خطوة جوهرية نحو مستقبل واعد ومزدهر.

وتواصل الجائزة في دورتها الخامسة مسيرتها في تعزيز ثقافة التميز في الفروع التالية: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية ،وفئة طلبة الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي، المعلم، الموظف العسكري (في جوازات منطقة الرياض)، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة الموارد البشرية والاجتماعية بالرياض، فرع وزارة التجارة بالرياض، فرع وزارة البيئة والمياه والزراعة بالرياض)، وفرع التميز المؤسسي ويشمل فئة(الكيان غير الربحي، و الكيان الصناعي في الاقتصاد الدائري)، مع تطلعها إلى توسيع أثرها لتشمل نطاقاً أوسع من القطاعات تأكيداً لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

القيم

التميـــــــز - الإبـــــــداع

الشفافيـــــة - العدالـــــــة

المـواطنـــــة - التنافس الإيجابي

الرسالة

جائزة وطنية تَسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتـــمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزيـــن والمبدعيـــن وفق معايير دوليـــة.

أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

- ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.
- الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.
- المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.
- تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.
- تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقًا لأفضل الممارسات الدولية.

فئة طالب الثانوي المتميز

طالب الثانوي المتميز

هو الطالب الذي يتمتع بأداء متميز، وقدرات تفوق زملاءه في المجالات الأكاديمية والمهارية والاجتماعية.

المستهدفون في الجائزة

- طلاب وطالبات الصفوف الأول والثاني والثالث من المرحلة الثانوية، المنتظمون في الدراسة للعام الدراسي 1448هـ في المدارس الحكومية والأهلية والعالمية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، بالإضافة إلى الطلاب ذوي الإعاقة من الفئة نفسها.
- طلاب وطالبات المعاهد المعتمدة لدى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، والموازية للمرحلة الثانوية، المنتظمون في الدراسة في منطقة الرياض للعام الدراسي 1448هـ.

ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقًا من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاما بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات التقديم، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المتقدمين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط التقدم أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق المتقدمون لِها الحد الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظًا على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة التقديم المعلنة.

الشروط العامة للتقدم للجائزة

التزام الطالب المرشح من المدرسة/المعهد باستيفاء جميع متطلبات التقديم الخاصة بالفئة المتقدم لها.

الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات التقدم للجائزة.

ألا يكون قد فاز بالجائزة لنفس الفئة خلال الأعوام الثلاثة التي تسبق سنة التقدم.

حضور اللقاءات التعريفية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة طالب الثانوي المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.

الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.

الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .

لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.

تُعدَّ نتائج الجائزة المعلنة بعد اعتمادها نهائية.

الشروط الخاصة بفئة طالب الثانوي المتميز

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على الطالب استيفاء ما يلي:

- أن يكون الطالب سعودي الجنسية، أو من أبناء المواطنات السعوديات.
- أن يكون الطالب منتظما في الدراسة في المرحلة الثانوية (الصف الأول، الصف الثاني ، الصف الثالث) للعام الدراسي 1448هـ في المدارس الحكومية أو الأهلية أو العالمية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، أو في المعاهد المعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والموازية للمرحلة الثانوية في منطقة الرياض .
- أن يكون الطالب متفوق دراسيا وحاصل على نسبة لا تقل عن 98% (أو ما يعادلها في المعاهد) لكل سنة من السنوات الثلاث التي تسبق سنة التقدم مع إرفاق ما يدل على ذلك.
- أن يقدم الطالب ما يدل على انجاز نوعي في المجال الأكاديمي أو الإبداعي (مثل الفوز بجائزة /مسابقة على مستوى وطني أو دولي، أو الحصول على شهادة تقدير أو شكر من إدارة/وزارة التعليم، أو ما في حكمها)، ولا يعتد بالشواهد الصادرة من المدرسة أو المعهد فقط لتحقيق هذا الشرط .
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك أثناء دراسته ولم يصدر بحقه أي عقوبة تأديبية في آخر عامين بشهادة المدرسة/المعهد.
- أن يرفق الطالب (3) رسائل توصية (تزكية) من المدير، الوكيل، معلم، على أن تكون معتمدة ، ومضاف فيها بيانات التواصل معهم.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

الحرص على استيفاء الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.

