



جائزة الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز

للتميز والإبداع

الدورة الثالثة
1446هـ - 2024م / 2025م

فئة / جائزة
المعلم المتميز

فرع التميز الوظيفي



جائزة الأمير فيصل بن خالد بن عبدالعزيز

للتميز والإبداع

الدورة الثالثة

١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

فرع التميز الوظيفي

فئة/ جائزة
المعلم المتميز

الإصدار الثاني
الأمانة العامة للجائزة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	مقدمة
5	الاتجاه الإستراتيجي للجائزة
7	المستهدفون
8	شروط التقديم على الجائزة
9	الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق
10	آلية المشاركة بالجائزة
11	معايير جائزة المعلم المتميز
22	المصطلحات
23	المرفقات والنماذج

المقدمة

انطلاقاً من الأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030 ولأهمية تهيئة البيئة الممكنة للأفراد والمؤسسات من خلال نشر ثقافة التميز والإبداع بمنطقة الرياض؛ جاءت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة الرياض - حفظه الله - على هذه الجائزة:

(جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بمنطقة الرياض)

وإيماناً بأن تقدم وتطور وتميز أي اقتصاد وطني يقوم على المبدعين والتميزين أفراداً ومؤسسات، فإذا أحسنت رعايتهم والاهتمام بهم وتحفيزهم؛ كان لهم أثر كبير وبالغ في تطور الوطن وصناعة مستقبله ولعل من أسمى أهداف هذه الجائزة ما يتوقع لها من أثر واضح في تحفيز ورعاية هذه الكفاءات؛ لتكون بإذن الله من دعائم تقدم وتطور بلادنا، فضلاً على ذلك الأثر الإيجابي الذي ستتركه هذه الجائزة في خلق بيئة تنافسية تدعو للتميز والإبداع.

وتستهدف الجائزة في دورتها الثالثة فروع: التميز الطلابي ويشمل (فئة طلبة وخريجي المرحلة الثانوية وفئة الطلبة الموهوبين في المرحلة الثانوية ، وفئة طلبة وخريجي الجامعة) ، وفرع التميز الوظيفي ويشمل فئة (الأستاذ الجامعي ، المعلم ، الموظف العسكري(في إدارة مرور الرياض) ، الموظف الإداري(في القطاعات: أمانة منطقة الرياض، المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة الرياض أو فرع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد بالرياض)) وسيتم التوسع في الدورات القادمة بشكل سنوي لتشمل كافة القطاعات الحكومية والخاصة؛ لدورها الريادي في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

قيم الجائزة:

- التنافس الإيجابي
- التميز
- المواطنة
- العدالة
- الإبداع
- الشفافية

رؤية الجائزة:

الريادة في دعم التميز والإبداع للأفراد والقطاعات المختلفة لزيادة تنافسية منطقة الرياض محلياً وإقليمياً ودولياً

جائزة وطنية تسهم في تحقيق أولويات التنمية في المملكة وأهداف رؤية 2030 وبناء مجتمع المعرفة من خلال تشجيع وتكريم المتميزين والمبدعين وفق معايير دولية

رسالة الجائزة

الاتجاه الاستراتيجي للجائزة

الهدف العام للجائزة :

نشر ثقافة التميز والابتكار والإبداع وزيادة تنافسية منطقة الرياض محليا وإقليميا ودوليا

كما تهدف الجائزة إلى تحقيق الآتي:

ترسيخ ثقافة التميز والإبداع من خلال مشاركة الأفراد والقطاعات بمنطقة الرياض في مجالات التنمية لتحقيق رؤية 2030.

الإسهام في تحقيق الركيزة الأولى لبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تكريم المتميزين والمبدعين.

المساهمة في إبراز المتميزين والمبدعين في قطاع التعليم والقطاعات الأخرى في منطقة الرياض.

تحفيز المؤسسات والقطاعات الحكومية والخاصة في منطقة الرياض على تبني معايير الأداء المتميز والإبداعي.

