فئة /المعلم المتميز

فرع التميز الوظيفي

الدورة الرابعة

1447هـ -2025م /2026م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الرابعة
1447هـ -2025م /2026م

فئة/ المعلم المتميز

فرع التميز الوظيفي

الإصدار الثالث
الأمانة العامة للجائزة

جميع الحقوق محفوظة © جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع، 2025

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	4
الاتجاه الاستراتيجي للجائزة	5
المستهدفون	7
ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين	8
الشروط العامة للتقديم على الجائزة	9
الشروط الخاصة بفئة المعلم المتميز	10
الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق	11
آلية المشاركة بالجائزة	12
معايير جائزة المعلم المتميز	13
المصطلحات	24
المرفقات والنماذج المطلوبة	25
إرشادات لتصميم ملفات التقدم للجائزة	29

المقدمة

انطلاقًا من الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية 2030، وفي إطار الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى من برنامج تنمية القدرات البشرية، وإيمانًا بأهمية تهيئة بيئة ممكنة ومحفزة للأفراد والمؤسسات من خلال نشر ثقافة التميز والإبداع في منطقة الرياض؛ جاءت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود – أمير منطقة الرياض – حفظه الله، على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض".

وإيمانًا بأن تقدم وازدهار أي اقتصاد وطني يعتمد على استثمار طاقات المبدعين والمتميزين من الأفراد والمؤسسات؛ فإن رعاية هذه الكفاءات وتحفيزها يسهم بشكل كبير في تطور الوطن وصناعة مستقبله. ومن هنا، تهدف الجائزة إلى الإسهام في اكتشاف تلك الطاقات، وتمكينها، وتحفيزها، لتكون بإذن الله من دعائم النهضة الوطنية المستدامة، إلى جانب ما تخلقه من بيئة تنافسية ملهمة تدفع نحو التميز والإبداع.

وتستهدف الجائزة في دورتها الرابعة فروع: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية ،وفئة طلبة الجامعة) ، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي ، المعلم ، الموظف العسكري (في إدارة الدفاع المدني في منطقة الرياض) ، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة العدل في منطقة الرياض، فرع وزارة النقل والخدمات اللوجستية في منطقة الرياض ، الإدارة العامة للأحوال المدنية بمنطقة الرياض)، كما استحدثت الدورة الرابعة فرع التميز المؤسسي واستهدفت فئة الكيان غير الربحي المتميز، وسيتم التوسع في الدورات القادمة بشكل سنوي لتشمل كافة القطاعات الحكومية والخاصة؛ لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

القيم

- التميز - الإبداع
- الشفافية - العدالة
- المواطنة - التنافس الإيجابي

الرسالة

جائزة وطنية تّسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزين والمبدعين وفق معايير دولية.

أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

- ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.
- الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.
- المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.
- تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.
- تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقًا لأفضل الممارسات الدولية.

جائزة المعلم المتميز

المعلم المتميز

هو المعلم الذي يتميز بمستوى عال من الكفايات التخصصية والمهنية ، ويظهر التزاما نحو مهنته مما ينعكس إيجابا على أداء طلبته ومهاراتهم، وله إسهامات مؤثرة ومحفزة تّحسن جودة حياة المجتمع المدرسي والمحلي.

المستهدفون في الجائزة

المعلمون والمعلمات الذين يمارسون مهنة التدريس في المدارس الحكومية والأهلية والعالمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم في منطقة الرياض .

ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقًا من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاما بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

- ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.
- احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.
- حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات الترشح، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.
- توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.
- التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.
- عدم استبعاد أي ملف متقدم من المرشحين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط الترشح أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.
- حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق مرشحوها الحدِ الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظًا على مستوى الجائزة ومصداقيتها.
- الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة الترشح المعلنة.

الشروط العامة للتقدم للجائزة

- التزام المعلم المرشح من المدرسة باستيفاء جميع متطلبات الترشيح الخاصة بالفئة المتقدم لها.
- الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات الترشح للجائزة.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة لنفس الفئة خلال الثلاث أعوام التي تسبق سنة التقدم.
- حضور الورش التدريبية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة المعلم المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.
- تقتصر الأدلة والوثائق على ثلاث أعوام سابقة بالإضافة إلى سنة التقدم للجائزة.
- الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.
- الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .
- لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.

