



جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز

للتميز والإبداع

الدورة الثالثة
1446هـ - 2024م / 2025م

فئة/ جائزة
الأستاذ الجامعي المتميز

فرع التميز الوظيفي



جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

للتميز والإبداع

الدورة الثالثة

١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

فرع التميز الوظيفي

فئة/ جائزة

الأستاذ الجامعي المتميز

الإصدار الثاني

الأمانة العامة للجائزة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	مقدمة
5	الاتجاه الإستراتيجي للجائزة
7	المستهدفون
8	شروط التقديم على الجائزة
9	الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق
10	آلية المشاركة بالجائزة
11	معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز
22	المرفقات والنماذج المطلوبة

المقدمة

انطلاقاً من الأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030 ولأهمية تهيئة البيئة الممكنة للأفراد والمؤسسات من خلال نشر ثقافة التميز والإبداع بمنطقة الرياض؛ جاءت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة الرياض - حفظه الله - على هذه الجائزة:

(جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض)

وإيماناً بأن تقدم وتطور وتميز أي اقتصاد وطني يقوم على المبدعين والمتميزين أفراداً ومؤسسات، فإذا أحسنت رعايتهم والاهتمام بهم وتحفيزهم؛ كان لهم أثر كبير وبالغ في تطور الوطن وصناعة مستقبله ولعل من أسمى أهداف هذه الجائزة ما يتوقع لها من أثر واضح في تحفيز ورعاية هذه الكفاءات؛ لتكون بإذن الله من دعائم تقدم وتطور بلادنا، فضلاً على ذلك الأثر الإيجابي الذي ستتركه هذه الجائزة في خلق بيئة تنافسية تدعو للتميز والإبداع.

وتستهدف الجائزة في دورتها الثالثة فروع: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة وخريجي المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية، وفئة طلبة وخريجي الجامعة)، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي، المعلم، الموظف العسكري (في إدارة مرور الرياض)، الموظف الإداري (في القطاعات: أمانة منطقة الرياض، المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة الرياض، فرع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالرياض)) وسيتم التوسع في الدورات القادمة بشكل سنوي لتشمل كافة القطاعات الحكومية والخاصة؛ لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

قيم الجائزة:

- التنافس الإيجابي
- التميز
- المواطنة
- العدالة
- الإبداع
- الشفافية

رؤية الجائزة:

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محلياً وإقليمياً ودولياً

جائزة وطنية تسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة وأهداف رؤية 2030 وبناء مجتمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزين والمبدعين وفق معايير دولية

رسالة الجائزة

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الهدف العام للجائزة :

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة
الرياض محليا وإقليميا ودوليا

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات
بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.

الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية
من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.

المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم
والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.

تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة
الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.

تطوير معايير التميز والإبداع التعليمي والمؤسسي وفقاً لأفضل
الممارسات الدولية.

جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

الأستاذ الجامعي المتميز

هو عضو هيئة التدريس في الجامعات أو الكليات الحكومية والأهلية في منطقة الرياض المعترف بها من قبل وزارة التعليم، والمتميز بأدائه التدريسي وإنتاجه البحثي العلمي المتنوع وخدمته المتميزة للجامعة والمجتمع وجهوده المستمرة في تطوير أدائه وتجويده.

المستهدفون في الجائزة

أعضاء هيئة التدريس (أستاذ ، أستاذ مشارك ، أستاذ مساعد) من الجنسين في الجامعات أو الكليات الحكومية والأهلية في منطقة الرياض المعترف بها من قبل وزارة التعليم.

شروط التقدم للجائزة

يجب على الأستاذ الجامعي المرشح من الجامعة الالتزام باستيفاء جميع متطلبات الترشيح الخاصة بالفئة المتقدم لها

الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات الترشيح للجائزة.

تقتصر الأدلة والوثائق على ثلاثة أعوام سابقة لسنة التقديم بالإضافة إلى سنة التقديم للجائزة.

ألا يكون قد فاز بجائزة الأستاذ الجامعي المتميز في الثلاث أعوام التي تسبق سنة التقدم.

الالتزام بضوابط التوثيق الفوتوغرافي أو المرئي وأخذ الأذونات من الجهات المعنية، والالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل

شروط التقدم الخاصة بفئة الموظف الإداري المتميز

يشترط أن يتوفر في الأستاذ الجامعي المرشح من الجامعة الشروط التالية:

أن يكون عضو هيئة تدريس في أحد الجامعات أو الكليات في منطقة الرياض عند تقدمه للجائزة.

أن يكون على رأس العمل خلال فترة الترشيح ويقدم ما يثبت استمراره في التدريس.

أن يكون المرشح قد أكمل عامين دراسيين على الأقل في التدريس بالجامعة التي يترشح منها.

