

فئة /الطالب الجامعي المتميز

فرع التميز الطلابي

الدورة الرابعة 1447هـ -2025م /2026م



الدورة الرابعة 1447هـ -2025م /2026م

فئة/ الطالب الجامعي المتميز

فرع التميز الطلابي



ً الإصدار الثالث الأمانة العامة للجائزة

جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع، 2025



الفهرس

الصفحة	الموضوع	
4	مقدمة	
5	الاتجاه الاستراتيجي للجائزة	
7	المستهدفون	
8	ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين	
9	الشروط العامة للتقدم على الجائزة	
10	الشروط الخاصة بفئة الطالب الجامعي المتميز	
11	الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق	
12	آلية المشاركة بالجائزة	
13	معايير جائزة الطالب الجامعي المتميز	
20	المصطلحات	
21	المرفقات والنماذج المطلوبة	
25	إرشادات لتصميم ملفات التقدم للجائزة	

المقدمة



انطلاقًا من الأهداف الاستراتيجية لرؤيـة المملكـة العربيـة السعودية 2030، وفـي إطـار الإسهام فـي تحقيـق الركيـزة الأولـى من برنـامج تنميـة القدرات البشـرية، وإيمانًا بأهميـة تهيئة بيئة ممكنة ومحفزة للأفـراد والمؤسسات من خـلال نشـر ثقافـة التميـز والإبـداع فـي منطقـة الرياض؛ جاءت موافقة صاحب السمو الملكي الأميـــر فيصــل بن بندر بن عبد العزيـز آل سعود – أمير منطقـة الرياض – حفظه الله، على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض".

وإيمانًا بـأن تقـدم وازدهـار أي اقتصـاد وطنـي يعتمـد علـى اسـتثمار طاقـات المبـدعين والمتميزين من الأفراد والمؤسسات؛ فإن رعاية هذه الكفاءات وتحفيزها يسهم بشكل كبير في تطور الوطن وصناعة مستقبله. ومن هنا، تهدف الجائزة إلى الإسهام في اكتشاف تلك الطاقات، وتمكينها، وتحفيزها، لتكون بإذن الله من دعائم النهضة الوطنية المستدامة، إلى جانب ما تخلقه من بيئة تنافسية ملهمة تدفع نحو التميز والإبداع.

وتستهدف الجائزة فـي دورتهـا الرابعـة فـروع: التميـز الطلابـي ويشـمل (فئـة طلبـة المرحلـة الثانويـة ،وفئـة طلبـة الموهـوبين فـي المرحلـة الثانويـة ،وفئـة طلبـة الجامعـة) ، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي ، المعلم ، الموظف العسكري (في ادارة الدفاع المدني فـي منطقـة الريـاض) ، الموظـف الإداري (في القطاعـات: فرع وزارة العدل فـي منطقـة الريـاض، فرع وزارة النقـل والخـدمات اللوجسـتية فـي منطقـة الريـاض ، الإدارة العامة للأحوال المدنية بمنطقـة الريـاض)، كمـا استحدثت الدورة الرابعـة فرع التميـز المؤسسـي واسـتهدفت فئـة الكيـان غيـر الربحـي المتميـز، وسـيتم التوسع فـي الـدورات القادمـة بشكل سـنوي لتشـمل كافـة القطاعـات الحكوميـة والخاصـة؛ لـدورهـا الريـادي فـي تحقيـق رؤيـة المملكة 2030 .



الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الرؤية 🆄



الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد

والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية

منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

الرسالة 🚇

جائزة وطنية تُسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتـــمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزيـــن وفق معايير دوليـــة.



أهداف الجائزة



الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

- ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.
- الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.
- المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.
- تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.
 - تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقًا لأفضل الممارسات الدولية.



الطالب الجامعي المتميز

هو الطالب الجامعي الذي يتصف بأداء متميز، وقدرات إبداعية تفوق زملائه في المجالات الأكاديمية والمهارية والاجتماعية.