الشروط الخاصة بفئة المعلم المتميز

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على المعلم استيفاء ما يلي:

- أن يكون المعلم سعودي الجنسية.
- أن يكون على رأس العمل ويمارس مهنة التعليم خلال فترة الترشح والتقديم على الجائزة.
- أن يكون ذا سيرة محمودة وليس طرفا في أي قضية سواء على مستوى المدرسة/أو الإدارة/ أو وزارة التعليم خلال آخر عامين.
- أن يكون حاصلا على تقدير ممتاز (أو ما يعادلها) في تقييم الأداء الوظيفي في أخر ثلاث سنوات.
- أن يقدم ما يدل على إنجاز نوعي موثق في المجال التعليمي أو التربوي (مثل الفوز بجائزة وطنية/دولية، أو الحصول على شهادة تقدير أو شكر من جهة رسمية)، ولا يعتد بالشواهد الصادرة من المدرسة فقط.
- أن يكون له خبرة في مجال التعليم لا تقل عن ثلاث سنوات.
- أن يرفق المعلم 3 رسائل تزكية من المدير، الوكيل، أحد المعلمين الزملاء على أن تكون معتمدة بختم المدرسة الرسمي.

الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق

- الحرص على استيفاء الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.
- الحرص على إدراج الأدلة الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الأدلة عن 5 كحد أقصى لكل معيار فرعي.
- مراعاة تنوع الأدلة المدرجة في ملف المرشح : شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ،ملخص....
- التأكد من أن جميع الأدلة والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، ولن ينظر في الأدلة غير الموثقة.
- أن تكون جميع الأدلة والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.
- الحرص على وضوح الأدلة بحيث لا يتجاوز عدد الأدلة في الصفحة الواحدة دليلين فقط ويتم استبعاد الدليل في حال عدم الوضوح.
- تجنب تكرار الأدلة في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الدليل نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.
- يراعى في الدليل متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.
- تجمع الأدلة وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخصص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (50)صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لأدلة تحقق المعايير بالإضافة إلى الدليل الإداري.
- يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الأدلة القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.
- يحظر استخدام الروابط الإلكترونية المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.
- جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).
- يحتفظ المتقدم بالأدلة الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى

الترشح للمشاركة

يتم ترشيح المعلم من قبل مدرسته وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، بحيث يقوم بتعبئة نماذج الترشيح واعتمادها من المدرسة.

المرحلة الثانية

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المرشح حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج الترشح
يرفع المرشح النماذج الواردة في الدليل الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات الأدلة
يرفع المرشح الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

المرحلة الثالثة

التحكيم

تدقق ملفات المرشحين ثم يتم تحكيمها من قبل لجنة مختصة.

المرحلة الرابعة

اعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.

معايير جائزة المعلم المتميز

الكفاءة الذاتية والقيادية %25	الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية %20
التعليم والتعلم %40	المواطنة والمسؤولية المجتمعية %15

معايير جائزة المعلم المتميز

المعيار الأول — الكفاءة الذاتية والقيادية

التفسير : يظهر المعلم المتميز التزاما بأخلاقيات المهنة، وكفاءة عالية في التخطيط والمشاركة في المشاريع والمبادرات في مجتمع المدرسة، وإسهامات متميزة ذات أثر فعال على أداء الطلبة والمدرسة.

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
1-أخلاقيات المهنة والقدوة الحسنة (50) نقطة	- تنفيذ المعلم لأنشطة وبرامج ومبادرات تدعم أخلاقيات مهنة التعليم (مثل تقارير، استطلاعات رأي، أخبار صحفية، شهادات شكر، تقارير مصورة ..). - تمثيل المعلم للقدوة الحسنة أمام طلبته وزملائه وفي مدرسته ومجتمعه، وتفعيل دوره الإيجابي ومساهمته في كل ما يدعم بناء الشخصية الإيجابية داخل الصف وخارجه.(مثل استطلاعات رأي، إفادة المختصين والرؤساء، تقارير ...) -تطبيق ممارسات وفعاليات وأنشطة وبرامج تعزز مفاهيم القدوة الحسنة، وقيم البذل والمساهمة والمشاركات الإيجابية .(مثل تقارير ، لقاءات صحفية، تغطيات إعلامية، ...)
2-التحفيز (30) نقطة	- استخدام المعلم لأساليب وآليات لتحفيز طلبته وزملائه نحو الأداء المتميز .(مثل مرئيات الرؤساء، شهادات شكر، تقارير...) - تحفيز المعلم لطلبته وزملائه في الأنشطة والمسابقات المختلفة.