تطوير معايير التميز والإبداع التعليمي والمؤسساتي وفقاً لأفضل الممارسات الدولية.

جائزة المعلم المتميز

المعلم المتميز

هو المعلم الذي يتميز بمستوى عال من الكفايات التخصصية والمهنية ، ويظهر التزاما نحو مهنته مما ينعكس إيجابا على أداء طلبته ومهاراتهم، وله إسهامات مؤثرة ومحفزة تحسن جودة حياة المجتمع المدرسي والمحلي.

المستهدفون في الجائزة

المعلمون والمعلمات الذين يمارسون مهنة التدريس في المدارس الحكومية والأهلية والعالمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم في منطقة الرياض .

شروط التقدم للجائزة

يجب على المعلم المرشح من إدارة التعليم الالتزام باستيفاء جميع متطلبات الترشيح الخاصة بالفئة المتقدم لها.

الالتزام بالجدول الزمني للجائزة عند رفع ملفات الترشيح للجائزة.

تقتصر الأدلة والوثائق على ثلاث أعوام سابقة بالإضافة إلى سنة التقدم للجائزة

ألا يكون قد فاز بجائزة المعلم المتميز في الثلاث أعوام التي تسبق سنة التقدم.

الالتزام بضوابط التوثيق الفوتوغرافي أو المرئي وأخذ الأذونات من الجهات المعنية والالتزام بالإرشادات الخاصة بالتوثيق الواردة في هذا الدليل .

شروط التقدم الخاصة بفئة المعلم المتميز

يشترط أن يتوفر في المعلم المرشح من إدارة التعليم الشروط التالية:

أن يكون المعلم سعودي الجنسية.

أن يكون على رأس العمل ويمارس مهنة التعليم خلال فترة الترشيح والتقديم على الجائزة.

أن يكون ذا سيرة محمودة وليس طرفا في أي قضية سواء على مستوى المدرسة/أو المكتب/ أو الإدارة.

أن يكون حاصلًا على تقدير ممتاز في تقييم الأداء الوظيفي في آخر ثلاث سنوات

أن يكون له خبرة في مجال التعليم لا تقل عن ثلاث سنوات.

الإرشادات الخاصة بالأدلة والوثائق

تسند ملكية جميع الوثائق والأدلة المقدمة إلى أمانة الجائزة ويحق لهم نشرها بهدف نشر أفضل الممارسات.

الحرص على استيفاء الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ جميع المعايير الخاصة بالفئة.

الحرص على إدراج الأدلة الأقوى والمتوافقة مع معايير التميز على ألا يزيد عدد الأدلة عن 5 كحد أقصى لكل معيار فرعي.

تنوع الأدلة المدرجة في ملف المترشح : شهادات ، تقارير ، استطلاع رأي ، أخبار صحفية ، إفادة ، ملخص.....

التأكد من أن جميع الأدلة والوثائق المقدمة غير سرية ومعتمدة ومؤرخة ومختومة من الجهات المعنية.

جميع الأدلة والوثائق مكتوبة باللغة العربية ما عدا ما يتطلب كتابته بلغة أخرى.

الحرص على وضوح الأدلة بحيث لا يتجاوز عدد الأدلة في الصفحة الواحدة دليلين فقط ويتم استبعاد الدليل في حال عدم الوضوح.

يراعي في الدليل متعدد الصفحات ألا يزيد عدد صفحاته عن 3 صفحات كحد أقصى.

تجمع الأدلة وتنظم بطريقة متناسبة مع ترتيب المعايير وترفع لأمانة الجائزة بحيث يخص لكل معيار رئيسي

ملف PDF خاص لا يتجاوز عدد صفحاته (50) صفحة. وعليه سيرفع المتقدم (4) ملفات لأدلة تحقق المعايير

بالإضافة إلى الدليل الإداري.