المستهدفون في الجائزة

- طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس المنتظمين بالدراسة للعام الدراسي 1447هـ في الجامعات أو الكليات المعتمدة من قبل وزارة التعليم في منطقة الرياض.
- الطلاب والطالبات المنتظمين بالدراسة للعام الدراسي 1447هـ في الكليات التقنية التابعة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في منطقة الرياض.

ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقًا من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاما بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات الترشح، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المرشحين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط الترشح أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق مرشحوها الحدِ الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظا على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة الترشح المعلنة.





على الطالب الجامعي المرشح التأكد من تحقق ما يلي:

التزام الطالب المرشح من الجامعة/ الكلية باستيفاء جميع متطلبات الترشيح الخاصة بالفئة المتقدم لها.

الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات الترشح للجائزة.

ألا يكون قد فاز بالجائزة في أي فئة من فئات التميز الطلابي خلال الثلاث أعوام التي تسبق سنة التقدم.

حضور الورش التدريبية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة الطالب الجامعي المتميز، وإرفاق ما يدل علم ذلك.

تقتصر الأدلة والوثائق علم ثلاث أعوام سابقة بالإضافة إلى سنة التقدم للجائزة.

الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.

الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .

لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولم المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.





بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على الطالب استيفاء ما يلي:

- أن يكون الطالب سعودي الجنسية، أو من أبناء المواطنات السعوديات.
- أن يكون الطالب منتظما في الدراسة لعام 1447هـ في إحدى الجامعات أو الكليات التقنية في منطقة الرياض .
 - أن يكون الطالب قد أتم ما لا يقل عن 75 % من خطته الدراسية وأرفق ما يدل علم ذلك.
 - ألا يقل المعدل التراكمي للطالب عن تقدير "ممتاز" أو ما يعادلها مع إرفاق الوثائق الدالة علم ذلك.
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك أثناء دراسته الجامعية ولم يصدر بحقه أي عقوبة تأديبية في آخر عامين.
 - أن يرفق رسائل تزكية من اثنين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة/الكلية، علم أن تكون موثقة من الجامعة/ الكلية.

الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق

- الحرص على استيفاء الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.
- الحرص على إدراج الأدلة الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الأدلة عن 5 كحد أقصى لكل معيار فرعي.
- مراعاة تنوع الأدلة المدرجة في ملف المرشح : شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ،ملخص....
- التأكد من أن جميع الأدلة والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، ولن ينظر في الأدلة غير الموثقة.
 - أن تكون جميع الأدلة والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرس.
- الحرص على وضوح الأدلة بحيث لا يتجاوز عدد الأدلة في الصفحة الواحدة دليلين فقط ويتم استبعاد الدليل في حال عدم الوضوح.
 - تجنب تكرار الأدلة في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الدليل نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.
 - يراعم في الدليل متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصم.
- تجمع الأدلة وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخصص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (30)صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لأدلة تحقق المعايير بالإضافة إلى الدليل الإداري.
- يراعم الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد علم أن الصور لا تعد من الأدلة القوية ما لم تُدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.
- يحظر استخدام الروابط الإلكترونية المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.
- جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).
- يحتفظ المتقدم بالأدلة الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.



آلية المشاركة بالجائزة



المرحلة الأولى

الترشح للمشاركة

يتم ترشيح الطالب الجامعي من قبل الجامعة/الكلية التقنية وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، وترفع بياناته لأمانة الجائزة بما لا يزيد عن (3) مرشحين من كل جامعة/كلية تقنية بما فيهم الطلاب من ذوي الإعاقة.

المرحلة الثانية

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع

ينشمأ المرشح حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج الترشح

يرفّع المرشح النماذج الواردة في الدليل الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات الأدلة

يرفع المرشح الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

المرحلة الثالثة

التحكيم

تدقق ملفات المرشحين ثم يتم تحكيمها من قبل لجنة مختصة.