تابع المعيار الأول — الكفاءة الذاتية والقيادية

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
3-التخطيط (70) نقطة	-تحديد رؤية ورسالة وأهداف واضحة للمعلم منبثقة من رؤية وأهداف وزارة التعليم وتبنى على احتياجاته واحتياجات المعنيين بعمله . - ترجمة تلك الأهداف على شكل خطط مدروسة قابلة للتنفيذ، ومحددة بمدة زمنية. -وضع خطة سنوية شاملة وواضحة لجميع المجالات والبرامج. - إعداد خطط لمتابعة ورعاية الفئات الخاصة والمختلفة للطلبة . - إعداد خطط متكاملة للدروس. -تقويم الخطط السنوية وتطوير أداء المعلم في ضوء النتائج المتحققة، لضمان كفاءة وجودة العمل واستثمار الموارد والطاقات والإمكانات لتحقيق أعلى المستويات.
4-التواصل الإيجابي (40) نقطة	- تنويع المعلم لوسائل التواصل المباشرة والغير مباشرة والاستفادة من الوسائل التقنية المختلفة مع كافة المعنيين. - استثمار المعلم لوسائل التواصل في نقل وتبادل الخبرات والمهارات. - تنفيذ المعلم لآليات تعزز التواصل الإيجابي بينه وبين الآخرين، وتسهم في تقديم المساعدة والدعم لهم. - تفعيل المعلم لوسائل التواصل في خدمة عمليات تعلم الطلبة، وتطورهم وتقدمهم. - التواصل الفعال والإيجابي للمعلم مع المجتمع الخارجي من الزملاء وأولياء الأمور والمجتمعات المهنية المختلفة التي تساعد على تبادل الخبرات والأفكار وتسهم في خلق ابتكارات جديدة وفتح آفاق مختلفة.

تابع المعيار الأول — الكفاءة الذاتية والقيادية

مجموع نقاط المعيار	250	الوزن النسبي	% 25

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
5-المشاريع والمبادرات المدرسية وفرق العمل (60) نقطة	- تنفيذ المعلم لبرامج ومبادرات وأنشطة تسهم في تطور الأداء المدرسي (سواء فردي أو مع الآخرين). - قيادة أو عضوية المعلم للجان المدرسية وفرق العمل على مستوى المدرسة أو إدارة التعليم، أو الوطن. - تنفيذ المعلم أو قيادته لبرامج تعمل على تحقيق أهداف تنطلق من أهداف وزارة التعليم ورؤية المملكة.

المعيار الثاني الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية

التفسير : يحصل المعلم ذاتيا أو من جهات متخصصة على برامج ودورات وأنشطة تدعم التنمية المهنية لديه وتلائم احتياجات تطوير أدائه المهني.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
1-العمق المعرفي (50) نقطة	- حصول المعلم على الرخصة المهنية للمعلمين. - تنفيذ المعلم للدروس التطبيقية، وتقديم الورش والدورات التي تعكس العمق المعرفي لديه. - تقييم الأداء للمعلم من قبل المدير، أو الوكيل، أو المشرف، أو زملاء المهنة والتي تعكس المعرفة العلمية للمعلم. -مساهمات المعلم في إثراء المحتوى الدراسي، أو تحليل المنهج أو المشاركات في المواقع الإثرائية والمدونات وقنوات التواصل.

تابع المعيار الثاني الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	% 20

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
2-النمو المعرفي (90) نقطة	-إعداد المعلم خطة للتنمية والتطوير المهني وفق احتياجاته الذاتية والمهنية والمجتمعية . -حصول المعلم على ساعات تدريبية وتطويرية بأساليب متنوعة (مثل البرامج التدريبية ، ورش العمل ، اللقاءات ، المؤتمرات ، الندوات ، التدريب الذاتي ...) ومن جهات معتمدة متعددة . - لدى المعلم عضوية في جمعيات وهيئات محلية أو إقليمية أو دولية ذات صلة بالتعليم والتعلم . -توظيف المعلم المعارف والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه. - تقديم وتنفيذ المعلم لدورات وورش عمل تساهم في تطوير أداء الآخرين .
3-الإنتاج المعرفي (40) نقطة	-إعداد البحوث الإجرائية والبحوث العلمية لتحسين وتجويد الأداء والممارسات التعليمية . -إعداد المعلم (بمفرده أو مع آخرين) مؤلفات، أو أوراق عمل ،أو نشرات، أو منتجات تعليمية ،أو حقائب تعليمية محكمة.
4-المسابقات والجوائز (20) نقطة	- مشاركة المعلم في المسابقات المختلفة . - حصول المعلم على جوائز خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. - إشراف المعلم على مشاركات الطلبة في المسابقات المحلية والدولية المختلفة.

معايير جائزة المعلم المتميز

المعيار الثالث — التعليم والتعلم

التفسير : يدير المعلم المتميز عمليات التعليم والتعلم (تخطيط ، تنفيذ ، تقويم ، تطوير) في ضوء مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في التعليم .