أن يكون حاصلا على تقدير ممتاز في تقدير الأداء الوظيفي لعامين جامعيين تسبق عام تقدمه للترشح.

أن يكون ذا سيرة محمودة ، ولم يصدر بحقه عقوبة تأديبية وليس طرفا في أي قضية في آخر ثلاثة أعوام.

الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق

تسند ملكية جميع الوثائق والأدلة المقدمة إلى أمانة الجائزة ويحق لهم نشرها بهدف نشر أفضل الممارسات.

الحرص على استيفاء الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.

الحرص على إدراج الأدلة الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الأدلة عن 5 كحد أقصى لكل معيار فرعي.

تنوع الأدلة المدرجة في ملف المترشح : شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ، ملخص.....

التأكد من أن جميع الأدلة والوثائق المقدمة غير سرية ومعتمدة ومؤرخة ومختومة من الجهات المعنية.

جميع الأدلة والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.

الحرص على وضوح الأدلة بحيث لا يتجاوز عدد الأدلة في الصفحة الواحدة دليلين فقط ويتم استبعاد الدليل في حال عدم الوضوح.

يراعي في الدليل متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.

تجمع الأدلة وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخص لكل معيار رئيسي

ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (50) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لأدلة تحقق المعايير

بالإضافة إلى الدليل الإداري.

يراعى التنوع في الأدلة، والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد

من الأدلة القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.

يحظر استخدام الروابط الإلكترونية المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل :

(Google Drive, One Drive) أو غيرها.

جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم

للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).

يحتفظ المتقدم بالأدلة الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة لحين طلبها من قبل لجان التحكيم.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى : الترشح للمشاركة

يتم ترشيح الأستاذ الجامعي من قبل الجامعة وذلك حسب تحقق شروط المشاركة، وترفع بياناته لأمانة الجائزة بما لا يزيد عن (3) مرشحين من كل جامعة.

المرحلة الثانية: التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

3-رفع ملفات الأدلة
يرفع المرشح الملفات
الدالة على تحقق معايير
التميز وفق دليل معايير
الفئة وإرشادات التقديم.

2-رفع نماذج الترشح
يرفع المرشح النماذج
الواردة في الدليل
الإداري بعد تعبئتها
واعتمادها.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المرشح حسابه
الخاص في الموقع ثم
يسجل بياناته مراعيًا
كتابتها بدقة.

المرحلة الثالثة: التحكيم

تدقق ملفات المرشحين ويتم تحكيمها من قبل لجنة مختصة.

المرحلة الرابعة: إعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التنمية المهنية

%10

التعليم والتعلم

%35

الأستاذ
الجامعي
المتميز

خدمة الجامعة والمجتمع

%20

البحث والإنتاج العلمي

%35

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

المعيار الأول

يدير الأستاذ الجامعي المتميز عمليات التعليم والتعلم (تخطيط ، تنفيذ ، تقويم ، تطوير) بما يتناسب مع طبيعة تخصصه (انساني ، علمي ، صحي) - (نظري ، تطبيقي) في ضوء مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في التعليم .

الوزن :35%

350 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- التخطيط للتعليم والتعلم (30 نقطة)	- المشاركة في لجان توصيف المقررات ، والمشاركة في تطوير الخطط الدراسية من خلال مثلاً: قرار عضوية اللجان المختصة، أو نموذج مقترح ومعتمد لتطوير مقرر، أو تقرير عن اجتماع يتم فيه المشاركة عرض مقترحات تطويرية للمقررات - الالتزام بتوصيف المقرر وتقريره وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد. - إعلان خطة تدريس المقرر للطلاب (الأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة ، وأساليب التنفيذ ، ومعايير التقييم).

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

تابع المعيار الأول

الوزن: 35%

350 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
2- تنفيذ عمليات التعليم والتعلم (150 نقطة)	<p>- كفاءة التدريس ومناسبة الاستراتيجيات والأساليب المستخدمة في العملية التعليمية للأهداف التعليمية وطبيعية التخصص (إنساني ، علمي ، صحي) . من خلال مثلا: عرض نماذج لما تم تنفيذه ، ونتائج استطلاع آراء إدارة القسم والطلبة ، وتقييم الطلبة للمقررات نهاية الفصل الدراسي ، والنتائج والمخرجات النوعية للطلبة</p> <p>- إثراء المنهج الدراسي بأنشطة التعلم النشط مع ربطها بمخرجات التعلم واستخدام أساليب محفزة للإبداع والابتكار ، وتنمي مهارات التفكير والبحث والاكتشاف لدى الطلبة. من خلال مثلا: نتائج استطلاع رضا الطلبة عن الأنشطة المنفذة ، وآراء الطلبة عن بعض الأنشطة وأثرها</p> <p>- استخدام وسائل وأساليب متعددة للتواصل الإيجابي مع الطلبة بشكل مستمر . من خلال مثلا: رسائل ومحادثات بأساليب تواصل متنوعة كالبريد الرسمي ، مجموعات التواصل الاجتماعي ، البلاك بورد ونحوه ، الاجتماع والرد على الاستفسارات في الساعات المكتبية</p> <p>- تقديم مبادرات وممارسات في التعليم والتعلم يستفيد منها زملاؤه في القسم.</p>