المرحلة الرابعة

اعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة





معايير جائزة الطالب الجامعي المتميز





350

المعيار الأول

التفوق العلمي

التفسير: قدرة الطالب على تحقيق نتائج متميزة في الاختبارات المعتمدة المتنوعة، واتباعه لأساليب مختلفة لضمان استمرارية تعلمه.

مجموع نقاط المعيار

الوزن النسبي

% 35

أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسبا)	المعايير الفرعية
-أداء الطالب المتميز في التحصيل الدراسي أثناء دراسته في الجامعة/الكلية. (نسخة من وثائق التحصيل الدراسي المعتمدة أو كشف الدرجات،) -حصول الطالب علم مراكز متقدمة وتحقيق تفوق ملحوظ علم أقرانه علم المستوم الجامعي/ المحلي/ الدولي. (شهادات تفوق، دروع، قوائم شرف، خطابات، تقارير أداء)	1-التفوق في نتائج التحصيل الدراسي (250) نقطة
-الأساليب المتنوعة التي اتبعها الطالب لضمان استمرارية تعلمه في مجال تخصصه سواء من حضور الدورات، أو الورش، أو المؤتمرات المتخصصة ،أو غير ذلك.	2- التعلم المستمر في مجال التخصص (100) نقطة





250

المعيار الثاني

التنمية الذاتية

التفسير : قدرة الطالب على تطوير ذاته وتحمله للمسؤولية في مجالات مختلفة وبأساليب متنوعة تاركة أثر إيجابي على مجتمعه.

مجموع نقاط المعيار

الوزن النسبي

% 25

3	المعايي الفرعين
ت - استیب انظانب فاق حل انتسخول فاق انتختماق انجتماق او انجتماق بطریفه	1-المهارا القياديذ نامة (130)
طة إبداعية مع توضيح المشكلة والمنهجية العلمية المتبعة لحلها وبيان نتائجه (مثل تقارير، محاضر اجتماعات، شهادات شكر، استطلاعات رأي) -أساليب ومهارات الطالب في التحدث والتواصل مع الآخرين وإقناعهم .(مثل تنفيذ الدورات والورش، إلقاء المحاضرات، التواصل الكتابي) - مهارات الطالب في التخطيط المستقبلي لتحقيق أهدافه الشخصية والمجتمعية.	نقد (130)



التنمية الذاتية

تابع المعيار الثاني

% 25

الوزن النسبي

250

مجموع نقاط المعيار

أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسبا)

المعايير الفرعية

-قدرة الطالب على تحديد موهبته (أو تميزه) بوضوح في أي مجال من المجالات سواء كان مجال مرتبط بالمقررات الدراسية أو غير مرتبط (فوز بجوائز او مسابقات مرتبطة بموهبته، تنفيذ مشاريع أو نتاجات متميزة مرتبط بموهبته موثق من جهة معتمدة،...)، مع بيان طريقة توظيفه لموهبته في خدمة المجتمع.
-الأساليب التي استخدمها لتنمية هذه الموهبة.

2-الموهبة والهوايات (120) نقطة

-الهوايات المتنوعة التي يقضي فيها الطالب وقت فراغه ولا تتطلب مستوى عال من الاتقان والأساليب التي استخدمها الطالب لتنمية هذه الهوايات (قائمة بالهوايات مع ما يثبت ممارسته لها بالإضافة إلى الطرق التي اتبعها لتنمية كل هواية مثل حضور دورات، أو ورش، أو الانضمام لنوادي خاصة ،أو غيرها..)





200

المعيار الثالث

المشاركات والإنجازات المتميزة

التفسير : مشاركات الطالب الفاعلة في الأنشطة والأبحاث العلمية وإنجازاته المتميزة في المسابقات والجوائز المختلفة.

