



فئة /الأستاذ الجامعي المتميز

فرع التميز الوظيفي



الدورة الرابعة
1447هـ - 2025م / 2026م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

الدورة الرابعة
1447 هـ - 2025 م / 2026 م

فئة/ الأستاذ الجامعي المتميز

فرع التميز الوظيفي



الإصدار الثالث
الأمانة العامة للجائزة

جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع، 2025

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	مقدمة
5	الاتجاه الاستراتيجي للجائزة
7	المستهدفون
8	ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين
9	الشروط العامة للتقديم على الجائزة
10	الشروط الخاصة بفئة الأستاذ الجامعي
11	الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق
12	آلية المشاركة بالجائزة
23	معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز
24	المصطلحات
25	المرفقات والنماذج المطلوبة
29	إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة



المقدمة



انطلاقاً من الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية 2030، وفي إطار الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى من برنامج تنمية القدرات البشرية، وإيماناً بأهمية تهيئة بيئة ممكنة ومحفزة للأفراد والمؤسسات من خلال نشر ثقافة التميز والإبداع في منطقة الرياض؛ جاءت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود – أمير منطقة الرياض – حفظه الله، على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض".

وإيماناً بأن تقدم وازدهار أي اقتصاد وطني يعتمد على استثمار طاقات المبدعين والمتميزين من الأفراد والمؤسسات؛ فإن رعاية هذه الكفاءات وتحفيزها يسهم بشكل كبير في تطور الوطن وصناعة مستقبله. ومن هنا، تهدف الجائزة إلى الإسهام في اكتشاف تلك الطاقات، وتمكينها، وتحفيزها، لتكون بإذن الله من دعائم النهضة الوطنية المستدامة، إلى جانب ما تخلقه من بيئة تنافسية ملهمة تدفع نحو التميز والإبداع.

وتستهدف الجائزة في دورتها الرابعة فروع: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية، وفئة طلبة الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي ، المعلم ، الموظف العسكري) في إدارة الدفاع المدني في منطقة الرياض، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة العدل في منطقة الرياض، فرع وزارة النقل والخدمات اللوجستية في منطقة الرياض، الإدارة العامة للأحوال المدنية بمنطقة الرياض)، كما استحدثت الدورة الرابعة فرع التميز المؤسسي واستهدفت فئة الكيان غير الربحي المتميز، وسيتم التوسع في الدورات القادمة بشكل سنوي لتشمل كافة القطاعات الحكومية والخاصة؛ لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .





الاتجاه الاستراتيجي للجائزة



القيم

- التميز - الإبداع
- الشفافية - العدالة
- المواطنة - التنافس الإيجابي



الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.



الرسالة

جائزة وطنية تسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزين والمبدعين وفق معايير دولية.



أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.

الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.

المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.

تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.

تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقاً لأفضل الممارسات الدولية.



جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

الأستاذ الجامعي المتميز

هو عضو هيئة التدريس في الجامعات أو الكليات الحكومية والأهلية في منطقة الرياض المعترف بها من قبل وزارة التعليم، والمتميز بأدائه التدريسي وإنتاجه البحثي العلمي المتنوع وخدماته المتميزة للجامعة والمجتمع وجهوده المستمرة في تطوير أدائه وتجويده.

المستهدفون في الجائزة

أعضاء هيئة التدريس (أستاذ ، أستاذ مشارك ، أستاذ مساعد) من الجنسين في الجامعات أو الكليات الحكومية والأهلية في منطقة الرياض المعترف بها من قبل وزارة التعليم.



ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقاً من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاماً بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات الترشح، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المرشحين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط الترشح أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق مرشحوها الحد الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظاً على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة الترشح المعلنة.



الشروط العامة للتقدم للجائزة

- التزام الأستاذ الجامعي المرشح من الجامعة باستيفاء جميع متطلبات الترشيح الخاصة بالفئة المتقدم لها.
- الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات الترشيح للجائزة.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة لنفس الفئة خلال الثلاث أعوام التي تسبق سنة التقدم.
- حضور الورش التدريبية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة الأستاذ الجامعي المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.
- تقتصر الأدلة والوثائق على ثلاث أعوام سابقة بالإضافة إلى سنة التقدم للجائزة.
- الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.
- الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .
- لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.