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

تابع المعيار الأول

الوزن: 35%

350 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
3- تقويم التعليم والتعلم (90 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- كفاءة أساليب تقويم التعليم والتعلم المناسبة للتخصص (إنساني ، علمي ، صحي) .- وضوح سياسة ومعايير توزيع درجات التقييم ، وربط عملية التقييم بمخرجات التعلم .- مراعاة أساليب وطرق التقييم للفروق الفردية بين الطلبة، ودعم ومساندة ذوي الإعاقة.- استخدام أساليب تقويم متنوعة وشاملة ومثيرة للتفكير ، وتحفيز التعلم الذاتي لدى الطلبة.- تحقيق نسبة 20% من الطلبة لمستويات أداء متميزة.- تقديم تغذية راجعة فعالة للطلبة، والمشاركة في الإرشاد الأكاديمي.

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التعليم والتعلم

تابع المعيار الأول

الوزن: 35%

350 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من إدارة الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
4- التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم (80 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- استخدام أدوات التعليم الإلكتروني في إدارة عمليات التعليم والتعلم.- استثمار التطبيقات والبرامج التقنية المختلفة أثناء التعليم والتعلم وعند تطبيق استراتيجيات التدريس .- إنتاج مواد تعليمية إلكترونية ، والمشاركة في إثراء التعلم الإلكتروني.- تقديم مبادرات وابتكارات في التعلم الإلكتروني أو استخدام أدوات مبتكرة لتسهيل عملية التعلم الإلكتروني.

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

البحث والإنتاج العلمي

المعيار الثاني

يقدم الأستاذ الجامعي بحوث ونتائج علمية متميزة ويعمل على تطوير أدائه البحثي بصورة مستمرة.

الوزن: 35%

350 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- البحوث العلمية المنشورة نقطة (130)	- الدراسات والبحوث العلمية التي نشرها الأستاذ الجامعي وأضيفت إلى قواعد البيانات المعتمدة كباحث منفرد أو باحث مشارك ، وعدد الاستشهادات بها . - البحوث التي أعدها الأستاذ الجامعي والممولة من جهات محلية أو تعاونات دولية. - الاستشارات العلمية التي قدمها الأستاذ الجامعي. - الجوائز المحلية أو الدولية التي حصل عليها في مجال البحث العلمي.
2- الرسائل العلمية نقطة (80)	- المشاريع البحثية والرسائل العلمية لطلبة مرحلتي (الماجستير ، والدكتوراة) التي أشرف عليها الأستاذ الجامعي أو شارك في مناقشتها . - الأبحاث المستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه التي أشرف عليها الأستاذ الجامعي.

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

البحث والإنتاج العلمي

المعيار الثاني

الوزن: 35%

350 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
3- الكتب والمقالات (70 نقطة)	- الكتب المؤلفة أو المحررة ، والمقالات التي أعدها الأستاذ الجامعي في مجال التخصص. - الكتب والمقالات التي ترجمها الأستاذ الجامعي في مجال التخصص .
4- الأوراق العلمية والمنتجات التطبيقية (70 نقطة)	- المؤتمرات المعتمدة التي شارك فيها الأستاذ الجامعي بورقة بحثية منشورة . - البحوث التي أعدها الأستاذ الجامعي وتحولت إلى منتج تطبيقي، وبراءات الاختراع التي حصل عليها .

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

التنمية المهنية

المعيار الثالث

يحصل الأستاذ الجامعي على برامج ودورات وأنشطة تدعم التنمية المهنية الذاتية لديه وتلائم احتياجات تطوير أدائه.

الوزن : 10%

100 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- الدورات التدريبية (40 نقطة)	- حضور الأستاذ الجامعي الدورات وورش العمل التي تدعم التطوير المستمر في مجال عمل الأستاذ الجامعي، وتوظيف المعارف والمهارات والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه. - تقديم الأستاذ الجامعي لدورات وورش عمل تساهم في تطوير عمل زملائه.

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز



المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
2-المؤتمرات والندوات (30 نقطة)	- حضور الأستاذ الجامعي المؤتمرات العلمية والندوات التي تخدم عمله، وتوظيف المعارف والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه.
3-العضويات (30 نقطة)	- عضوية الأستاذ الجامعي في الهيئات والمنظمات المحلية أو الإقليمية أو الدولية ذات صلة بالتعليم والتعلم.