مجموع نقاط المعيار	400	الوزن النسبي	% 40

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
1-بيئات التعليم والتعلم (50) نقطة	- تهيئة المعلم لبيئة تعلم جاذبة ومحفزة، وداعمة للتعلم النشط . - توفير المعلم لبيئة تعليمية قائمة على أسس وقوانين ثابتة، مبنية على الاحترام والتقدير ومحاطة بمناخ آمن تسمح للطالب بمشاركة أفكاره وإجاباته بكل ثقة وتعزز المهارات والمفاهيم لديه. - استخدام المعلم أنشطة وأساليب تدريسية وأدوات ووسائل حديثة، تحفز على الابتكار والتعلم والابداع، وتساهم في الارتقاء بالمخرجات التعليمية. - توفير المعلم لفرص وأنشطة تسمح للطالب بممارسة الأدوار الفعالة المختلفة. - مساهمة المعلم في خلق بيئة جاذبة ومشوقة متجددة باستمرار، تزيد من دافعية الطلبة . -وضع المعلم آليات فعالة ومبتكرة لإدارة الصف . -تنفيذ المعلم مبادرات لتجويد بيئة التعليم والتعلم.

تابع المعيار الثالث — التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	400	الوزن النسبي	% 40

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
2-استراتيجيات وأساليب التدريس (90) نقطة	- تنويع المعلم لاستراتيجيات التدريس المستخدمة ومناسبتها للأهداف التعليمية، وإثراء التدريس بأنشطة مبتكرة. -استخدام المعلم لأساليب محفزة للإبداع والابتكار ، وتنمي مهارات التفكير والبحث والاكتشاف لدى الطالب ، وتجعله قادر على التعلم الذاتي والمستمر. -تطوير المعلم لأساليب واستراتيجيات التدريس وتقويمها بصورة مستمرة . -تقديم المعلم لممارسات وأنشطة تعليمية مبتكرة ، ونشرها واستفادة الآخرين منها .
3-رعاية الطلبة (100)نقطة	- تصنيف المعلم الطلبة إلى فئات (ذوي إعاقة وصعوبات تعلم ، وذوي التحصيل المنخفض ، متفوقين ، موهوبين ....) وذلك وفق أسس علمية. - تنفيذ المعلم لبرامج لدعم ورعاية كل فئة من فئات الطلبة. - قياس أثر تنفيذ البرامج المختلفة على مستوى الطلبة.

تابع المعيار الثالث

التعليم والتعلم

مجموع نقاط المعيار	400	الوزن النسبي	% 40

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
4-تقويم التعليم والتعلم (80)	- تطبيق المعلم لأساليب وأدوات التقويم المتنوعة والمناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية. -استخدام المعلم أساليب وأدوات للتقويم تراعي الفروق الفردية لكل فئة من فئات الطلبة. -استخدام المعلم أساليب تقويم محفزة للطلبة على التعلم الذاتي. - تحليل المعلم لنتائج التحصيل الدراسي للطلبة . - تقديم تغذية راجعة فعالة للطلبة، والاستفادة من تحليل النتائج في تحسين نواتج التعلم للطلبة.
5- التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم (80)نقطة	-توظيف المعلم للتقنية وأدوات التعليم الإلكتروني الحديثة، بما فيها تقنيات الذكاء الاصطناعي، لدعم العملية التعليمية وتحقيق أهداف التعليم والتعلم. - تصميم منتجات رقمية مبتكرة تثري التعلم الإلكتروني ونشرها في المجتمع التعليمي - تشجيع الطلبة على تفعيل أدوات التعلم الإلكتروني بما فيها تقنيات الذكاء الاصطناعي. - قياس أثر تفعيل أدوات التعليم والتعلم الإلكتروني على مستوى الطلبة.

المعيار الرابع المواطنة والمسؤولية المجتمعية

التفسير : يقدم المعلم الإسهامات والمبادرات لخدمة المجتمع في المجالات المختلفة .

مجموع نقاط المعيار	150	الوزن النسبي	15 %

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
1-المواطنة والانتماء (50) نقطة	-تنفيذ المعلم لأنشطة وبرامج لتعزيز مفاهيم الولاء والانتماء والمواطنة لدى الطلبة . -تقديم المعلم لمبادرات مبتكرة لزيادة الانتماء والمواطنة لدى الطلبة. - المشاركة الفاعلة والهادفة للمعلم في المناسبات الوطنية المختلفة، وتشجيع الطلبة والزملاء بالمشاركة.