الشروط الخاصة بفئة الأستاذ الجامعي

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على الأستاذ الجامعي استيفاء ما يلي:

- أن يكون الأستاذ الجامعي سعودي الجنسية.
- أن يكون عضو هيئة تدريس في أحد الجامعات أو الكليات في منطقة الرياض عند تقدمه للجائزة.
- أن يكون على رأس العمل خلال فترة الترشيح ويقدم ما يثبت استمراره في التدريس.
- أن يكون المرشح قد أكمل عامين دراسيين على الأقل في التدريس بالجامعة التي يترشح منها.
- أن يكون حاصلاً على تقدير ممتاز (أو ما يعادلها) في تقدير الأداء الوظيفي لعامين جامعيين تسبق عام تقدمه للترشح.
- أن يكون ذا سيرة حميدة، ولم يصدر بحقه عقوبة تأديبية وليس طرفاً في أي قضية في آخر ثلاثة أعوام.
- أن يرفق الأستاذ الجامعي 3 رسائل تزكية من وكيل الجامعة، رئيس القسم، أحد الأساتذة الجامعيين الزملاء على أن تكون معتمدة من الجامعة/الكلية.



الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق

- الحرص على استيفاء الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.
- الحرص على إدراج الأدلة الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الأدلة عن 5 كحد أقصى لكل معيار فرعي.
- مراعاة تنوع الأدلة المدرجة في ملف المرشح : شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ، ملخص
- التأكد من أن جميع الأدلة والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، ولن ينظر في الأدلة غير الموثقة.
- أن تكون جميع الأدلة والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.
- الحرص على وضوح الأدلة بحيث لا يتجاوز عدد الأدلة في الصفحة الواحدة دليلين فقط ويتم استبعاد الدليل في حال عدم الوضوح.
- تجنب تكرار الأدلة في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الدليل نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.
- يراعى في الدليل متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.
- تجمع الأدلة وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (50) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لأدلة تحقق المعايير بالإضافة إلى الدليل الإداري.
- يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الأدلة القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.
- يحظر استخدام الروابط الإلكترونية المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.
- جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).
- يحتفظ المتقدم بالأدلة الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.



آلية المشاركة بالجائزة

الترشح للمشاركة

المرحلة الأولى

يتم ترشيح الأستاذ الجامعي من قبل الجامعة وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، وترفع بياناته لأمانة الجائزة بما لا يزيد عن (3) مرشحين من كل جامعة.

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

المرحلة الثانية

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع

ينشئ المرشح حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيًا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج الترشح

يرفع المرشح النماذج الواردة في الدليل الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات الأدلة

يرفع المرشح الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

التحكيم

المرحلة الثالثة

تدقق ملفات المرشحين ثم يتم تحكيمها من قبل لجنة مختصة.

إعلان النتائج

المرحلة الرابعة

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز





معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

المعيار الأول

التفسير : يدير الأستاذ الجامعي المتميز عمليات التعليم والتعلم (تخطيط ، تنفيذ ، تقويم ، تطوير) بما يتناسب مع طبيعة تخصصه (انساني ، علمي ، صحي) - (نظري أو تطبيقي) في ضوء مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في التعليم .

35 %

الوزن النسبي

350

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- التخطيط للتعليم والتعلم (30 نقطة)	- المشاركة في لجان توصيف المقررات ، والمشاركة في تطوير الخطط الدراسية (مثل قرار عضوية اللجان المختصة، أو نموذج مقترح ومعتمد لتطوير مقرر، أو تقرير عن اجتماع يتم فيه المشاركة عرض مقترحات تطويرية للمقررات) - الالتزام بتوصيف المقرر وتقريره وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد (مثل نسخة معتمدة من التوصيف، تقارير موثقة، خطابات، إفادات الرؤساء..). - إعلان خطة تدريس المقرر للطلاب (مثل اعلان الأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة ، وأساليب التنفيذ ، ومعايير التقييم مع توضيح آلية الإعلان).