يراعى التنوع في الأدلة، والإبداع في أسلوب عرض الشواهد والمرفقات مع التأكيد على أن الصور لا تعد

من الأدلة القوية ما لم تدعم بما يوضح دلالتها ويثبت مصداقيتها.

يحظر استخدام الروابط الإلكترونية المرتبطة بحسابات التخزين الخاصة مثل :

(Google Drive, One Drive) أو غيرها.

جميع مقاطع الفيديو ترفع على الحساب الشخصي للمتقدم في منصة YouTube وتضاف في ملف التقدم

للجائزة على شكل روابط إلكترونية، على أن تنشر المقاطع بطريقة عرض (علني أو غير مدرج) وليس (خاص).

يحتفظ المتقدم بالأدلة الإضافية أو ذات الأحجام الكبيرة لحين طلبها من قبل لجان التحكيم.

آلية المشاركة بالجائزة

المرحلة الأولى : الترشح للمشاركة

يتقدم المعلم بطلب الترشح من قبل جهة عمله وذلك حسب تحقق شروط المشاركة بحيث يقوم بتعبئة نماذج الترشح واعتمادها من قبلهم.

المرحلة الثانية: التقديم الإلكتروني عبر موقع الجائزة

ويتضمن الخطوات التالية مع ضرورة مراعاة التوقيت الزمني المحدد من قبل أمانة الجائزة.

3-رفع ملفات الأدلة
يرفع المرشح الملفات
الدالة على تحقق معايير
التميز وفق دليل معايير
الفئة وإرشادات التقديم.

2-رفع نماذج الترشح
يرفع المرشح النماذج
الواردة في الدليل
الإداري بعد تعبئتها
واعتمادها.

1-التسجيل في الموقع
ينشئ المرشح حسابه
الخاص في الموقع ثم
يسجل بياناته مراعيًا
كتابتها بدقة.

المرحلة الثالثة: التحكيم

تدقق ملفات المرشحين ويتم تحكيمها من قبل لجنة مختصة.

المرحلة الرابعة: إعلان النتائج

يتم إعلان النتائج عبر القنوات الرسمية الخاصة بالجائزة

معايير جائزة المعلم المتميز



معايير جائزة المعلم المتميز

الكفاءة الذاتية والقيادية

المعيار الأول

يظهر المعلم المتميز التزاما بأخلاقيات المهنة، وكفاءة عالية في التخطيط والمشاركة في المشاريع والمبادرات في مجتمع المدرسة، وإسهامات متميزة ذات أثر فعال على أداء الطلبة والمدرسة.

الوزن: 25%

250 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
أخلاقيات المهنة والقدوة الحسنة (50 نقطة)	- تنفيذ المعلم لأنشطة وبرامج ومبادرات تدعم أخلاقيات مهنة التعلم (تقارير، استطلاعات رأي، أخبار صحفية، شهادات شكر، تقارير مصورة ..). - تمثيل المعلم للقدوة الحسنة أمام طلبته وزملائه وفي مدرسته ومجتمعه، وتفعيل دوره الإيجابي ومساهمته في كل ما يدعم بناء الشخصية الإيجابية داخل الصف وخارجه. (استطلاعات رأي، إفادة المختصين والرؤساء، تقارير ...) - تطبيق ممارسات وفعاليات وأنشطة وبرامج تعزز مفاهيم القدوة الحسنة، وقيم البذل والمساهمة والمشاركات الإيجابية. (تقارير، لقاءات صحفية، تغطيات إعلامية، ...)
التحفيز (30 نقطة)	- استخدام المعلم لأساليب وآليات لتحفيز طلبته وزملائه نحو الأداء المتميز. (مرثيات الرؤساء، شهادات شكر، تقارير...) - تحفيز المعلم لطلبه وزملائه في الأنشطة والمسابقات المختلفة.