تابع المعيار الرابع المواطنة والمسؤولية المجتمعية

مجموع نقاط المعيار	150	الوزن النسبي	% 15

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسبا)
2-التطوع (50) نقطة	- مشاركة المعلم في البرامج التطوعية، وعضوية أو قيادة الفرق التطوعية لخدمة المجتمع المحلي. - حصول المعلم على عضوية الجمعيات الخيرية أو الجهات التطوعية، وعضوية اللجان الوطنية المعتمدة. - تقديم المعلم لمحاضرات ولقاءات نوعية للمجتمع الخارجي ، والمشاركة في دراسات مجتمعية ترتبط بمشكلات المجتمع المحلي. - تشجيع المعلم مشاركة الطلبة في البرامج التطوعية التي ينفذها. -بيان أثر الخدمات المقدمة للمجتمع وجوانب التميز والابتكار فيها.
3-المسؤولية والمشاركات المجتمعية (50) نقطة	- مشاركة المعلم في دعم القضايا المجتمعية . - مساهمة المعلم في تعزيز مشاركة الطلبة في دعم القضايا المجتمعية وتعزيز المسؤولية المجتمعية لديهم. - مشاركة المعلم في تنفيذ برامج للمؤسسات والقطاعات المختلفة. - مشاركة ودعم الجهات والمؤسسات المختلفة للمعلم في تنفيذ أعماله .

المصطلحـــــات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الدليل	الشاهد الدال على تنفيذ عمل ما.
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
الاستراتيجيات	مجموعة من الإجراءات التي يخطط المعلم لاستخدامها في تنفيذ تدريس موضوع معين لتحقيق الأهداف التعليمية في ضوء الإمكانات المتاحة.
أدوات التعليم الإلكتروني	الأدوات التقنية التعليمية التفاعلية اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني من منصات تعلم ونشر محتوى وأساليب تقويم وأدوات اتصال ورصد ومتابعة إدارة عمليات التعليم والتعلم .
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة لأجل منفعة الناس والمجتمع .
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الرابعة 1447هـ / 2025م -2026م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للمعلم (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من تقييم الأداء للمعلم المرشح لآخر 3 سنوات
6	وثائق الانجاز النوعي المقدم من المعلم
7	(3) توصيات من مدير المدرسة، الوكيل، معلم من مدرسته مع توضيح بيانات التواصل معهم
8	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع

الدورة الرابعة 1447هـ-2025م/2026م

الفرع	التميز الوظيفي	الفئة	المعلم المتميز		
الاسم الرباعي للمعلم المرشح:		رقم الهوية الوطنية:			
المؤهل		التخصص			
اسم المدرسة		المدينة			
المقررات التي يدرسها		الصفوف التي يدرسها			
نوع التعليم	☐حكومي ☐ خاص	الأداء الوظيفي	عام 1446	عام 1445	عام 1444
البريد الإلكتروني للمعلم		رقم الهاتف المحمول			

يعتمد من مدير المدرسة :

الاسم

التوقيع الختم

المرفقات والنماذج المطلوبة

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا ..... الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق المرفقة في ملف الترشح. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفئة المعلم المتميز، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

مدير المدرسة /

التوقيع /

الختم:

المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

(3) توصيات (تزكية) من مدير المدرسة والوكيل، ومعلم من المدرسة المرشح منها المعلم المتميز مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية		جهة العمل	
المؤهل العلمي			
العلاقة الوظيفية مع المعلم المرشح	( ) مدير المدرسة	( ) وكيل المدرسة	( ) معلم زميل
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول	
اسم المعلم المرشح			
أسباب أحقية المعلم بالترشح لجائزة المعلم المتميز (3) أسباب:			
أمثلة لتميز المعلم المرشح /(3) أمثلة:			
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني			
توقيع مُقدم التوصية		التاريخ	

إرشادات لتصميم ملفات التقدم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: 4 ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقا للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الأدلة المحددة في الإرشادات.
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم والابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.

- **نموذج مرشد لتصميم ملف التعليم والتعلم للمعلم:**

الصفحة الأولى	صفحة داخلية	صفحة داخلية
الاسم /..... الفئة/..... الدورة/.....العام/..... المعيار الأول: (الكفاءة الذاتية والقيادية)	معيار1/ 1-أخلاقيات المهنة والقدوة الحسنة 1- الأنشطة الداعمة لأخلاقيات مهنة التعليم • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه. 2- تمثيل القدوة الحسنة أمام الطلاب • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.	معيار2/ التحفيز 1- أساليب وآليات تحفيز الطلاب: دليل 1: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه. دليل 2: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.

الأمانة العامة للجائزة

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز
للتميز والإبداع

الدورة الرابعة

1447هـ -2025م /2026م

0551698132 info@pfprize.org @P_FaisalPrize https://pfprize.org/