



فئة / طالب الثانوي المتميز

فرع التميز الطلابي



الدورة الرابعة
1447هـ - 2025م / 2026م

جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

الدورة الرابعة
1447هـ - 2025م / 2026م

فئة/ طالب الثانوي المتميز

فرع التميز الطلابي



الإصدار الثالث
الأمانة العامة للجائزة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	مقدمة
5	الاتجاه الاستراتيجي للجائزة
7	المستهدفون
8	ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين
9	الشروط العامة للتقدم على الجائزة
10	الشروط الخاصة بفئة طالب الثانوي المتميز
11	الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق
12	آلية المشاركة بالجائزة
13	معايير جائزة طالب الثانوي المتميز
20	المصطلحات
21	المرفقات والنماذج المطلوبة
25	إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة



انطلاقاً من الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية 2030، وفي إطار الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى من برنامج تنمية القدرات البشرية، وإيماناً بأهمية تهيئة بيئة ممكنة ومحفزة للأفراد والمؤسسات من خلال نشر ثقافة التميز والإبداع في منطقة الرياض؛ جاءت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود – أمير منطقة الرياض – حفظه الله، على إطلاق:

"جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض".

وإيماناً بأن تقدم وازدهار أي اقتصاد وطني يعتمد على استثمار طاقات المبدعين والمتميزين من الأفراد والمؤسسات؛ فإن رعاية هذه الكفاءات وتحفيزها يسهم بشكل كبير في تطور الوطن وصناعة مستقبله. ومن هنا، تهدف الجائزة إلى الإسهام في اكتشاف تلك الطاقات، وتمكينها، وتحفيزها، لتكون بإذن الله من دعائم النهضة الوطنية المستدامة، إلى جانب ما تخلقه من بيئة تنافسية ملهمة تدفع نحو التميز والإبداع.

وتستهدف الجائزة في دورتها الرابعة فروع: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية، وفئة طلبة الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي، المعلم، الموظف العسكري) في إدارة الدفاع المدني في منطقة الرياض)، الموظف الإداري (في القطاعات: فرع وزارة العدل في منطقة الرياض، فرع وزارة النقل والخدمات اللوجستية في منطقة الرياض، الإدارة العامة للأحوال المدنية بمنطقة الرياض)، كما استحدثت الدورة الرابعة فرع التميز المؤسسي واستهدفت فئة الكيان غير الربحي المتميز، وسيتم التوسع في الدورات القادمة بشكل سنوي لتشمل كافة القطاعات الحكومية والخاصة؛ لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .





الاتجاه الاستراتيجي للجائزة



القيم

- التميز - الإبداع
- الشفافية - العدالة
- المواطنة - التنافس الإيجابي



الرؤية

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.



الرسالة

جائزة وطنية تسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة العربية السعودية وأهداف رؤية 2030، وبناء مجتمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزين والمبدعين وفق معايير دولية.



أهداف الجائزة

الهدف العام للجائزة

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا.

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.

الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.

المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.

تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.

تطوير معايير التميز والأبداع التعليمي والمؤسسي وفقاً لأفضل الممارسات الدولية.



جائزة طالب الثانوي المتميز

طالب الثانوي المتميز

هو الطالب الذي يتمتع بأداء متميز، وقدرات تفوق زملائه في المجالات الأكاديمية والمهارية والاجتماعية.

المستهدفون في الجائزة

- طلاب وطالبات المرحلة الثانوية (من الصف الأول الثانوي إلى الثالث الثانوي) المنتظمين في الدراسة للعام الدراسي 1447هـ في المدارس الحكومية أو الخاصة المعتمدة من قبل وزارة التعليم في منطقة الرياض بالإضافة إلى الطلاب من ذوي الإعاقة لنفس الفئة.
- الطلاب والطالبات المنتظمين في الدراسة في المعاهد المعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الموازية للمرحلة الثانوية لعام 1447هـ في منطقة الرياض.



ميثاق التزام الجائزة تجاه المتقدمين

انطلاقاً من القيم المؤسسية التي تقوم عليها الجائزة، والتزاماً بمبادئ الشفافية والعدالة والمهنية، تلتزم أمانة الجائزة تجاه جميع المتقدمين بما يلي:

ضمان الشفافية والعدالة في جميع مراحل التقييم، والاعتماد على معايير واضحة ومنشورة تطبق على جميع المتقدمين دون تمييز.

احترام حقوق الملكية الفكرية للمتقدمين، وعدم استخدام أي من الوثائق أو الأعمال المقدمة لأغراض غير مرتبطة بالجائزة، مع الاحتفاظ بحق أمانة الجائزة في نشر أفضل الممارسات بعد إعلان النتائج الرسمية، بما لا يخل بحقوق أصحابها.