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

تابع المعيار الأول

35 %

الوزن النسبي

350

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
2- تنفيذ عمليات التعليم والتعلم (150 نقطة)	- كفاءة التدريس ومناسبة الاستراتيجيات والأساليب المستخدمة في العملية التعليمية للأهداف التعليمية وطبيعية التخصص (إنساني ، علمي ، صحي) . (مثل عرض نماذج لما تم تنفيذه من قبل الأستاذ الجامعي ، ونتائج استطلاع آراء إدارة القسم والطلبة ، وتقييم الطلبة نهاية الفصل الدراسي ، والنتائج والمخرجات النوعية للطلبة وربطها بكفاءة التدريس.....). - إثراء المنهج الدراسي بأنشطة التعلم النشط مع ربطها بمخرجات التعلم واستخدام أساليب محفزة للإبداع والابتكار ، وتنمي مهارات التفكير والبحث والاكتشاف لدى الطلبة. (مثل نماذج من الأنشطة، نتائج استطلاع رضا الطلبة عن الأنشطة المنفذة ، وآراء الطلبة عن بعض الأنشطة وأثرها ...). - استخدام وسائل وأساليب متعددة للتواصل الإيجابي مع الطلبة بشكل مستمر . (مثل رسائل ومحادثات بأساليب تواصل متنوعة كالبريد الرسمي ، مجموعات التواصل الاجتماعي ، البلاك بورد ونحوه ، الاجتماع والرد على الاستفسارات في الساعات المكتبية ،استطلاع رأي الطلبة حول تواصل الأستاذ.....). - تقديم مبادرات وممارسات في التعليم والتعلم يستفيد منها زملاؤه في القسم.(مثل تقارير موثقة للمبادرات، استطلاع رأي المستفيدين، أثر المبادرات على الزملاء..)



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

تابع المعيار الأول

مجموع نقاط المعيار	350	الوزن النسبي	35 %
المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)		
3- تقويم التعليم والتعلم (90 نقطة)	- كفاءة أساليب تقويم التعليم والتعلم المناسبة للتخصص (إنساني ، علمي ، صحي) .(مثل نماذج من الأساليب، تقييم اللجان المختصة، استطلاعات الرأي حول خطط التقويم، أثر الأساليب المفعلة..) - وضوح سياسة ومعايير توزيع درجات التقويم ، وربط عملية التقويم بمخرجات التعلم .(مثل تقارير، نسخة من السياسة المعتمدة من الجامعة/القسم مع بيان ارتباطها بمخرجات التعليم،.....) - مراعاة أساليب وطرق التقويم للفروق الفردية بين الطلبة، ودعم ومساندة ذوي الإعاقة.(مثل خطة معتمدة للتقويم متوافقة مع تصنيف الطلبة، تقارير موثقة لتطبيق الأساليب المتنوعة للتقويم مع توضيح نتائج ذلك ..) - استخدام أساليب تقويم متنوعة وشاملة ومثيرة للتفكير ، وتحفيز التعلم الذاتي لدى الطلبة.(مثل تقارير تحليلية ، احصائيات، استطلاعات رأي،...) - تحقيق نسبة 20% من الطلبة لمستويات أداء متميزة.(مثل تحليل نتائج، تقارير من الجهات المختصة، ..) - تقديم تغذية راجعة فعالة للطلبة، والمشاركة في الإرشاد الأكاديمي. (مثل نماذج موثقة من التغذية المقدمة للطلبة، تقارير وخطابات الإرشاد الأكاديمي، ...)		