معايير جائزة المعلم المتميز

الكفاءة الذاتية والقيادية

المعيار الأول

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
التخطيط (70 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- تحديد رؤية رسالة وأهداف واضحة للمعلم منبثقة من رؤية وأهداف وزارة التعليم وتبنى على احتياجاته واحتياجات المعنيين بعمله .- ترجمة تلك الأهداف على شكل خطط مدروسة قابلة للتنفيذ، ومحددة بمدة زمنية.- وضع خطة سنوية شاملة وواضحة لجميع المجالات والبرامج.- إعداد خطط لمتابعة ورعاية الفئات الخاصة والمختلفة للطلبة .- إعداد خطط متكاملة للدروس.- تقويم الخطط السنوية وتطوير أداء المعلم في ضوء النتائج المتحققة، لضمان كفاءة وجودة العمل واستثمار الموارد والطاقات والإمكانات لتحقيق أعلى المستويات.
التواصل الإيجابي (40 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- تنويع المعلم لوسائل التواصل المباشرة وغير مباشرة والاستفادة من الوسائل التقنية المختلفة مع كافة المعنيين.- استثمار المعلم لوسائل التواصل في نقل وتبادل الخبرات والمهارات.- تنفيذ المعلم لأليات تعزز التواصل الإيجابي بينه وبين الآخرين، وتسهم في تقديم المساعدة والدعم لهم.- تفعيل المعلم لوسائل التواصل في خدمة عمليات تعلم الطلبة، وتطويرهم وتقديمهم.- التواصل الفعال والإيجابي للمعلم مع المجتمع الخارجي من الزملاء وأولياء الأمور والمجتمعات المهنية المختلفة التي تساعد على تبادل الخبرات والأفكار وتسهم في خلق ابتكارات جديدة وفتح آفاق مختلفة.

معايير جائزة المعلم المتميز

الكفاءة الذاتية والقيادية

المعيار الأول

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
المشاريع والمبادرات المدرسية وفرق العمل (60 نقطة)	- تنفيذ المعلم لبرامج ومبادرات وأنشطة تسهم في تطور الأداء المدرسي (فردي أو مع الآخرين). - قيادة أو عضوية المعلم للجان المدرسية وفرق العمل على مستوى المدرسة أو المكتب، أو الوطن. - تنفيذ المعلم أو قيادته لبرامج تعمل على تحقيق أهداف تنطلق من أهداف وزارة التعليم ورؤية المملكة.

معايير جائزة المعلم المتميز

الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية

المعيار الثاني

يحصل المعلم ذاتيا أو من جهات متخصصة على برامج ودورات وأنشطة تدعم التنمية المهنية لديه وتلائم احتياجات تطوير أدائه المهني.

الوزن: 20%

200 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
العمق المعرفي (50 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- حصول المعلم على الرخصة المهنية للمعلمين.- تنفيذ المعلم للدروس التطبيقية، وتقديم الورش والدورات التي تعكس العمق المعرفي لديه.- تقييم الأداء للمعلم من قبل المدير أو المشرف، أو زملاء المهنة والتي تعكس المعرفة العلمية للمعلم.- مساهمات المعلم في إثراء المحتوى الدراسي، أو تحليل المنهج أو المشاركات في المواقع الإثرائية والمدونات وقنوات التواصل.

معايير جائزة المعلم المتميز

الكفاءة المعرفية والتنمية المهنية

المعيار الثاني

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
النمو المعرفي (90 نقطة)	- إعداد المعلم خطة للتنمية والتطوير المهني وفق احتياجاته الذاتية والمهنية والمجتمعية. - حصول المعلم على ساعات تدريبية وتطويرية بأساليب متنوعة (البرامج التدريبية ، ورش العمل ، اللقاءات ، المؤتمرات ، الندوات ، التدريب الذاتي ...) ومن جهات معتمدة متعددة . - لدى المعلم عضوية في جمعيات وهيئات محلية أو إقليمية أو دولية ذات صلة بالتعليم والتعلم . - توظيف المعلم المعارف والخبرات التي اكتسبها في تطوير أدائه. - تقديم وتنفيذ المعلم لدورات وورش عمل تساهم في تطوير أداء الآخرين .
الإنتاج المعرفي (40 نقطة)	- إعداد البحوث الإجرائية والبحوث العلمية لتحسين وتجويد الأداء والممارسات التعليمية. - إعداد المعلم (بمفرده أو مع آخرين) مؤلفات، أو أوراق عمل، أو نشرات، أو منتجات تعليمية، أو حقائب تعليمية محكمة.
المسابقات والجوائز (20) نقطة	- مشاركة المعلم في المسابقات المختلفة . - حصول المعلم على جوائز خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة. - إشراف المعلم على مشاركات الطلبة في المسابقات المحلية والدولية المختلفة.