حفظ وحماية خصوصية البيانات والمعلومات الشخصية الواردة في ملفات الترشح، وعدم مشاركتها مع أي طرف خارج إطار لجان التحكيم والتقييم.

توفير الدعم والإرشاد المسبق للمتقدمين من خلال تنظيم لقاءات تعريفية وورش عمل وشرح معايير الجائزة، إضافة إلى إعداد ونشر مواد إرشادية لشرح آلية التسجيل ومتطلبات المشاركة.

التواصل مع المتقدمين عبر حسابات الجائزة الرسمية حول مواعيد التقديم، ومراحل التقييم، والإعلان عن أي تحديثات جوهرية تطرأ على المواعيد أو متطلبات المشاركة أو آليات التحكيم.

عدم استبعاد أي ملف متقدم من المرشحين إلا بعد التأكد من عدم استيفائه لشروط الترشح أو الإخلال بأحد ضوابط المشاركة المعلنة.

حجب الجائزة عن أي فئة لا يحقق مرشحوها الحد الأدنى من النقاط، بما يعادل 80٪ من الدرجة الكلية المعتمدة في معايير التحكيم، وذلك حفاظاً على مستوى الجائزة ومصداقيتها.

الرد على الاستفسارات المتعلقة بعملية التقديم عبر القنوات الرسمية المخصصة، وذلك خلال فترة الترشح المعلنة.



الشروط العامة للتقدم للجائزة

على طالب الثانوي المرشح التأكد من تحقق ما يلي:

- التزام الطالب المرشح من المدرسة/المعهد باستيفاء جميع متطلبات الترشيح الخاصة بالفئة المتقدم لها.
- الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات الترشيح للجائزة.
- ألا يكون قد فاز بالجائزة في أي فئة من فئات التميز الطلابي خلال الثلاث أعوام التي تسبق سنة التقدم.
- حضور الورش التدريبية المنظمة من قبل أمانة الجائزة والخاصة بشرح معايير فئة طالب الثانوي المتميز، وإرفاق ما يدل على ذلك.
- تقتصر الأدلة والوثائق على ثلاث أعوام سابقة بالإضافة إلى سنة التقدم للجائزة.
- الالتزام بمبادئ حقوق الملكية الفكرية عند استخدام الصور والنصوص وغيرها.
- الالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .
- لا يحق لأعضاء فريق عمل الجائزة أو أقاربهم من الدرجة الأولى المشاركة في الجائزة خلال الدورة الحالية.



الشروط الخاصة بفئة طالب الثانوي المتميز

بالإضافة إلى الشروط العامة للتقدم للجائزة يشترط على الطالب استيفاء ما يلي:

أن يكون الطالب سعودي الجنسية، أو من أبناء المواطنين السعوديات.

أن يكون الطالب منتظماً في الدراسة في المرحلة الثانوية (الصف الأول، الثاني، الثالث) لعام 1447هـ في المدارس الثانوية الحكومية أو الخاصة أو في المعاهد المعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والموازية للمرحلة الثانوية في منطقة الرياض.

أن يكون الطالب متفوق دراسياً وحاصل على نسبة لا تقل عن 98% لكل سنة من السنوات الثلاث التي تسبق سنة التقدم مع إرفاق ما يدل على ذلك.

أن يقدم الطالب ما يدل على انجاز نوعي في المجال الأكاديمي أو الإبداعي (مثل الفوز بجائزة/مسابقة على مستوى وطني أو دولي، أو الحصول على شهادة تقدير أو شكر من إدارة/وزارة التعليم، أو ما في حكمها)، ولا يعتد بالشواهد الصادرة من المدرسة أو المعهد فقط لتحقيق هذا الشرط.

أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك أثناء دراسته ولم يصدر بحقه أي عقوبة تأديبية في آخر عامين.

أن يرفق الطالب 3 رسائل تركية من المدير، الموجه الطلابي، معلم، على أن تكون معتمدة.



الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق

- الحرص على استيفاء الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.
- الحرص على إدراج الأدلة الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الأدلة عن 5 كحد أقصى لكل معيار فرعي.
- مراعاة تنوع الأدلة المدرجة في ملف المرشح : شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ، ملخص....
- التأكد من أن جميع الأدلة والوثائق المقدمة متاحة للاطلاع وغير سرية، مع توثيقها بختم وتاريخ وتوقيع من الجهة الصادرة عنها، ولن ينظر في الأدلة غير الموثقة.
- أن تكون جميع الأدلة والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.
- الحرص على وضوح الأدلة بحيث لا يتجاوز عدد الأدلة في الصفحة الواحدة دليلين فقط ويتم استبعاد الدليل في حال عدم الوضوح.
- تجنب تكرار الأدلة في أكثر من معيار، ما لم يستخدم الدليل نفسه بطريقة تخدم هدفًا مختلفًا في كل معيار.
- يراعى في الدليل متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.
- تجمع الأدلة وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير (مرفق نموذج لطريقة إعداد الملف) وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخص لكل معيار رئيسي ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (30) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لأدلة تحقق المعايير بالإضافة إلى الدليل الإداري.
- يراعى الإخراج الجيد للملفات والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد من الأدلة القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.
- يحظر استخدام الروابط الإلكترونية المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل : (Google Drive, One Drive) أو غيرها.
- جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).
- يحتفظ المتقدم بالأدلة الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة (مثل الأبحاث، الكتب..) لحين طلبها من قبل لجان التحكيم، ويكتفي بإدراج ما يدل عليها.



آلية المشاركة بالجائزة

الترشح للمشاركة

المرحلة الأولى

يتقدم طالب الثانوي بطلب الترشح من قبل المدرسة/المعهد وذلك حسب تحقق شروط المشاركة بحيث يقوم بتعبئة نماذج الترشح واعتمادها من قبل المدرسة/المعهد.

التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

المرحلة الثانية

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

1-التسجيل في الموقع

ينشئ المرشح حسابه الخاص في الموقع ثم يسجل بياناته مراعيًا كتابتها بدقة.

2-رفع نماذج الترشح

يرفع المرشح النماذج الواردة في الدليل الإداري بعد تعبئتها واعتمادها.

3-رفع ملفات الأدلة

يرفع المرشح الملفات الدالة على تحقق معايير التميز وفق دليل معايير الفئة وإرشادات التقديم.

التحكيم

المرحلة الثالثة

تدقق ملفات المرشحين ثم يتم تحكيمها من قبل لجنة مختصة.

إعلان النتائج

المرحلة الرابعة

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة.



معايير جائزة طالب الثانوي المتميز





معايير جائزة طالب الثانوي المتميز

التفوق العلمي

المعيار الأول

التفسير : قدرة الطالب على تحقيق نتائج متميزة في الاختبارات المعتمدة المتنوعة، واتباعه لأساليب مختلفة لضمان استمرارية تعلمه.

% 35

الوزن النسبي

350

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسباً)
1-التفوق في نتائج التحصيل الدراسي (250 نقطة)	-أداء الطالب المتميز في التحصيل الدراسي أثناء دراسته. (إرفاق شهادات التحصيل الدراسي) -حصول الطالب على مراكز متقدمة وتحقيق تفوق ملحوظ على أقرانه على مستوى المدرسة أو المعهد/ المحلي/ الدولي. (مثل شهادات تفوق، دروع، خطابات ..) -التفوق في نتائج الاختبارات المحلية أو الدولية المعتمدة (ويستثنى من ذلك طلاب ذوي الإعاقة).
2- التعلم المستمر (100 نقطة)	-الأساليب المتنوعة التي اتبعتها الطالب لضمان استمرارية تعلمه (مثل حضور الدورات، أو الورش، أو المؤتمرات المتخصصة، أو غير ذلك).



معايير جائزة طالب الثانوي المتميز

التنمية الذاتية

المعيار الثاني

التفسير : قدرة الطالب على تطوير ذاته وتحمله للمسؤولية في مجالات مختلفة وبأساليب متنوعة محدثة أثر إيجابي على مجتمعه.

% 25

الوزن النسبي

250

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسباً)
المهارات القيادية (130 نقطة)	-الأساليب المتنوعة التي استخدمها الطالب لتنمية مهاراته القيادية المتنوعة . (مثل حضور برامج تدريبية في القيادة، تقارير تقييم القادة، استطلاعات رأي، تغطيات إعلامية..) -التوظيف المتميز لدوره القيادي في الفرق واللجان والجماعات المتنوعة.(مثل قيادة الفرق، الإدارة والتنظيم، توزيع المهام، تمثيل الفريق في المحافل..) -أساليب الطالب في حل المشكلات في المجال العلمي أو العملي بطريقة إبداعية مع توضيح المشكلة والمنهجية العلمية المتبعة لحلها وبيان نتائجها . (مثل تقارير، محاضر اجتماعات، شهادات شكر، استطلاعات رأي ..) -أساليب ومهارات الطالب في التحدث والتواصل مع الآخرين وإقناعهم .(مثل تنفيذ الدورات والورش، إلقاء المحاضرات، التواصل الكتابي..) - مهارات الطالب في التخطيط المستقبلي لتحقيق أهدافه الشخصية والمجتمعية.