مجموع نقاط المعيار

الوزن النسبي

% 20

أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير	المعايير
(ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسبا)	الفرعية
-الجهود التي قدمها الطالب في المجال العلمي المرتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بالمقررات الدراسية (مثل دروس، دورات، ورش عمل، نشرات، برمجيات، مؤلفات، مشاريع، ابتكارات، وغيرها). - بيان أثر تلك الجهود على مجتمع الجامعة أو الكلية/ المجتمع المحلي/ المجتمع الدولي(مثل نتائج اختبارات قبلية وبعدية، تقارير، استطلاعات رأي المستفيدين)	والإسهامات الإبداعية
-إسهامات الطالب في مجال البحث العلمي على أن يكون البحث المقدم منشورا	2-البحث العلمي
في جهة معتمدة وليس من متطلبات التخرج.	(50) نقطة
-المسابقات والجوائز المختلفة التي شارك فيها الطالب وحقق مراكز متقدمة على مستوى الجامعي/المحلي/ الدولي مع مراعاة عدم تكرار الأدلة المذكورة في معيار الموهبة.	والجوائر





المعيار الرابع

المسؤولية المجتمعية

التفسي : عدى تحقيق الطالب للمسؤولية المحتمعية من خلال تنفيذ المبادرات أو التفاعل مع المحتمع في المناسبات بمختلف المستويات.

200

محموع نقاط المعيار

الوزن النسيب

أبرز البنود التب تشبر إلى تحقق المعابير (ويمكن للمرشح من ادارة الحامعة اضافة ما يراه مناسيا) مبادرة محتمعية (واحدة متكاملة) نفذها الطالب، متوافقة مع ثقافة

> 1-المبادرات المحتمعية (100) نقطة

المعايير الفرعية

مجتمِّعه، بحيث يوضّح فيها التالي: - وصف متكامل للمبادرة وأهدافها وفريق العمل (إن وجد) موثق من جهة ด้วดเรด

- الحهود والأنشطة المتنوعة التم بذلها الطالب في عرجلتي التخطيط والتطبيق لمبادرته المجتمعية (خطة ومهام فريق العمل، الموارد المالية، التوعية المحتمعية، تصميم مواقع أو تطبيقات الكترونية، تنفيذ حملات اعلامية.. أو غيرها)
- النتائج المتحققة على المحتمع من تطبيق المبادرة مع توضيح أدوات قباس الأثر المطبقة.
- -مُدِّى انعكاس أثر المبادرة المحتمعية ايجابًا على الطالب نفسه خلال تطبيق المبادرة (المهاراتُ والمعارف التب اكتسها الطالب).



% 20



المسؤولية المجتمعية

تابع المعيار الرابع

% 20

الوزن النسبي

200

مجموع نقاط المعيار

أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسبا)	المعايير الفرعية
-الساعات التطوعية التي حققها الطالب نظير تنفيذه للعديد من الأعمال التطوعية المجتمعية. (شهادات من جهات موثوقة مثل المنصة الوطنية للعمل التطوعي أو غيرها)	2- الساعات التطوعية (40) نقطة
-توثيق لمشاركات الطالب وتفاعله المجتمعي في المناسبات المختلفة في المجالات المتنوعة .(تقارير، شهادات شكر، تغطيات إعلامية)	3-المساهمة في المناسبات الوطنية والمحلية والعالمية (60) نقطة



المصطلحات

يەستارە	المصطلح
البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.	المعايير الفرعية
الشاهد الدال علم تنفيذ عمل ما.	الدليل
ملف شامل لجميع الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.	ملف التقدم
ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة متطوعا لأجل منفعة الناس والمجتمع .	العمل التطوعب
عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.	الابتكار
هي الجهود التي يقوم بها الطالب انطلاقا من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.	المبادرة المجتمعية
هي تفرد وإتقان الطالب لمهارات معينة يحقق من خلالها نتاجات متميزة.	الموهبة
هي الممارسات التي ينفذها الطالب في وقت فراغه والتي تسهم في تنمية قدراته في المجالات المختلفة ولا تتطلب الوصول لمستوى الإتقان.	الهواية