معايير جائزة المعلم المتميز

التعليم والتعلم

المعيار الثالث

يدير المعلم المتميز عمليات التعليم والتعلم (تخطيط ، تنفيذ ، تقويم ، تطوير) في ضوء مفاهيم التميز ومبادئ الجودة في التعليم .

الوزن: 40%

400 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
بيئات التعليم والتعلم (50 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- تهيئة المعلم لبيئة تعلم جاذبة ومحفزة، وداعمة للتعلم النشط .- توفير المعلم لبيئة تعليمية قائمة على أسس وقوانين ثابتة، مبنية على الاحترام والتقدير ومحاطة بمناخ آمن تسمح للطلاب بمشاركة أفكاره وإجاباته بكل ثقة وتعزز المهارات والمفاهيم لديه.- استخدام المعلم أنشطة وأساليب تدريسية وأدوات ووسائل حديثة، تحفز على الابتكار والتعلم والابداع، وتساهم في الارتقاء بالمرجات التعليمية.- توفير المعلم لفرص وأنشطة تسمح للطلاب بممارسة الأدوار الفعالة المختلفة.- مساهمة المعلم في خلق بيئة جاذبة ومشوقة متجددة باستمرار، تزيد من دافعية الطلبة .- وضع المعلم آليات فعالة ومبتكرة لإدارة الصف .- تنفيذ المعلم مبادرات لتجويد بيئة التعليم والتعلم.

معايير جائزة المعلم المتميز

التعليم والتعلم

المعيار الثالث

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
استراتيجيات وأساليب التدريس (90 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- تنويع المعلم لاستراتيجيات التدريس المستخدمة ومناسبتها للأهداف التعليمية، وإثراء التدريس بأنشطة مبتكرة.- استخدام المعلم لأساليب محفزة للإبداع والابتكار ، وتنمي مهارات التفكير والبحث والاكتشاف لدى الطالب ، وتجعله قادر على التعلم الذاتي والمستمر.- تطوير المعلم لأساليب واستراتيجيات التدريس وتقويمها بصورة مستمرة .- تقديم المعلم لممارسات وأنشطة تعليمية مبتكرة ، ونشرها واستفادة الآخرين منها .
رعاية الطلبة (100 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- تصنيف المعلم الطلبة إلى فئات (ذوي إعاقة وصعوبات تعلم ، وذوي التحصيل المنخفض ، متفوقين ، موهوبين) وذلك وفق أسس علمية.- تنفيذ المعلم لبرامج لدعم ورعاية كل فئة من فئات الطلبة.- قياس أثر تنفيذ البرامج المختلفة على مستوى الطلبة.