تُقبل الشواهد المنجزة خلال الفترة المحددة للدورة الخامسة، ابتداء من تاريخ **1/ 1/ 1445هـ الموافق 19/ 7/ 2023م** وحتى تاريخ إغلاق التقديم، ولا يقبل أي شاهد سابق لهذا التاريخ.

الحرص على إدراج الشواهد الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الشواهد عن **(3)** كحد أقصى لكل بند مطلوب في المعيار الفرعي وسيتم تقييمها حسب ترتيب إدراجها في الملف ولن يتم النظر في أي شاهد إضافي مهما كانت قوته.

مراعاة تنوع الشواهد المدرجة في ملف المتقدم مثل شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ،ملخص.... إلخ.

التأكد من أن جميع الشواهد والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، **ولن ينظر في الشواهد غير الموثقة أو غير المؤرخة.**

أن تكون جميع الشواهد والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.

الحرص على وضوح الشواهد بحيث لا يتجاوز عدد الشواهد في الصفحة الواحدة شاهدين فقط ويتم استبعاد الشاهد في حال عدم الوضوح.

تجنب تكرار الشواهد في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الشاهد نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.

الالتزام بكتابة تعريف أو شرح موجز للشاهد المرفق، يوضّح طبيعته وعلاقته بالبند أو المعيار المطلوب.

الإرشادات الخاصة بالشواهد والوثائق

يراعى في الشاهد متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.

تجمع الشواهد وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخصص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (30) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لشواهد تحقق المعايير بالإضافة إلى الملف الإداري.

يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الشواهد القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.

يحظر استخدام الروابط الإلكترونية أو رموز الاستجابة QR المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.

جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).

في حال تكرار رفع نفس ملف الشواهد لأكثر من معيار سيتم استبعاد الملفات المكررة ولن يتم تحكيمها.

تَقبل صور المحادثات الإلكترونية كشواهد داعمة شريطة أن تتضمن تاريخ واضح للمحادثة، وصفة الأطراف، ومضموناً واضح الصلة بالبند، مع مراعاة إخفاء البيانات الشخصية (إن لزم). وتُعتمد شاهدا مستقلاً في البنود التي يكون فيها مضمون المحادثة هو محل الاستدلال، كالإشادة أو التغذية الراجعة أو قياس رضا المستفيدين؛ أما البنود التي تتطلب إثبات تنفيذ عمل أو مبادرة أو أثر، فيلزم دعمها بشاهد آخر مناسب.

يحتفظ المتقدم بالشواهد الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى

التقدم للمشاركة

يتم ترشيح طالب الثانوي من قبل المدرسة/المعهد وذلك حسب تحقيقه لشروط المشاركة، بحيث يقوم بتعبئة نماذج التقدم واعتمادها من قبلهم.

المرحلة الثانية

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المتقدم حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج التقديم
يرفع المتقدم النماذج الواردة في الملف الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات شواهد تحقق المعايير.
يرفع المتقدم الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

المرحلة الثالثة

التحكيم

وتتضمن هذه المرحلة التالي:

1- فرز وتدقيق ملفات المتقدمين
وفيها يتم التأكد من تحقق شروط وضوابط المشاركة في الفئة.

2-تقييم وتحكيم الملفات المجتازة للتدقيق
يتم تقييم وتحكيم ملفات المتقدمين وفقاً للمعايير والوزن النسبي المحدد في دليل التحكيم.

المرحلة الرابعة

اعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.

الأجندة الزمنية للدورة الخامسة

انطلاق الدورة الخامسة وبدء التقديم ورفع الملفات	17/ 3/ 1448هـ -30/ 8/ 2026م
بداية تنفيذ اللقاءات التعريفية	9/ 4/ 1448هـ -20/ 9/ 2026م
آخر موعد لاستقبال ملفات المتقدمين للجائزة في دورتها الخامسة	15/ 7/ 1448هـ -24/ 12/ 2026م
بداية مرحلة تدقيق وفرز وتحكيم ملفات المتقدمين	18/ 7/ 1448هـ -27/ 12/ 2026م
إعلان نتائج الفائزين لكافة الفئات في الدورة الخامسة	خلال شهر شوال - مارس
حفل تكريم الفائزين في الدورة الخامسة	يحدد ويعلن في حينه

معايير فئة طالب الثانوي المتميز



معايير فئة طالب الثانوي المتميز

المعيار الأول

التفوق العلمي

التفسير: قدرة الطالب على تحقيق نتائج متميزة في الاختبارات المعتمدة المتنوعة، واتباعه لأساليب مختلفة لضمان استمرارية تعلمه وتعزيز تفوقه العلمي.