النموذج المرفق	la
استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الرابعة 1447هـ / 2025م -2026م	1
الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)	2
صورة الهوية الوطنية (ترسل علم البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)	3
السيرة الذاتية للطالب الجامعي (في حدود ثلاث صفحات)	4
صورة من السجل الأكاديمي الفصلي(كشف الدرجات) لآخر فصلين دراسيين للطالب المرشح مع التأكد من وجود المعدل التراكمي	5
وثيقة صادرة من الجامعة / الكلية تفيد بإتمام الطالب ما لا يقل عن (75%) من متطلبات خطته الدراسية	6
توصيتان (تزكية) من أعضاء هيئة التدريس في القسم أو الكلية/ الجامعة التي يدرس فيها الطالب المرشح مع توضيح بيانات التواصل معهم	7
الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة	8



الختم



المملكة العربية السعودية جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع بمنطقة الرياض الأمانة العامة للجائزة

استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع الدورة الرابعة 1447هـ-2025م/2026م

الطالب الجامعي المتميز	الفتة	التميز الطلابي	الفرع
	رقم الهوية الوطنية:		الاسم الرباعي للطالب المرشح:
	التخصص		الجامعة/الكلية
	العام الدراسي		المدينة
	المعدل التراكمي	انعم 🛘 لا	الطالب من ذوي الإعاقة
	رقم الهاتف المحمول		البريد الإلكتروني للطالب

أسماء أعضاء هيئة التدريس المرشحين للطالب الجامعي:

التاريخ	التوقيع	الاسم	۴
			1
			2
			3

يعتمد من رئيس الجامعة / عميد الكلية:

الاسم

التوقيع



المملكة العربية السعودية جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع بمنطقة الرياض الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات) أقر أنا الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق المرفقة في ملف الترشح. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما أقر بأين اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة الطالب الجامعي المتميز، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها. الاسم/ التوقيع/ التاريخ/ المصادقة على صحة البيانات والمرفقات رئيس الجامعة/ عميد الكلية: التوقيع / الختم:





المملكة العربية السعودية جائزة الأمير فيصل بن بندر للنميز والإبداع بمنطقة الرياض الأمانة العامة للجائزة

توصيتان (تزكية) من أعضاء هيئة التدريس (للطالب الجامعي المرشح) مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

	المرتبة الأكاديمية		اسم مقدم التوصية
	القسم		الجامعة/ الكلية
	رقم الهاتف المحمول		البريد الإلكترويي
	العام الدراسي		اسم الطالب المرشح
			المواد التي درستها له / أو المشاريع أو الأبحاث
أسباب أحقية الطالب بالترشح لجائزة الطالب الجامعي المتميز (3) أسباب:			
أمثلة لتميز الطالب المرشح /(3) أمثلة:			
	كما النزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكترويي		
	التاريخ		توقيع مُقدم التوصية





- عدد الملفات المطلوبة: 4 ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF . بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقا للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الأدلة المحددة في الإرشادات.
 - يراعب إخراج الملف بشكل منظم والابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
 - نموذج مرشد لتصميم ملف (التفوق العلمب):



الاسم /...... الفئة/..... الدورة/.....العام/....

> المعيار الأول: (التفوق العلمي)

معياراً/ التفوق في نتائج التحصيل الدراسب

1- كشف درجات التحصيل الدراسي

- يكتب هنا نص موجِز لتوضيح الدليل
 - يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.

2- شهادات ودروع التفوق

يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.

معيار2/ التعلم المستمر

1- أساليب التعلم المستمر:

دليل 1:

- يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل
 - يرفق هنا الدليل أيًا كان نوّعه.

دلىل 2:

- يكتب هنا نص موجِز لتوضيح الدليل
 - يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.

الصفحة الأولى صفحة داخلية صفحة داخلية





الأمانة العامة للجائزة



الدورة الرابعة 1447هـ - 2025م / 2026م