معايير جائزة طالب الثانوي المتميز

التنمية الذاتية

تابع المعيار الثاني

% 25

الوزن النسبي

250

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسباً)
2-الموهبة والهوايات (120 نقطة)	-قدرة الطالب على تحديد موهبته (أو تميزه) بوضوح في أي مجال من المجالات سواء كان مجال مرتبط بالمقررات الدراسية أو غير مرتبط (فوز بجوائز او مسابقات مرتبطة بموهبته، تنفيذ مشاريع أو نتائج متميزة مرتبطة بموهبته موثق من جهة معتمدة...)، مع بيان طريقة توظيفه لموهبته في خدمة المجتمع. -الأساليب التي استخدمها لتنمية هذه الموهبة. -الهوايات المتنوعة التي يقضي فيها الطالب وقت فراغه ولا تتطلب مستوى عال من الاتقان والأساليب التي استخدمها الطالب لتنمية هذه الهوايات (قائمة بالهوايات مع ما يثبت ممارسته لها بالإضافة إلى الطرق التي اتبعها لتنمية كل هواية مثل حضور دورات، أو ورش، أو الانضمام لنوادي خاصة، أو غيرها..)





معايير جائزة طالب الثانوي المتميز

المشاركات والإنجازات المتميزة

المعيار الثالث

التفسير : مشاركات الطالب الفاعلة في الأنشطة العلمية وإنجازاته المتميزة في المسابقات والجوائز المختلفة.

مجموع نقاط المعيار	200	الوزن النسبي	20 %
المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسباً)		
1-الأنشطة التعليمية والإسهامات الإبداعية (90 نقطة)	-الجهود التي قدمها الطالب في المجال العلمي المرتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بالمقررات الدراسية (مثل دروس، دورات، ورش عمل، نشرات، برمجيات، مؤلفات، مشاريع، ابتكارات، وغيرها). - بيان أثر تلك الجهود على مجتمع المدرسة أو المعهد/ المجتمع المحلي/ المجتمع الدولي (مثل نتائج اختبارات قبلية وبعدية، تقارير، استطلاعات رأي المستفيدين ..)		
2-البحث العلمي (50 نقطة)	-إسهامات الطالب في مجال البحث العلمي على أن يكون البحث المقدم موثق من جهة معتمدة.		
3-المسابقات والجوائز (60 نقطة)	-المسابقات والجوائز المختلفة التي شارك فيها الطالب وحقق مراكز متقدمة على مستوى المدرسة أو المعهد/المحلي/ الدولي مع مراعاة عدم تكرار الأدلة المذكورة في معيار الموهبة.		



معايير جائزة طالب الثانوي المتميز

المسؤولية المجتمعية

المعيار الرابع

التفسير : مدى تحقيق الطالب للمسؤولية المجتمعية من خلال تنفيذ المبادرات أو التفاعل مع المجتمع في المناسبات بمستويات مختلفة.

20 %

الوزن النسبي

200

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسباً)
1-المبادرات المجتمعية (100 نقطة)	مبادرة مجتمعية (واحدة متكاملة) نفذها الطالب، متوافقة مع ثقافة مجتمعه، بحيث يوضح فيها التالي: - وصف متكامل للمبادرة وأهدافها وفريق العمل (إن وجد) موثق من جهة معتمدة. -الجهود والأنشطة المتنوعة التي بذلها الطالب في مرحلتي التخطيط والتطبيق لمبادراته المجتمعية.(خطة ومهام فريق العمل، الموارد المالية، التوعية المجتمعية، تصميم مواقع أو تطبيقات إلكترونية، تنفيذ حملات إعلامية.. أو غيرها) - النتائج المتحققة على المجتمع من تطبيق المبادرة مع توضيح أدوات قياس الأثر المطبقة. -مدى انعكاس أثر المبادرة المجتمعية إيجاباً على الطالب نفسه خلال تطبيق المبادرة (المهارات والمعارف التي اكتسبها الطالب) .