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	% 35	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-التفوق في نتائج التحصيل الدراسي (200) نقطة	- أداء الطالب المتميز في التحصيل الدراسي أثناء دراسته خلال الثلاث سنوات الماضية (ارفاق شهادات التحصيل للعام الدراسي). - حصول الطالب على مراكز متقدمة وتحقيق تفوق مقارنة بأقرانه على مستوى المدرسة أو المعهد/ أو المستوى المحلي أو الدولي (مثل شهادات تفوق في مقرر دراسي أو أكثر، دروع، خطابات ، قوائم الشرف ..). - التفوق في نتائج الاختبارات المحلية أو الدولية المعتمدة (مثل اختبار القدرات العامة أو نافس أو PISA أو SAT أو STEP أو غيرها). ويستثنى من ذلك الطلاب من ذوي الإعاقة.
2- التعلم المستمر (150) نقطة	- جهود الطالب المبذولة في تطوير معارفه وتعزيز تفوقه العلمي، من خلال مواصلة التعلم والاستفادة من الفرص التعليمية والإثرائية المرتبطة بمجاله الدراسي أو اهتماماته العلمية (مثل الدورات والورش والبرامج الإثرائية والمؤتمرات المتخصصة، والتعلم الذاتي الموثق ..). - الأثر الناتج عن استمرارية تعلم الطالب وانعكاس ذلك على تنمية معارفه أو مهاراته أو مستوى أدائه العلمي (مثل تقرير عن تطبيق ما تعلمه في مشروع، أو منتج أو مهمة أدائية، أو تقديم شواهد موثقة على تحسن تحصيله العلمي مثل مقارنة درجاته في الاختبار القبلي والبعدي،...).

معايير فئة طالب الثانوي المتميز

المعيار الثاني

التميز المهاري والإبداعي

التفسير: تميز الطالب في تطوير وتوظيف مهاراته القيادية والشخصية، وتنمية مواهبه واهتماماته الإبداعية، بما ينعكس إيجاباً على محيطه المدرسي والمجتمعي.

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-المهارات القيادية (130) نقطة	- الأساليب المتنوعة التي استخدمها الطالب لتنمية مهاراته القيادية المتنوعة (مثل حضور برامج تدريبية في القيادة، تقارير تقييم القادة، استطلاعات رأي، تغطيات إعلامية..). - التوظيف المتميز لدوره القيادي في الفرق واللجان والجماعات المتنوعة (مثل تقارير أو خطابات أو إفادات تدل على: قيادة الفرق، الإدارة والتنظيم ، توزيع المهام، تمثيل الفريق في المحافل وغير ذلك). - أساليب الطالب التي يتبعها في حل المشكلات سواء في المجال العلمي أو العملي مع توضيح المشكلة والمنهجية العلمية المتبعة لحلها وبيان نتائجها وجوانب الإبداع فيها(مثل تقارير، محاضر اجتماعات، شهادات شكر، استطلاعات رأي ..). - أساليب ومهارات الطالب في التحدث والتواصل مع الآخرين وإقناعهم (مثل تنفيذ الدورات والورش، إلقاء المحاضرات، التواصل الكتابي..). - مهارات الطالب في التخطيط المستقبلي لتحقيق أهدافه الشخصية والمجتمعية بحيث تتضمن أهدافًا واضحة، وإجراءات تنفيذية، وإطارا زمنيا، ومؤشرات للمتابعة، واعتمادها من المدرسة (مثل نسخة من الخطة، إفادة معتمدة من المدرسة على جودة الخطة..).