معايير جائزة المعلم المتميز

التعليم والتعلم

المعيار الثالث

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتعلم إضافة ما يراه مناسباً)
تقويم التعليم والتعلم (80)	<ul style="list-style-type: none">- تطبيق المعلم لأساليب وأدوات التقويم المتنوعة والمناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية.- استخدام المعلم أساليب وأدوات للتقويم تراعي الفروق الفردية لكل فئة من فئات الطلبة.- استخدام المعلم أساليب تقويم محفزة للطلبة على التعلم الذاتي.- تحليل المعلم لنتائج التحصيل الدراسي للطلبة .- تقديم تغذية راجعة فعالة للطلبة، والاستفادة من تحليل النتائج في تحسين نواتج التعلم للطلبة.
التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم (80) نقطة	<ul style="list-style-type: none">- توظيف المعلم للتقنية وأدوات التعليم الإلكتروني المتنوعة لتحقيق أهداف التعليم والتعلم.- تصميم منتجات رقمية مبتكرة تثري التعلم الإلكتروني ونشرها في المجتمع التعليمي- تشجيع الطلبة على تفعيل أدوات التعلم الإلكتروني.- قياس أثر تفعيل أدوات التعليم والتعلم الإلكتروني على مستوى الطلبة.

معايير جائزة المعلم المتميز

المواطنة والمسؤولية المجتمعية

المعيار الرابع

يقدم المعلم الإسهامات والمبادرات لخدمة المجتمع في المجالات المختلفة .

الوزن: 15%

150 نقطة

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
المواطنة والانتماء (50 نقطة)	-تنفيذ المعلم لأنشطة وبرامج لتعزيز مفاهيم الولاء والانتماء والمواطنة لدى الطلبة ، وداخل وخارج المدرسة . -تقديم المعلم لمبادرات مبتكرة لزيادة الانتماء والمواطنة لدى الطلبة. - المشاركة الفاعلة والهادفة للمعلم في المناسبات الوطنية المختلفة، وتشجيع الطلبة والزملاء بالمشاركة.

معايير جائزة المعلم المتميز

المواطنة والمسؤولية المجتمعية

المعيار الرابع

المعايير الفرعية	أبرز البنود التي تشير إلى تحقق المعايير (ويمكن للمتقدم إضافة ما يراه مناسباً)
التطوع (50 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- مشاركة المعلم في البرامج التطوعية في المنطقة وعضوية أو قيادة الفرق التطوعية لخدمة المجتمع المحلي.- حصول المعلم على عضوية الجمعيات الخيرية أو الجهات التطوعية، وعضوية اللجان الوطنية المعتمدة.- تقديم المعلم لمحاضرات ولقاءات نوعية للمجتمع الخارجي ، والمشاركة في دراسات مجتمعية ترتبط بمشكلات المجتمع المحلي.- تشجيع المعلم مشاركة الطلبة في البرامج التطوعية التي ينفذها.- بيان أثر الخدمات المقدمة للمجتمع وجوانب التميز والابتكار فيها.
المسؤولية والمشاركات المجتمعية (50 نقطة)	<ul style="list-style-type: none">- مشاركة المعلم في دعم القضايا المجتمعية .- مساهمة المعلم في تعزيز مشاركة الطلبة في دعم القضايا المجتمعية وتعزيز المسؤولية المجتمعية لديهم.- مشاركة المعلم في تنفيذ برامج للمؤسسات والقطاعات المختلفة.- مشاركة ودعم الجهات والمؤسسات المختلفة للمعلم في تنفيذ أعماله .

المصطلحات

المعايير الفرعية	البنود الفرعية الخاصة بكل معيار رئيس من معايير التميز.
الدليل	الشاهد الدال على تنفيذ عمل ما.
ملف التقدم	ملف شامل لجميع الأدلة والوثائق الدالة على تنفيذ ممارسات التميز وفق معايير التميز.
الاستراتيجيات	مجموعة من الإجراءات التي يخطط المعلم لاستخدامها في تنفيذ تدريس موضوع معين ما يحقق الأهداف التعليمية في ضوء الإمكانيات المتاحة.
أدوات التعليم الإلكتروني	الأدوات التقنية التعليمية التفاعلية اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني من منصات تعلم ونشر محتوى وأساليب تقويم وأدوات اتصال ورصد ومتابعة إدارة عمليات التعليم والتعلم .
العمل التطوعي	ممارسات فردية أو جماعية يبذل فيها المال والوقت والذبرة لأجل منفعة الناس والمجتمع .
الابتكار	عملية يتم من خلالها تطوير فكرة أو أسلوب أو حل مشكلة بطريقة أفضل أو أسرع أو أيسر.
المبادرة المجتمعية	هي الجهود التي يقوم بها المعلم انطلاقاً من إحساسه بالمسؤولية الاجتماعية تجاه مجتمعه.