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

تابع المعيار الأول

35 %

الوزن النسبي

350

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
4- التعليم والتعلم الإلكتروني وتقنيات التعليم (80 نقطة)	- استخدام أدوات التعليم الإلكتروني في إدارة عمليات التعليم والتعلم. (مثل الوثائق الدالة على التوظيف الفعال لبرامج وأنظمة إدارة التعليم المعتمدة مثل البلاك بورد ونحوه، تقارير لتوظيف تطبيقات وأنظمة داعمة لإدارة عمليات التعليم، ..) - استثمار التطبيقات والبرامج التقنية الحديثة بما فيها أدوات الذكاء الاصطناعي أثناء التعليم والتعلم وعند تطبيق استراتيجيات التدريس . (مثل تقارير لاستخدام تطبيقات وبرامج تقنية أثناء التعليم والتعلم مع توضيح أثرها، استطلاع رأي المستهدفين ، ..) - إنتاج مواد تعليمية إلكترونية ، والمشاركة في إثراء التعلم الإلكتروني. (مثل تقارير للمواد التعليمية التي تم إنتاجها من تطبيقات، أو مواقع، أو فيديو، أو غير ذلك، شهادات شكر، خطابات، ..) - تقديم مبادرات وابتكارات في التعلم الإلكتروني أو استخدام أدوات مبتكرة لتسهيل عملية التعلم الإلكتروني. (مثل توثيق لخطة مبادرة مبتكرة منفذة مع قياس نتائجها، شهادات شكر ، خطابات، ...)



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

البحث والإنتاج العلمي والإبداعي

المعيار الثاني

التفسير : يقدم الأستاذ الجامعي بحوث ونتاجات علمية إبداعية متميزة ويعمل على تطوير أدائه البحثي بصورة مستمرة.

35 %

الوزن النسبي

350

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- البحوث العلمية المنشورة (100 نقطة)	- الدراسات والبحوث العلمية التي نشرها الأستاذ الجامعي وأضيفت إلى قواعد البيانات المعتمدة كبحث منفرد أو باحث مشارك ، وعدد الاستشهادات بها .(مثل ملخص البحث المعتمد، رابط البحث في قاعدة البيانات المعتمدة ، إفادة أو تقرير بالنشر، إفادة أو تقرير بالاستشهادات ..). - البحوث التي أعدها الأستاذ الجامعي والممولة من جهات محلية أو تعاونات دولية. - الاستشارات العلمية التي قدمها الأستاذ الجامعي.
2- الرسائل العلمية (70 نقطة)	- المشاريع البحثية والرسائل العلمية لطلبة مرحلتي (الماجستير ، والدكتوراة) التي أشرف عليها الأستاذ الجامعي أو شارك في مناقشتها (مثل بيان معتمد من الجامعة، إفادات، خطابات ، تقارير ...). - الأبحاث المستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه التي أشرف عليها الأستاذ الجامعي.



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

البحث والإنتاج العلمي والإبداعي

تابع المعيار الثاني

% 35

الوزن النسبي

350

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
3- الكتب والمقالات (70 نقطة)	- الكتب المؤلفة أو المحررة ، والمقالات التي أعدها الأستاذ الجامعي في مجال التخصص (مثل نسخة من الغلاف موثقة مع صفحة حقوق النشر ، خطاب من دار النشر، رابط للكتاب/المقال المنشور في جهة رسمية، إفادة من الجامعة...).
4- الأوراق العلمية (50 نقطة)	- المؤتمرات المعتمدة التي شارك فيها الأستاذ الجامعي بورقة بحثية منشورة (مثل نسخة من اعتماد الورقة، خطاب الموافقة على المشاركة مع ما يدل على التنفيذ، استطلاع رأي الخبراء والمستهدفين، ..).
5- التميز العلمي والابتكاري (60 نقطة)	- الجوائز العلمية أو البحثية التي حصل عليها الأستاذ الجامعي من جهات محلية أو دولية معتمدة، فردياً أو ضمن فريق، بناء على أعمال بحثية أو ابتكارات علمية متميزة. - براءات الاختراع أو حقوق الملكية الفكرية المسجلة باسم الأستاذ الجامعي، خصوصاً تلك التي تحققت من خلال جهات رسمية أو تحولت إلى منتجات تطبيقية أو أدوات قابلة للاستخدام مع توضيح ذلك.