معايير فئة طالب الثانوي المتميز

تابع المعيار الثاني

التميز المهاري والإبداعي

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25	عدد المعايير الفرعية	2

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2-الموهبة والهوايات (120) نقطة	**أولاً/ الموهبة:** ويقصد بها امتلاك الطالب استعداداً أو تميزاً واضحاً في مجال محدد، سواء كان أكاديمياً أو غير أكاديمي، يظهر من خلال مستوى أداء متقدم أو إنتاج إبداعي أو إنجاز أو مشاركة تنافسية موثقة. **البنود التي تشير إلى تحقق الموهبة:** - قدرة الطالب على تحديد موهبته (أو تميزه) بوضوح وإضافة ما يدل على ذلك (مثل شهادات أو إعلانات رسمية لفوز بجوائز أو مسابقات مرتبطة بموهبته، تنفيذ مشاريع أو نتاجات متميزة مرتبطة بموهبته وموثقة من جهة معتمدة،...). - الأساليب التي استخدمها الطالب لتنمية هذه الموهبة (مثل حضور البرامج التدريبية أو البرامج المتخصصة، أو حضور الجلسات والورش الإرشادية...). - توظيف الطالب لموهبته في مشاريع أو أعمال أو مشاركات تخدم المدرسة أو المجتمع (مثل تقارير أو شهادات إنجاز، أو استطلاع رأي...). **ثانياً/ الهوايات:** ويقصد بها نشاط أو اهتمام يمارسه الطالب بإرادته في وقت فراغه، ويحرص على الاستمرار فيه وتنميته، بما يسهم في إثراء شخصيته وتطوير مهاراته ولا تتطلب ممارستها الوصول إلى مرحلة الإتقان. **البنود التي تشير إلى تحقق الهوايات:** - ممارسة الطالب لهواية أو أكثر بصورة منتظمة، مع تقديم ما يثبت استمراره فيها (مثل نماذج الأعمال أو الصور أو المشاركات أو السجل الشخصي أو إفادات الجهات ذات العلاقة...). - الجهود التي بذلها الطالب بهدف تطوير هواياته المختلفة (مثل التدريب الذاتي أو حضور ورش أو دورات أو الانضمام إلى أندية أو مجموعات أو برامج ذات صلة).

معايير فئة طالب الثانوي المتميز

المعيار الثالث

المشاركات والإنجازات المتميزة

التفسير: مشاركات الطالب وإنجازاته التي تعكس تميزه من خلال تقديم أعمال نوعية، أو تحقيق مراكز متقدمة، أو إنتاج مخرجات ذات قيمة وأثر في مختلف المجالات.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-الأنشطة التعليمية والإسهامات المبتكرة (90) نقطة	- الجهود التي قدمها الطالب في المجال العلمي المرتبط بالمقررات الدراسية بشكل مباشر أو غير مباشر (مثل دروس، دورات، ورش عمل، نشرات، برمجيات، مؤلفات، مشاريع، ابتكارات، وغيرها). **مع مراعاة عدم تكرار الشواهد المذكورة في معيار الموهبة.** - بيان أثر تلك الجهود على مجتمع المدرسة أو المعهد/ المجتمع المحلي/ المجتمع الدولي (مثل نتائج اختبارات قبلية وبعدية، تقارير، استطلاعات رأي المستفيدين ..).
2-البحث العلمي (50) نقطة	- إسهامات الطالب في مجال البحث العلمي من خلال تقديم بحث علمي مستوفٍ لعناصر البحث ومنهجيته (يتضمن موضوعاً أو مشكلة محددة، وأهدافاً واضحة، وجمعاً منظماً للمعلومات أو البيانات، ونتائج أو توصيات، مع توثيق المصادر)، وتحت إشراف جهة معتمدة. (مثل خطاب اعتماد أو الاشراف على البحث، إفادة من المشرف أو المعلم، نسخة من ملخص البحث..).
3-المسابقات والجوائز (60) نقطة	- المسابقات والجوائز المختلفة التي شارك فيها الطالب وحقق مراكز متقدمة على مستوى المدرسة أو المعهد/المحلي/ الدولي **مع مراعاة عدم تكرار الشواهد المذكورة في معيار الموهبة.**