المرفقات والنماذج المطلوبة

م	النموذج المرفق
1	استمارة ترشيح لجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع -الدورة الثالثة 1446هـ-2024م/2025م
2	الإقرار والتعهد بصحة البيانات والمرفقات.
3	صورة الهوية الوطنية (لا ترسل إلا في المرحلة النهائية وعند طلب أمانة الجائزة)
4	السيرة الذاتية للمعلم (في حدود ثلاث صفحات).
5	صورة من استمارة تقييم الأداء الوظيفي للمعلم لآخر 3 سنوات.
6	3 توصيات (تزكية) من مدير المدرسة ،والمشرف التربوي للمعلم، ومعلم من مدرسته.
7	الملفات الإلكترونية للشواهد والوثائق الدالة على تحقق معايير الجائزة مرتبة حسب ترتيب المعايير، وترفع على الموقع الإلكتروني للجائزة في أماكنها الصحيحة.

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

استمارة ترشيح بجائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع
الدورة الثالثة 1446هـ - 2024م / 2025م

الفرع / التميز الوظيفي
إدارة التعليم /
الاسم الرباعي للمعلم المرشح /
رقم الهوية الوطنية /
المؤهل / التخصص / المقررات التي يدرسها /
المدرسة / الصفوف التي يدرسها /
نوع التعليم () حكومي () أهلي
تقييم الأداء الوظيفي /
عام 1443هـ / عام 1444هـ / عام 1445هـ /
رقم الهاتف المحمول للمعلم /
البريد الإلكتروني للمعلم /
يعتمد من
المدير إدارة التعليم بـ أو مدير مكتب التعليم بـ
الاسم
التوقيع
الختم

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

إقرار (تعهد بصحة البيانات)

أقر أنا الموقع أدناه بصحة بيانات الوثائق
المرفقة في ملف الترشيح. وفي حال ثبوت غير ذلك يحق لأمانة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة. كما
أقر بأني اطلمت على شروط التقديم على الجائزة والإرشادات الخاصة بفترة المعلم المتميز، وأوافق
على الالتزام بما جاء فيها.

الاسم/

التوقيع/

التاريخ/

المصادقة على صحة البيانات والمرفقات

مدير إدارة التعليم بـ / أو مدير مكتب التعليم بـ

التوقيع /

الختم:

المرفقات والنماذج المطلوبة



المملكة العربية السعودية
جائزة الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع
بمنطقة الرياض
الأمانة العامة للجائزة

(٣) توصيات (تزكية) من مدير المدرسة والمشرف التربوي للمعلم، ومعلم من المدرسة المرشح منها المعلم المتميز مع توضيح بيانات التواصل معهم.

نموذج توصية

اسم مقدم التوصية	جهة العمل	
المؤهل العلمي		
العلاقة الوظيفية مع المعلم المرشح	() مشرف تربوي	() مدير المدرسة
البريد الإلكتروني	رقم الهاتف المحمول	() معلم زميل
اسم المعلم المرشح		
أسباب أحقية المعلم بالترشح لجائزة المعلم المتميز (٣) أسباب:		
أمثلة لتمييز المعلم المرشح (٣) أمثلة:		
كما التزم بالرد على استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد على بريدي الإلكتروني		
توقيع مُقدم التوصية	التاريخ	

جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز

للتميز والإبداع

الدورة الثالثة
1446هـ - 2024م / 2025م

الأمانة العامة للجائزة

جائزة الأمير فيصل بن عبدالعزيز للتميز والإبداع

الدورة الثالثة
1446هـ - 2024م / 2025م

 0551698132

 info@pfprize.org

 @P_FaisalPrize

 <https://mail.pfprize.org/>