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التنمية المهنية

المعيار الثالث

التفسير : يحصل الأستاذ الجامعي على برامج ودورات وأنشطة تدعم التنمية المهنية الذاتية لديه وتلائم احتياجات تطوير أدائه.

10 %

الوزن النسبي

100

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- الدورات التدريبية (40 نقطة)	- حضور الأستاذ الجامعي الدورات وورش العمل التي تدعم التطوير المستمر في مجال عمل الأستاذ الجامعي، وتوظيف المعارف والمهارات والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه (مثل بيان معتمد او شهادات حضور موضح فيها عدد الساعات التدريبية والجهة المنظمة، تقارير لتوظيف المعارف المكتسبة في تطوير مقرر، أو محاضرة، أو أداة، أو مشروع علمي، أو تصميم منتج ما، أو غير ذلك). - تقديم الأستاذ الجامعي لدورات وورش عمل تساهم في تطوير عمل زملائه.(مثل تقارير التنفيذ، شهادات شكر، خطابات ، تغطيات إعلامية، استطلاع رأي الزملاء،...).



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التنمية المهنية

تابع المعيار الثالث

10 %

الوزن النسبي

100

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
2-المؤتمرات والندوات (30 نقطة)	- حضور الأستاذ الجامعي المؤتمرات العلمية والندوات التي تخدم عمله، وتوظيف المعارف والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه. (مثل بيان معتمد او شهادات حضور موضح فيها أهداف المؤتمر والجهة المنظمة، تقارير لتوظيف المعارف المكتسبة في تطوير مقرر أو محاضرة أو أداة أو مشروع علمي أو تصميم منتج ما أو غير ذلك).
3-العضويات (30 نقطة)	- عضوية الأستاذ الجامعي في الهيئات والمنظمات المحلية أو الإقليمية أو الدولية ذات صلة بالتعليم والتعلم.(إفادات ، خطابات، قوائم معتمدة ، ..).



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

خدمة الجامعة والمجتمع

المعيار الرابع

التفسير : يقدم الأستاذ الجامعي الإسهامات والمبادرات لخدمة الجامعة والمجتمع في المجالات المختلفة .

20 %

الوزن النسبي

200

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- خدمة المجتمع في الجامعة (100 نقطة)	- مشاركة الأستاذ الجامعي في اللجان والأنشطة والفعاليات المجتمعية داخل الجامعة والتي تلبي احتياجات المجتمع الداخلي في الجامعة، والمشاركة الفاعلة للأستاذ الجامعي في برامج الشراكة المجتمعية للجامعة. - تنفيذ الأستاذ الجامعي لأعمال وأنشطة ومحاضرات تطوعية داخل الجامعة ، وربط هذه الأنشطة والمبادرات بتحقيق أهداف الجامعة. - تقديم الأستاذ الجامعي لأنشطة ومشاريع مبتكرة لخدمة القسم أو الكلية أو الجامعة في مجال خدمة المجتمع.



معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

خدمة الجامعة والمجتمع

تابع المعيار الرابع

20 %

الوزن النسبي

200

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
2- خدمة المجتمع الخارجي (100 نقطة)	- مشاركة الأستاذ الجامعي في البرامج أو الحملات التطوعية أو تفعيل الأيام العالمية ذات الطابع المجتمعي، من خلال التخطيط، أو التنظيم، أو التنفيذ، أو الإلقاء، أو غير ذلك، مع تقديم ما يثبت الأثر الناتج عن هذه المشاركة وعدد الساعات الموثقة في خدمة المجتمع المحلي. - عضوية الأستاذ الجامعي في الجمعيات الخيرية أو الجهات التطوعية أو اللجان الوطنية المعتمدة، مع توثيق الأدوار والمخرجات التي أسهم بها من خلال هذه العضويات في خدمة المجتمع. - إعداد أو تنفيذ دراسات، أو مشاريع علمية تطبيقية مجتمعية، أو تقديم مبادرات مجتمعية موثقة تسهم في معالجة مشكلة محلية، أو تعزيز الوعي المجتمعي، أو دعم فئة مستهدفة، على أن تظهر هذه المساهمات أثراً واقعياً أو تفاعلاً مجتمعياً ملموساً.