معايير فئة طالب الثانوي المتميز

المعيار الرابع

المسؤولية المجتمعية

التفسير: إسهامات الطالب في خدمة مجتمعه من خلال تنفيذ المبادرات النوعية والأعمال التطوعية، والمشاركة في الفعاليات والمناسبات الوطنية والمحلية والعالمية استشعاراً للمسؤولية وتعزيزاً لقيم المواطنة.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
1-المبادرات المجتمعية (100) نقطة	مبادرة مجتمعية (واحدة متكاملة) نفذها الطالب، متوافقة مع ثقافة وقيم مجتمعه، بحيث يوضح فيها التالي: - وصف متكامل للمبادرة وأهدافها وفريق العمل (إن وجد) موثق من جهة معتمدة، مع بيان الجهات التي تبنت فكرة المبادرة وتم استهدافها للتطبيق (مثل تقارير المبادرات، العقود أو الموافقات الرسمية، الأخبار الصحفية ...). - الجهود والأنشطة المتنوعة التي بذلها الطالب في مرحلتي التخطيط والتطبيق لمبادرته المجتمعية (مثل خطة ومهام فريق العمل، الموارد المالية، التوعية المجتمعية، تصميم مواقع أو تطبيقات إلكترونية، تنفيذ حملات إعلامية.. أو غيرها). - النتائج المتحققة على المجتمع من تطبيق المبادرة مع توضيح أدوات قياس الأثر المطبقة (مثل تقارير معتمدة، مؤشرات تحقق، مقارنات نتائج قبلية وبعدية..). - مدى انعكاس أثر المبادرة المجتمعية إيجابا على الطالب نفسه خلال تطبيق المبادرة (مثل المهارات والمعارف التي اكتسبها الطالب) .

معايير فئة طالب الثانوي المتميز

تابع المعيار الرابع

المسؤولية المجتمعية

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20	عدد المعايير الفرعية	3

المعايير الفرعية	البنود التي تشير إلى تحقق المعايير على المتقدم إرفاق الشواهد الدالة على تحقق كل بند (بحد أقصى 3 شواهد لكل بند)، ويجوز للمتقدم تقديم إنجاز نوعي آخر لم يرد ضمن الأمثلة المذكورة، شريطة ارتباطه المباشر بالمعيار الفرعي، ويحتسب ضمن الحد الأعلى للشواهد المسموح بها.
2- الساعات التطوعية (40) نقطة	- الساعات التطوعية التي حققها الطالب نظير تنفيذه لعدد من الأعمال التطوعية المجتمعية (مثل شهادات موثقة أو بيان معتمد من المنصة الوطنية للعمل التطوعي).
3-المساهمة في المناسبات الوطنية والمحلية والعالمية (60) نقطة	- مشاركة الطالب وتفاعله في المناسبات الوطنية مثل اليوم الوطني، يوم التأسيس، أو يوم العلم بما يعزز قيم المواطنة والانتماء مع توضيح دوره في المشاركة (مثل تقارير، شهادات شكر، إفادات من الجهات المنظمة، تغطيات إعلامية ...). - إسهامات الطالب الفاعلة في المناسبات والفعاليات المجتمعية على المستوى المحلي أو الدولي (مثل المشاركة في فريق الكشافة لخدمة ضيوف الرحمن، أو فعاليات موسم الرياض، أو تفعيل الأيام العالمية) ، بما يعكس صورة مشرفة للطالب ولمدرسته أو مجتمعه وارفاق ما يثبت ذلك (مثل: شهادات المشاركة في الفعاليات، وإفادات الجهات المنظمة، والتغطيات الإعلامية، والتقارير أو المواد التوثيقية).