معايير جائزة طالب الثانوي المتميز

المسؤولية المجتمعية

تابع المعيار الرابع

% 20

الوزن النسبي

200

مجموع نقاط المعيار

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح إضافة ما يراه مناسباً)
2- الساعات التطوعية (40 نقطة)	الساعات التطوعية التي حققها الطالب نظير تنفيذه للعديد من الأعمال التطوعية المجتمعية. (مثل شهادات من جهات موثوقة مثل المنصة الوطنية للعمل التطوعي أو غيرها..)
3- المساهمة في المناسبات الوطنية والمحلية والعالمية (60 نقطة)	-توثيق لمشاركات الطالب وتفاعله المجتمعي في المناسبات المختلفة في المجالات المتنوعة. (مثل تقارير، شهادات شكر، تغطيات إعلامية ...)



المصطلحات

المصطلح	تفسيره
المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الدليل	الشاهد الدال على تنفيذ عمل ما.
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والخبرة متطوعاً لأجل منفعة الناس والمجتمع .
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.
المبادرة المجتمعية	هي الجهود التي يقوم بها الطالب انطلاقاً من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.
الموهبة	هي تفرد وإتقان الطالب لمهارات معينة يحقق من خلالها نتائج متميزة.
الهواية	هي الممارسات التي ينفذها الطالب في وقت فراغه والتي تسهم في تنمية قدراته في المجالات المختلفة ولا تتطلب الوصول لمستوى الإتقان.





المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع - الدورة الرابعة 1447هـ / 2025م - 2026م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية (ترسل على البريد الإلكتروني للجائزة عند طلبها من قبل أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للطالب (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من آخر ثلاث شهادات تحصيل دراسي للطالب المرشح
6	وثائق الانجاز النوعي المقدم من الطالب
7	(3) توصيات من مدير المدرسة/المعهد، الموجه الطلابي، معلم من مدرسته مع توضيح بيانات التواصل معهم
8	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة





المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمحافظة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع
الدورة الرابعة 1447هـ-2025م/2026م

طالب الثانوي المتميز			الفئة	التميز الطلابي	الفرع
			رقم الهوية الوطنية:		الاسم الرباعي للطلاب المرشح:
			التخصص/المسار		الصف
			المدينة		اسم المدرسة
عام	عام	عام	معدل التحصيل الدراسي	☐ نعم ☐ لا	الطالب من ذوي الإعاقة
1444	1445	1446			
			رقم الهاتف المحمول		البريد الإلكتروني للطلاب

يعتمد من مدير المدرسة/المعهد :

الاسم

التوقيع

الختم

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
محافظة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق
المرفقة في ملف الترشح. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما
أقر بأني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفترة طالب الثانوي المتميز،
وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

مدير المدرسة /المعهد:

التوقيع /

الختم:

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

(3) توصيات (تركية) من مدير المدرسة / المعهد ، الموجه الطلاي، ومعلم من المدرسة
مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية		المسمى الوظيفي	() مدير المدرسة/المعهد () الموجه الطلاي () معلم بالمدرسة
المدرسة/المعهد		التخصص	
البريد الإلكتروني		رقم الهاتف المحمول	
اسم الطالب المرشح		العام الدراسي	
المواد التي درستها له / أو المشاريع أو الأبحاث			
أسباب أحقية الطالب بالترشح لجائزة طالب الثانوي المتميز (3) أسباب:			
أمثلة لتمييز الطالب المرشح / (3) أمثلة:			
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني			
توقيع مقدم التوصية		التاريخ	



إرشادات لتصميم ملفات التقديم للجائزة

- عدد الملفات المطلوبة: 4 ملفات (ملف منفصل لكل معيار رئيسي) من نوع PDF بالإضافة إلى الملف الإداري والذي يمكنكم تحميله من موقع الجائزة.
- يتم ترتيب الصفحات وفقاً للمعايير الفرعية والبنود المطلوبة في كل معيار مع مراعاة عدد الصفحات وعدد الأدلة المحددة في الإرشادات.
- يراعى إخراج الملف بشكل منظم والابتعاد عن التصاميم المشتتة للمحكم.
- نموذج مرشد لتصميم ملف (التفوق العلمي):

معياري 2/ التعلم المستمر 1- أساليب التعلم المستمر: دليل 1: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه. دليل 2: • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.	معياري 1/ التفوق في نتائج التحصيل الدراسي 1- شهادات التحصيل الدراسي • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه. 2- شهادات ودروع التفوق • يكتب هنا نص موجز لتوضيح الدليل • يرفق هنا الدليل أيًا كان نوعه.	 الاسم /..... الفئة /..... الدورة /..... العام /..... المعيار الأول: (التفوق العلمي)
صفحة داخلية	صفحة داخلية	الصفحة الأولى



الأمانة العامة للجائزة

جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

الدورة الرابعة
1447 هـ - 2025 م / 2026 م



0551698132



info@pfprize.org



@P_FaisalPrize



<https://pfprize.org/>