المصطلحات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البند الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الدليل	الشاهد الدال على تنفيذ عمل ما.
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
الاستراتيجيات	مجموعة من الإجراءات التي يخطط الأستاذ لاستخدامها في تنفيذ تدريس موضوع معين لتحقيق الأهداف التعليمية في ضوء الإمكانيات المتاحة.
أدوات التعليم والتعلم الإلكتروني	هي التطبيقات والوسائط الرقمية التي تستخدم لتقديم المحتوى والتفاعل مع المتعلم، مثل: المحاضرات الافتراضية، الفيديوهات التعليمية، الكتب الرقمية، ومنتديات النقاش، وغيرها.
أدوات إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني	هي البرمجيات أو الأنظمة التي تمكن من تنظيم العملية التعليمية عبر الإنترنت، مثل: أنظمة إدارة التعلم ((LMS، أدوات تتبع التقدم، منصات الاختبارات الإلكترونية، وغيرها.
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة متطوعاً لأجل منفعة الناس والمجتمع.
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.





المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الرابعة 1447هـ / 2025م - 2026م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للأستاذ الجامعي (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من تقييم الأداء للأستاذ الجامعي المرشح لآخر عامين
6	(3) توصيات من وكيل الكلية ورئيس القسم وأستاذ جامعي زميل مع توضيح بيانات التواصل معهم
7	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة



المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأسانة العامة للجائزة

استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع

الدورة الرابعة 1447هـ - 2025/2026م

الفرع	التميز الوظيفي	الفترة	الأستاذ الجامعي المتميز
الاسم الرباعي للأستاذ الجامعي المرشح:		رقم الهوية الوطنية:	
المدينة		الجامعة	
الكلية التي يعمل بها		القسم	
التخصص		المرتبة الأكاديمية	
المقررات الدراسية لعام 1446هـ		المقررات الدراسية لعام 1447هـ	
البريد الإلكتروني للأستاذ الجامعي المرشح		رقم الهاتف المحمول	
اسم رئيس القسم			

يعتمد من

رئيس الجامعة /

الختم

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
منطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق
المرفقة في ملف الترشح الإداري. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات
اللازمة. كما أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة الأستاذ
الجامعي المتميز وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

رئيس الجامعة/

التوقيع /

الختم:

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

توصيات (تركية) من (وكيل الكلية، رئيس القسم، أستاذ جامعي زميل) للأستاذ الجامعي المرشح مع
توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية		المرتبة الأكاديمية		
الجامعة		الكلية		القسم
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول		
اسم الأستاذ الجامعي المرشح /				
العلاقة الوظيفية / () وكيل الكلية () رئيس القسم () أستاذ جامعي زميل				
أسباب أحقية الأستاذ الجامعي بالترشح لجائزة الأستاذ الجامعي المتميز (3) أسباب:				
أمثلة لتمييز الأستاذ الجامعي المرشح / (3) أمثلة:				
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني				
توقيع مُقدم التوصية		التاريخ		



إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: 4 ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقاً للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الأدلة المحددة في الإرشادات.
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم والابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
- نموذج مرشد لتصميم ملف التعليم والتعلم للأستاذ الجامعي:

معياري 2/ تنفيذ عمليات التعليم والتعلم 1- كفاءة التدريس ومناسبة الاستراتيجيات. دليل 1: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه. دليل 2: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.	معياري 1/ التخطيط للتعليم والتعلم 1- المشاركة في لجان توصيف المقررات • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه. 2- الالتزام بتوصيف المقرر وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد. • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.	 الاسم /..... الفئة /..... الدورة /..... العام /..... المعيار الأول: (التعليم والتعلم)
صفحة داخلية	صفحة داخلية	الصفحة الأولى



الأمانة العامة للجائزة

جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

الدورة الرابعة
1447 هـ - 2025 م / 2026 م



0551698132



info@pfprize.org



@P_FaisalPrize



<https://pfprize.org/>