المصطلحـــــات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الشاهد	كل مستند أو وثيقة أو دليل مادي أو رقمي يثبت استيفاء أحد معايير الجائزة أو تحقيق أحد متطلباتها
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الشواهد والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
الموهبة	امتلاك الطالب استعداداً أو تميزاً واضحاً في مجال محدد، أكاديمياً كان أو غير أكاديمي، يظهر من خلال مستوى أداء متقدم أو إنتاج إبداعي أو إنجاز أو مشاركة تنافسية موثقة.
الهواية	هي الممارسات التي ينفذها الطالب في وقت فراغه والتي تسهم في تنمية قدراته في المجالات المختلفة ولا تتطلب الوصول لمستوى الإتقان.
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة متطوعا لأجل منفعة الناس والمجتمع .
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.
المبادرة المجتمعية	هي الجهود التي يقوم بها الطالب انطلاقا من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.
الإسهامات الإبداعية	ما يقدمه الطالب من أفكار أو أعمال أو منتجات أو حلول مبتكرة، سواء كانت مرتبطة بالمقررات الدراسية أو خارج نطاقها، تعكس قدراته الإبداعية وتحقق قيمة مضافة وأثرا إيجابيا في البيئة التعليمية أو المجتمع.
البحث العلمي	عملية منهجية منظمة تهدف إلى دراسة مشكلة أو ظاهرة أو قضية محددة، من خلال اتباع خطوات البحث العلمي المعتمدة، وجمع البيانات وتحليلها، وصولا إلى نتائج وتوصيات تستند إلى الشواهد.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الخامسة 1448هـ / 2026م -2027م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للطالب (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من آخر ثلاث شهادات تحصيل دراسي للطالب المتقدم
6	وثائق للمنجز النوعي المقدم من الطالب (الفوز بجائزة أو مسابقة)
7	(3) توصيات من مدير المدرسة/ المعهد، الوكيل ، معلم من مدرسته مع توضيح بيانات التواصل معهم
8	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقيق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة التقديم على جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع
الدورة الخامسة 1448هـ-2026 /2027م

الفرع	التميز الطلابي	الفئة	طالب الثانوي المتميز
الاسم الرباعي للطالب المتقدم:		رقم الهوية الوطنية:	
الصف الدراسي		التخصص/ المسار	
اسم المدرسة		المدينة	
الطالب من ذوي الإعاقة ☐نعم ☐لا		معدل التحصيل الدراسي	عام 1445هـ / عام 1446هـ / عام 1447هـ
البريد الإلكتروني للطالب		رقم الهاتف المحمول	

● تشهد إدارة (المدرسة / المعهد) بأن الطالب الموضح بياناته أعلاه يتصف بحسن السيرة والسلوك، وأنه لم تصدر بحقه أي عقوبة تأديبية خلال العامين الأخيرين.

يعتمد من مدير المدرسة / المعهد:

الاسم:

التوقيع: الختم:

فئة طالب الثانوي المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن مقرن للتميز والإبداع
منطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا ..... الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق

المرفقة في ملف التقديم. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما

أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة طالب الثانوي المتميز،

وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

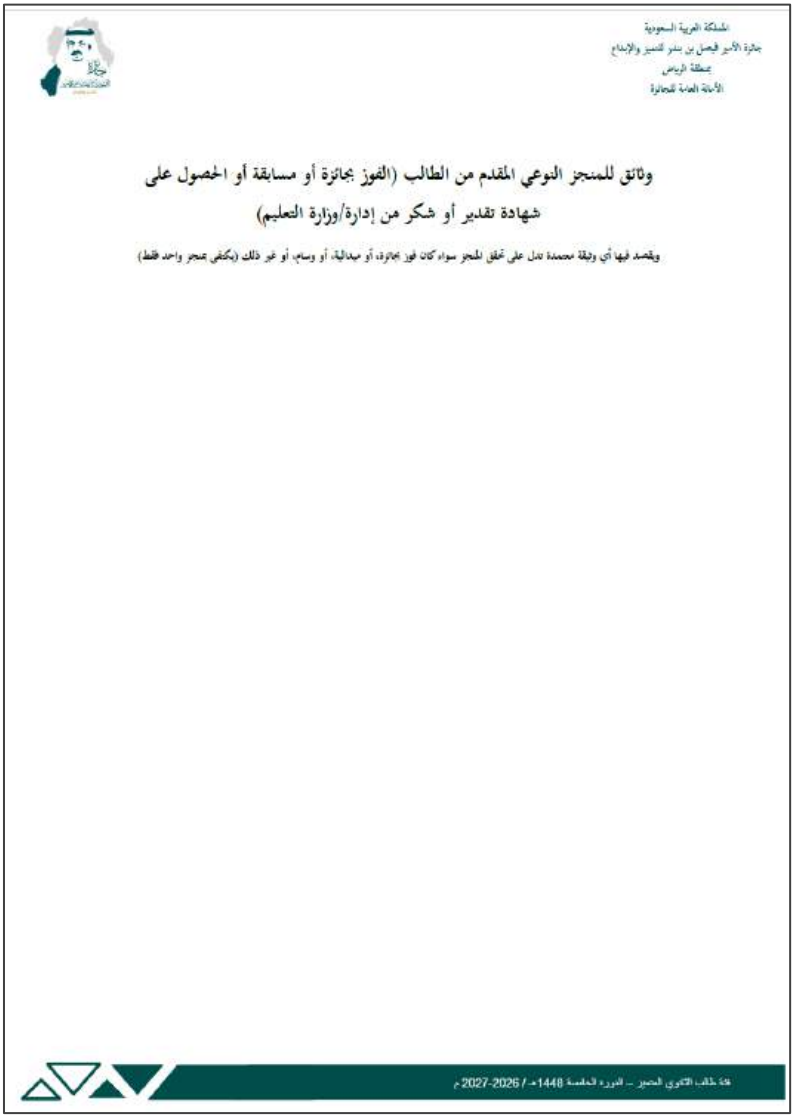
مدير المدرسة/ المعهد:

التوقيع /

الختم:

فئة طالب الثانوي المتميز – الدورة الخامسة 1446هـ / 2026-2027م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

وثائق للمنجز النوعي المقدم من الطالب (الفوز بجائزة أو مسابقة أو الحصول على شهادة تقدير أو شكر من إدارة/وزارة التعليم)

ويقصد فيها أي وثيقة محمدة تدل على تحقق المنجز سواء كان فوز بجائزة، أو ميدالية، أو وسام، أو غير ذلك (يكتفى بمنجز واحد فقط)

فئة طالب الثانوي المتميز – الدورة الخامسة 1448هـ / 2026-2027م

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

(3) توصيات (تزكية) من مدير المدرسة/ المعهد، الوكيل، معلم مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية		المسمى الوظيفي	☐مدير المدرسة/ المعهد ☐ وكيل ☐ معلم
المدرسة/ المعهد		التخصص	
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول	
اسم الطالب المتقدم		العام الدراسي	
أسباب أحقية الطالب المتقدم لجائزة طالب الثانوي المتميز (3) أسباب:			
أمثلة لتميز الطالب المتقدم / (3) أمثلة:			
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني			
توقيع مُقدم التوصية		التاريخ	

إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: (4) ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقا للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الشواهد المحددة في الإرشادات.
- في حال عدم توفر شواهد لمعيار فرعي معين، يكتفى بكتابة عنوان المعيار الفرعي متبوعاً بعبارة (لا توجد شواهد).
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم مع الابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
- يراعي أن تكون جودة الصور المدرجة (أو الممسوحة ضوئيا) عالية وواضحة لضمان عدم استبعادها.

إرشادات لتصميم ملفات التقدم للجائزة

- **نموذج مرشد لتصميم ملف شواهد معايير التميز لطالب الثانوي المتميز:**

مثال : ملف معيار التفوق العلمي

الصفحة الأولى

الاسم /.....
الفئة/.....
الدورة/.....العام/.....

المعيار الأول:
(التفوق العلمي)

صفحة داخلية
(في حال توفر شاهد واحد للبند)

معيار1/ التفوق في نتائج التحصيل الدراسي

1- شهادات التحصيل الدراسي

- يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد
- يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.

2- شهادات ودروع التفوق

- يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد
- يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.

صفحة داخلية
(في حال توفر أكثر من شاهد للبند)

معيار2/ التعلم المستمر

1- أساليب التعلم المستمر

شاهد 1:
- يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد
- يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.

شاهد 2:
- يكتب هنا نص موجز لتوضيح الشاهد
- يرفق هنا الشاهد أيًا كان نوعه.

الأمانة العامة للجائزة



مؤسسة الرياض الخيرية للعلوم
RIYADH FOUNDATION FOR SCIENCE

سابك
sabic

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الخامسة

1448هـ -2026م /2027م

0551698132 info@pfprize.org @P_FaisalPrize https://pfprize.org/