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

خدمة الجامعة والمجتمع

المعيار الرابع

يقدم الأستاذ الجامعي الإسهامات والمبادرات لخدمة الجامعة والمجتمع في المجالات المختلفة .

الوزن: 20%

200 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
1- خدمة المجتمع في الجامعة (100 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- مشاركة الأستاذ الجامعي في اللجان والأنشطة والفعاليات المجتمعية داخل الجامعة والتي تلبي احتياجات المجتمع الداخلي في الجامعة، والمشاركة الفاعلة للأستاذ الجامعي في برامج الشراكة المجتمعية للجامعة.- تنفيذ الأستاذ الجامعي لأعمال وأنشطة ومحاضرات تطوعية داخل الجامعة ، وربط هذه الأنشطة والمبادرات بتحقيق أهداف الجامعة.- تقديم الأستاذ الجامعي لأنشطة ومشاريع مبتكرة لخدمة القسم أو الكلية أو الجامعة في مجال خدمة المجتمع.

معايير جائزة الأستاذ الجامعي المتميز

خدمة الجامعة والمجتمع

المعيار الرابع

الوزن: 20%

200 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمرشح من الجامعة إضافة ما يراه مناسباً)
2- خدمة المجتمع الخارجي (100 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- مشاركة الأستاذ الجامعي في البرامج التطوعية في المنطقة وعضوية أو قيادة الفرق التطوعية لخدمة المجتمع المحلي.- عضوية الأستاذ الجامعي في الجمعيات الخيرية أو الجهات التطوعية، وعضوية اللجان الوطنية المعتمدة.- تقديم محاضرات ولقاءات نوعية للمجتمع الخارجي ، والمشاركة في دراسات مجتمعية ترتبط بمشكلات المجتمع المحلي.- بيان أثر الخدمات المقدمة للمجتمع وجوانب التميز والابتكار فيها.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز للتميز والإبداع الدورة الثالثة 1446هـ / 2024م -2025م
2	الإقرار (تعهد بصحة البيانات والمرفقات)
3	صورة الهوية الوطنية/ الإقامة (ترسل على البريد الإلكتروني لمنسق الفئة)
4	السيرة الذاتية للأستاذ الجامعي (في حدود ثلاث صفحات)
5	صورة من تقييم الأداء للأستاذ الجامعي المرشح لآخر عامين
6	(3) توصيات من وكيل الكلية ورئيس القسم وأستاذ جامعي زميل مع توضيح بيانات التواصل معهم
7	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة .

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
محافظة الرياض
إدارة خدمة المعرف

استمارة ترشيح جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع

الدورة الثالثة ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

اللقب: الأستاذ الجامعي المتميز

الفرع / التميز الوظيفي

/ الجامعة

الاسم الرباعي للأستاذ الجامعي المرشح:

رقم الهوية الوطنية /الإقامة:

/المدينة

الكلية التي يعمل بها /

/التخصص

/القسم

/المرتبة الأكاديمية

المقررات الدراسية لعام ١٤٤٥هـ /

البريد الإلكتروني للأستاذ الجامعي المرشح/

رقم الهاتف المحمول /

اسم رئيس القسم /

يعتمد من

الختم

رئيس الجامعة /

المرفقات والنماذج المطلوبة

المملكة العربية السعودية
وزارة الأمر والعمل بن بصر البصر والبصير
مملكة الرياض
الأمانة العامة للبحوث

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق
المرفقة في ملف الترشيح الإداري. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات
اللازمة. كما أقر بأنني اطلعت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفترة الأستاذ
الجامعي المتميز وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم /
التوقيع /
التاريخ /

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

رئيس الجامعة /
التوقيع /
الحتم:

المرفقات والنماذج المطلوبة

السلطة العربية السعودية
جائزة الأمير فهد بن خالد للإبداع
في التعليم
الأمانة العامة للجائزة

توصيات (تركيبية) من (وكيل الكلية، رئيس القسم، أستاذ جامعي زميل) للأستاذ الجامعي المرشح مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية	المرتبة الأكاديمية			
الجامعة	الكلية	القسم		
البريد الإلكتروني	رقم الهاتف المحمول			
اسم الأستاذ الجامعي المرشح /				
العلاقة الوظيفية / () وكيل الكلية () رئيس القسم () أستاذ جامعي زميل				
أسباب أحقية الأستاذ الجامعي بالترشح لجائزة الأستاذ الجامعي المتميز (٣) أسباب:				
أمثلة لتميز الأستاذ الجامعي المرشح / (٣) أمثلة:				
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني				
توقيع مقدم التوصية	التاريخ			

جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز

للتميز والإبداع

الدورة الثالثة
1446هـ - 2024م / 2025م

الأمانة العامة للجائزة

جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

الدورة الثالثة
1446هـ - 2024م / 2025م

 0551698132

 info@pfprize.org

 @P_FaisalPrize

 <https://mail.pfprize.org/>